

**Základná škola s materskou školou Kapušany**  
**Hlavná 367/7, 082 12 Kapušany**

**S P R Á V A**

**O VÝSLEDKOVCH A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ  
ČINNOSTI ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017**



**Jún 2017**

Základná škola s materskou školou Kapušany

**S p r á v a**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2016/2017**

**Predkladá:**

Mgr. Janka Šimová  
poverená riadením školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa: 3. 7. 2017

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča – neodporúča  
zriaďovateľovi **schváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti školy  
za školský rok 2016/2017

.....  
predsedníčka RŠ pri ZŠ s MŠ Kapušany

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obecný úrad Kapušany

**schvaľuje – neschvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti školy  
za školský rok 2016/2017

.....  
za zriaďovateľa

### **Na správe spolupracovali:**

Mgr. Janka Šimová, poverená riadením školy

Mgr. Eduard Skonc, zástupca riaditeľa školy

PhDr. Zlata Hlebová, zástupkyňa riaditeľa školy

PhDr. Nataša Lapošová, výchovná poradkyňa

Vedúci MZ a PK

Mgr. Božena Pribulová, vyuč. v špeciálnych triedach

Koordinátorky VMR, Programu prim. prev. drog. závislosti a Zelenej školy

Božena Kováčová, hospodárka školy /ekonomická časť/

Mária Kostrabová, vedúca ŠJ.

### **Východiská a podklady**

Správa je vypracovaná v zmysle:

Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Plánu práce školy na školský rok 2016/2017

Koncepcie rozvoja školy

POP na školský rok 2016/2017

Ďalej v zmysle:

- výsledkov celoslovenského testovania žiakov T/5 (5. ročníka) a T/9 (9. ročníka) v šk. roku 2016/2017
- štatistiky prospechu a dochádzky žiakov
- obsahu správ o činnosti jednotlivých predmetových komisií a metodických združení
- správ o činnosti výchovného poradcu, koordinátorky výchovy k manželstvu rodičovstvu, koordinátorky programu primárnej prevencie a drogovej závislosti a koordinátorky projektu Zelená škola

## **OBSAH SPRÁVY:**

Základné identifikačné údaje o škole

Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov individuálne začlenených, žiakov so ŠVVP v školskom roku 2016/2017

Údaje o počte detí zaradených do oddelení ŠKD

Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2017/2018

Údaje o počte prijatých žiakov do gymnázia, SOŠ

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Prehľad uplatňovaných učebných plánov a variantov v školskom roku 2016/2017

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a nepedagogických zamestnancov

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti v školskom roku 2016/2017

Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Správa o hospodárení ZŠ s MŠ Kapušany za rok 2016

Vyhodnotenie plnenia cieľa koncepčného zámeru školy v školskom roku 2016/2017

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania

Doplňujúce informácie o činnosti školy

Záver

## **Prílohy správy:**

Príloha č. 1 Správa o činnosti výchovnej poradkyne

Príloha č. 2 Správy MZ a PK

Príloha č. 3 Správa koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Príloha č. 4 Správa koordinátora programu primárnej prevencie a drogovej závislosti

Príloha č. 5 Správa výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy s materskou školou Kapušany**  
**za školský rok 2016/2017**

**Základné identifikačné údaje o škole**

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou, Hlavná 367/7, Kapušany
2. Adresa školy: Hlavná 367/7, 082 12 Kapušany
3. Telefónne a faxové čísla školy: 051/7941 223 - riaditeľ školy  
051/7941 223 - hospodárka školy  
051/7941 376 - PaM
4. Internetová adresa školy: [www.zskapusany.edupage.org](http://www.zskapusany.edupage.org)  
Elektronická adresa školy: riaditel@zskapusany.edu.sk
5. Údaje o zriaďovateli školy: Obec Kapušany
6. Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie:  
Mgr. Janka Šimová poverená riadením školy  
Mgr. Eduard Skonc zástupca riaditeľa školy  
PhDr. Zlata Hlebová zástupkyňa riaditeľa školy  
Anna Jakubíková zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ  
PhDr. Nataša Lapošová výchovná poradkyňa školy
7. Údaje o samosprávnych a poradných orgánoch školy

**Rada školy**

Ing. Andrea Havrillová	delegovaný zástupca zriaďovateľa, predsedníčka RŠ
Mgr. Eduard Skonc	zvolený zástupca pedag. zamestn. ZŠ do 14.06. 2017
PaedDr. Dušan Tomčík	zvolený zástupca pedag. zamestn. ZŠ od 14.06. 2017
Renáta Maňkošová	zvolený zástupca prevádzkových zamestnancov
Zlata Hudáková	zvolený zástupca pedagogických zamestnancov MŠ
Ing. Ján Zemčák	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Jozef Bača	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Ľubomír Marcin	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Dušan Szanto	zvolený zástupca rodičov ZŠ
Mgr. Natália Maťašová	zvolený zástupca rodičov ZŠ
Mgr. Beáta Ignátová	zvolený zástupca rodičov MŠ
Jana Surzenová	zvolený zástupca rodičov ZŠ

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky. Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy.

Rade školy boli na zasadnutiach podávané informácie

- o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach (v zmysle

- vyhlášky MŠ SR č. 9/ 2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z...),
- o výsledkoch hospodárenia školy,
  - o pedagogicko - organizačnom a materiálno - technickom zabezpečení výchovno - vzdelávacieho procesu,
  - o počte prijatých žiakov do MŠ a 1. ročníka ZŠ.

Rade školy bol na zasadnutí predložený koncepčný zámer rozvoja školy.

### **Rodičovská rada**

Rodičovská rada - zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje, rokuje s riaditeľom školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy.

Rodičovská rada mala 24 členov. Predsedníčkou bola Jana Lukáčová. Funkčné obdobie RR je jeden rok. Začína spravidla v septembri príslušného školského roka zvolením zástupcov rodičov jednotlivých tried na triednych aktívoch a končí odovzdaním funkcie novej RR v septembri nasledujúceho roka.

### **Predmetové komisie a metodické združenia**

MZ ŠKD	PaedDr. Slávka Adzimová
MZ 1. – 4. roč.	Mgr. Mária Namešpetrová
PK SJL	Mgr. Viera Krajňáková
PK MAT	Mgr. Jana Lipková
PK CJ	Mgr. Nadežda Černická
PK GEO – DEJ	PhDr. Tatiana Ličáková
PK OBV,NV, ETV	Mgr. Eva Mihoková
PK BIO,CHEM,FYZ,THD	Mgr. Eduard Skonc
PK VYV, HUV	Mgr. Michal Germuška

### **Pedagogická rada**

Pedagogická rada mala 39 členov (všetci pedagogickí zamestnanci). Pedagogickej rade predsedal PaedDr. Radoslav Ruščák - riaditeľ školy, od 27. 03. 2017 Mgr. Janka Šimová - poverená riadením školy. Zapisovateľkou bola Mgr. Denisa Gdovinová. Počas školského roka sa uskutočnilo 16 zasadnutí PR na pracovných, klasifikačných a hodnotiacich poradách.

### Údaje o počte žiakov školy v školskom roku 2016/2017

Ročník	Počet tried	Počet žiakov			
		k 15.9.2016		k 30.6.2017	
		spolu	indiv. z.	spolu	indiv. z.
1.	2	36	0	36	0
2.	2	29	3	28	3
3.	2	33	0	34	0
4.	3	47	2	48	2
<b>1. stupeň</b>	<b>9</b>	<b>145</b>	<b>5</b>	<b>146</b>	<b>5</b>
5.	3	71	2	71	3
6. (bez ŠT)	4	58	4	57	4
7. (bez ŠT)	4	60	5	59	5
8.	3	64	3	64	3
9.	3	57	4	57	4
<b>2. stupeň</b>	<b>17</b>	<b>310</b>	<b>18</b>	<b>308</b>	<b>19</b>
<b>1. - 9. (bez ŠT)</b>	<b>26</b>	<b>455</b>	<b>23</b>	<b>454</b>	<b>24</b>
3. (ŠT)	1	9	9	9	9
4. (ŠT)	1	9	9	9	9
<b>Spec. triedy</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Spolu</b>	<b>28</b>	<b>473</b>	<b>41</b>	<b>472</b>	<b>42</b>

### Údaje o počte detí zaradených do oddelení ŠKD

Oddelenie	Počet detí	
	k 15.9.2016	k 30.6.2017
1.	30	28
2.	32	26
3.	34	31
<b>Spolu</b>	<b>96</b>	<b>85</b>

### Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2017/2018

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
Spolu	z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
42	25	5	4	2	0

## Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka stredných škôl a osemročných gymnázií

Názov skupiny škôl	Prijatí	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	13	10
Umelecké školy	2	1
Zdravotnícke školy	4	2
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	10	8
Pedagogické školy	2	2
Technické, dopravné SOŠ	24	2
SOŠ ostatné	4	1
Praktické školy, OU	0	0
Pracovný pomer	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0
Mimo SR	0	0
<b>VŠETCI ŽIACI SPOLU</b>	<b>59</b>	<b>26</b>
Bilingválne gymnázia (postup z 8. r.)	1	1
Osemročné gymnázia (postup z 5. r.)	3	1
SOŠ (postup z nižšieho ako 9. r.)	1	0

V školskom roku 2016/2017 ukončilo povinnú školskú dochádzku a nastúpilo na trh práce 7 žiakov z toho 3 dievčatá.

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Ročník	1. – 4. ročník		5. – 9. ročník (bez ŠT)		Spec. triedy		1. – 9. ročník (vrátane ŠT)		
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	
Počet žiakov celkom	146	146	309	308	18	18	473	472	
Prospeli	146	145	291	299	18	18	455	462	
Neprospeli	0	1	15	6	0	0	15	7	
Neklasifikovaní	0	0	3	3	0	0	3	3	
Počet dostatočných	MAT	5	5	36	54	0	0	41	59
	SJL	4	4	30	38	2	1	36	43
Počet nedostatočných	MAT	0	1	5	3	0	0	5	4
	SJL	0	1	7	2	0	0	7	3
Znížená známka zo správania	2.stup.	2	2	3	2	5	0	10	4
	3.stup.	1	1	0	0	6	3	7	4
	4.stup.	0	1	2	1	5	14	7	16



## Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2016/2017

Ročník	Počet vymeškaných hodín							
	Celkom		Priemer na 1. žiaka		Z toho neospr. hodín		Priemer na 1. žiaka	
	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok
1. – 4.	4818	6524	33,00	44,68	29	64	0,20	0,44
5. – 9. (bez ŠT)	12214	16351	39,92	53,09	131	129	0,43	0,42
1. – 9. (bez ŠT)	17032	22875	37,68	50,39	160	193	0,35	0,43
Špec. tr.	1696	3502	94,22	194,55	315	935	17,50	51,94
1. – 9. (vrátane ŠT)	18728	26377	39,59	55,88	475	1128	1,00	2,39

Analýza výsledkov klasifikácie, správania a dochádzky:

Čo sa týka prospievajúcich žiakov, v druhom polroku nepospelo len 7 žiakov, čo je o 9 žiakov menej ako v prvom, ale počet dostatočných známok naopak v druhom polroku stúpol v SJL ako aj v MAT. Vážne problémy v správaní sa nevyskytli a znížené známky zo správania bola ovplyvnené počtom vymeškaných hodín. Napriek systematickej práci vyučujúcich, spoluprácou s obcou a políciou problémy každoročne pretrvávajú a počet vymeškaných hodín je neustále vysoký.

### Výsledky externých meraní - Celoslovenské Testovanie 5- 2016 žiakov 5. ročníka

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
Priemerný počet bodov školy /Priemerná úspešnosť školy v %	19,7/65,7%	19,2/64%
Priemerný počet bodov v SR / Priemerná úspešnosť v SR-národný priemer v %	18,9/63,1%	18,7/62,3%

### Výsledky externých meraní - Celoslovenské Testovanie 9- 2017 žiakov 9. ročníka

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
Priemerný počet bodov školy /Priemerná úspešnosť školy v %	16,4 / 65,4%	12,8 / 63,8%
Priemerný počet bodov v SR / Priemerná úspešnosť v SR-národný priemer v %	15,3 / 61,2%	11,3 /56,4%

### Prehľad uplatňovaných učebných plánov a variantov a hodnotenia

1. Štátny vzdelávací program platný od 1. 9.2011 pre ISCED 1 uplatňovaný v ročníkoch 3., 4. a pre ISCED 2 uplatňovaný v ročníkoch 7., 8., 9., na základe ktorého bol vypracovaný školský vzdelávací program pre dané ročníky a jednotlivé predmety.

2. Inovovaný štátny vzdelávací program platný od 1. 9.2015 pre ISCED 1 uplatňovaný v ročníkoch 1., 2. a pre ISCED 2 uplatňovaný v ročníkoch 5., 6., na základe ktorého bol vypracovaný školský vzdelávací program pre dané ročníky a jednotlivé predmety.

3. K 1.9.2016 boli v škole zriadené dve špeciálne triedy. V 6.D triede boli zaradení šiesti žiaci variantu A a traja variantu B. V 7.D triede sa vzdelávalo deväť žiakov podľa variantu A. Individuálnym prístupom a použitím špeciálno pedagogických metód sa u žiakov prospechové výsledky výrazne zlepšili. Zo začiatku školského roka u niektorých žiakov bol problém s ich správaním. Častými osobnými pohovormi a pohovormi s ich rodičmi môžeme konštatovať, že aj v tejto oblasti nastalo zlepšenie. Žiaci v tomto školskom roku nenavštevovali žiadny záujmový útvar. V oblasti profesijnej orientácie v prvom polroku sa zúčastnili obidve triedy exkurzie do OU Masaryková Prešov, v druhom polroku „Dňa otvorených dverí“ v Súkromnom OU Giraltovc. V tomto školskom roku ukončili povinnú školskú dochádzku piati žiaci. Na základe prospechových výsledkov učiteľia jednotlivých predmetov navrhli zaradenie troch žiakov 6.D do vyššieho ročníka bez absolvovania predchádzajúceho ročníka. Podľa Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím čl.10 odst 3 bolo urobené komisionálne preskúšanie žiakov. Na základe ich mentálnej úrovne, fyzického veku a roku školskej dochádzky budú žiaci v školskom roku 2017/2018 zaradení do ôsmeho ročníka. Všetky predmety boli klasifikované známku okrem predmetov náboženská a etická výchova, finančná gramotnosť a astronómia, kde bolo celkové hodnotenie absolvoval.

Rozšírenie časovej dotácie danej štátnym vzdelávacím programom a inovovaným štátnym vzdelávacím programom v rámci tvorby školského vzdelávacieho programu:

Stupeň	Predmet	Počet navýšených hodín za celý stupeň
ISCED1	MAT	6
	SJL	7
	ANJ	2
ISCED2	MAT / MAT š. t.	5,5 / 2
	SJL / SJL š. t.	1 / 2
	ANJ	2
	CHEM	1
	BIO / BIO š. t.	2 / 1
	DEJ	2
	GEG	2,5
	OBN	1
	NBV,ETV	1
	VUM,VYV / VYV š. t.	2 / 2

	2. CJ	4
--	-------	---

V deviatom ročníku bol v rámci disponibilných hodín vyučovaný povinný predmet astronómia a finančná gramotnosť.

### Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov k 30.6.2017					
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
Kvalifikovaní ZŠ/MŠ	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	Kvalifikovaní ZŠ/MŠ/ŠJ	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
42/8	0	0	7/1/5	0	0

Z uvedeného počtu pedagogických zamestnancov sú 3 kvalifikované vychovávateľky ŠKD a traja pedagogickí zamestnanci, ktorí mali čiastočné úväzky:

- vyuč. NBV, úväzok 2 hodiny rímskokatolíckeho náboženstva
- vyuč. NBV, úväzok 3 hodiny evanjelického náboženstva
- vyuč. NBV, úväzok 3 hodín gréckokatolíckeho náboženstva

Nepedagogickí zamestnanci:

- Administratíva 2 zamestnanci
- Školníčka 1 zamestnanec
- Kurič, údržbár 1 zamestnanec
- Upratovačky 4 zamestnanci
- Zamestnanci ŠJ 5 zamestnanci

#### Poznámka:

-všetci nepedagogickí zamestnanci majú požadovanú kvalifikáciu na druh vykonávanej práce

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2016/ 2017																
Predmet	1.-4.	SJL	CJ/CJ2	MAT	INF	DEJ	GEO	OBV	FYZ	CHE	BIO	THD/SEE	VYV	HUV	TSV	ŠKD
% odbornosti	100	100	100/92,9	100	34,1	100	100	100	88,9	100	100	33,3	100	100	100	100

#### Poznámka:

Neodborne sa vyučovalo na 1. stupni 5 hodín IFV a na 2. stupni 11 hodín INF, (vyučujúci však v rámci kontinuálneho vzdelávania absolvovali informatiku v rámci svojich predmetov), 5 hodín THD, 3 hodiny SEE (odbornú pomoc poskytuje vyučujúci s danou aprobáciou) a 2 hodiny fyziky, kde je tiež zabezpečená odborná pomoc v rámci ročníka od vyučujúceho s danou aprobáciou.

## Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ZŠ

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávanie k 30.6.2017		
		začalo	pokračuje	ukončilo
funkčné	1	1	1	0
1. kvalif. skúška	1	1	0	1
2. kvalif. skúška	1	1	0	1
rozširujúce	0	0	0	0
doktorandské	0	0	0	0

## Prehľad predmetových súťaží – účasti a výsledkov žiakov Školské kolá / Školské súťaže

Predmet	Názov súťaže	Ročník	Počet zúčastnených	Výsledky / zodp. vyučujúci
PVD, FYZ, AST	Čo vieš o hviezdach	4. - 9.	18	I. kategória (4.-6.r.) - 1. Lujza Mária Kašická 4.C (vyuč. Mgr. Onderová) 2. Vanesa Kramárová 4.B (vyuč. Mgr. Pipová) 3. Zuzana Mačová 4.C (vyuč. Mgr. Onderová) II. kategória (7.-9.r.) - 1. Šimon Peter Migaš 9.A (vyuč. Mgr. Skonc) 2. Ľudovít Jaško 9.A (vyuč. Mgr. Skonc) Zodp. Mgr. Eduard Skonc
CHE	Chemická olympiáda	9.	10	Tereza Kažimírová 9.A, Zuzana Daňová 9.C, Ľubomíra Marcinová 9.B - postupujú do okresného kola (vyuč. RNDr. Guteková) Zodp. RNDr. Slávka Guteková
HUV	Kapušiánsky slávik	1.-9.	18	1. S.M.Bačová (1.st.) a D.Halická (2.st.) 2. Marko Kandra (1.st.) a Sabína Hájniková (2.st.) 3. S. Prokopová , L. Lipková ( 1.st.) a K. Zachardalová (2.st.) Zodp. Mgr. Michal Germuška, Mgr. Pivovarová
ANJ	Olympiáda v ANJ	5.-9.	19	Kategória A1 (5.-7. roč.) - 1. neudelené 2. Sabína Lafersová 5.C (vyuč. Mgr. Prusák) 3. Samuel Kováč 7.B (vyuč. Mgr. Černická) Kategória B1 (8.-9. roč.) -

				<p>1. Erik Partila 9.C (vyuč. Mgr. Dolhyová)</p> <p>2. Andrej Pavúk 9.C (vyuč. Mgr. Prusák)</p> <p>3. Stanislav Pribula 9.A (vyuč. Mgr. Prusák)</p>
ANJ	Čo vieš o anglicky hovoriacich krajinách	7.-9.	24	<p>Vítazné dvojice, v ktorých vedomostný kvíz prebiehal -</p> <p>7. roč. - Samuel Kováč 7.B a Tomáš Žarnay 7.A (vyuč. Mgr. Černická)</p> <p>8. roč. - Ema Čirčová a Viktória Giňovská 8.A (vyuč. Mgr. Tkačíková)</p> <p>9. roč. - Alena Bindasová 9.C a Adrián Šoltés 9.B (vyuč. Mgr. Dolhyová)</p>
ANJ	Tajničky a krížovky v ANJ	5. - 6.	14	<p>Najúspešnejší žiaci:</p> <p>5. ročník - Michaela Bačková a Katarína Kažimírová 5.A (vyuč. Mgr. Černická)</p> <p>6. ročník - Gabriel Marcin 6.A a Sabína Lafersová 6.C (vyuč. Mgr. Tkačíková)</p>
DEJ	Dejepisná olympiáda	6.-9.	54	<p>6. roč. -</p> <p>1. Kristián Minarčík 6.A (vyuč. PhDr. Lapošová)</p> <p>2. Lucia Lechvárová 6.C (vyuč. PhDr. Ličáková)</p> <p>7. roč. -</p> <p>1. Anton Kažimír 7.A (vyuč. PhDr. Lapošová)</p> <p>2. Marta Mikulová 7.A (vyuč. PhDr. Lapošová)</p> <p>8. roč. -</p> <p>1. Soňa Sopiřová 8.A (vyuč. PhDr. Lapošová)</p> <p>2. Sára Šlezingerová 8.B (vyuč. PhDr. Lapošová)</p> <p>9. roč. -</p> <p>1. Tereza Kažimírová 9.A (vyuč. PhDr. Ličáková)</p> <p>2. Zuzana Daňová 9.C (vyuč. PhDr. Lapošová)</p>
GEG	Súťaž v riešení krížoviek a osemsmereviek	5.	-	<p>1. Zuzana Šustíková 5.C</p> <p>2. Lenka Pribulová 5.B</p> <p>3. Klára Krištofová 5.C</p> <p>Zodp. PaedDr. Bačová</p>
DEJ-GEG	Dejepisno - geografická	6.-7.	-	Súťažili trojčlenné družstvá z každej triedy

	súťaž			1. 6.A      1. 7.A 2. 6.C      2. 7.B 3. 6.B      3. 7.C Zodp. PhDr. Ličáková, Mgr. Spišáková, PhDr. Ličáková, PaedDr. Bačová
MAT	Pytagoriáda	5.-8.	42	Úspešní riešitelia P6 - Centeková Karolína 6.A P7 - Kažimír Anton 7.A, Putnocký Filip 7.B P5 a P8 - bez usp. riešiteľov Zodp. Mgr. Lipková
MAT	Klokan	5.-9.	6	Kategória 5. - 9. najlepší v rámci školy 1. Filip Putnocký 7.B (85,8%) 2. Alex Maňkoš 6.B (75,8%) 3. Brian Guman 6.B (67,5%) Zodp. Mgr. Lipková
SJL	Hviezdoslavov Kubín	5.-9.	všetci žiaci 5.-9. r.	Postupujúci do OK Lenka Zálehová 5.C Zodp. Mgr. Viera Krajňáková
SJL	Prečo mám rád slovenčinu, Slovensko	5.-9.	-	5 literárnych prác zaslaných do celoslovenského kola Zodp. PhDr. Tatiana Ličáková
SJL	Olympiáda zo SJL	8.-9.	-	Do OK postúpila Andrea Kažimírová 9.A Zodp. PhDr. Tatiana Ličáková
SJL	Súťaž v čitateľskej gramotnosti	5.-9.	30	5.-6. ročník - 1. Ema Ďurková 6.A 7.-9. ročník - 1. Anton Kažimír 7.A, Valentína Holod'áková 8.A, Tereza Kažimírová 9.A (všetci s rovnakým % skóre) Zodp. Mgr. Zuzana Miškovicová
MAT	Pytagoriáda	3.-4.	25	Do OK postúpili títo úsp. riešitelia Damiána Onofrejevová , Alžbeta Kažimírová Zodp. vyuč. 1. st.
MAT	Klokan	1.-4.	33	Najlepší v rámci školy 1. Lenka Lipková 1.A (90%) 2. Katarína Petrovská (83,3%) 3. Patrik Hatok (80%) Zodp. Mgr. Szantová
1. stupeň	Tekvicové strašidielka	1.-4.	všetci žiaci 1. stupňa	Zodp. vyuč. 1. st.
HUV	Najlepší tanečník a tanečnica	1.-4.	všetci žiaci 1. stupňa	Ocenení žiaci Anička Kasalová - 1. roč. Rebeka Mikolajová - 2. roč. Jakub Mikita - 3.-4. roč. Zodp. vyuč. 1. st.

TSV	Loptové hry Cezpoľný beh	1.-4. 5.-9.	všetci žiaci 1. stupňa všetci žiaci 5.-9. r.	Zodp. vyuč. 1. st. PaedDr. Bartek
VYV	Maľovaný chodník  Ego vs. Eko  My sa nevieme sťažovať nahlas  Komiks 2017 „moje nie zlu“	1.-4.	všetci žiaci 1. stupňa	Zodp. vyuč. 1. st.

### Obvodové kolá / Obvodové súťaže

Predmet	Názov súťaže	Ročník	Počet zúčastnených	Výsledky / zodp. vyučujúci
TSV	Basketbalový turnaj	7.-9.	12	- súťažný tím chlapcov 3. miesto - súťažný tím dievčat 2. miesto
TSV	Volejbalový turnaj	7.-9.	6	- súťažný tím dievčat 3. miesto
MAT	Elektromatik	9.	8	Domáce kolá - <b>1. miesto</b> /25.m. - tím 9.C Z. Daňová, L. Krpčiarová, F. Kaža, P. Michňák (vyuč. Mgr. Skonc) Interné kolo na SPŠE v Prešove 4./5. tím 9.C
TSV	Futbalový turnaj o Pohár Záhradníčka	1.-4.	12	<b>2. miesto</b> /4.m. - chlapci
SJL	Hviezdoslavov Kubín	1.-4.	-	Poézia 3. miesto Jakub Husovský Próza 1. miesto Veronika Centeková 2. miesto Adam Bača 3. miesto Vanesa Hudáková a Rebeka Mikolajová Zodp. Mgr. Namešpetrová
HUV	Kytička Domovine	4. a 9.	2	Sophia Mária Bačová - <b>2. miesto</b> Dominika Halická Zodp. Mgr. Michal Germuška
1. stupeň	Šikovný chlapec, šikovné dievča	3.-4.	11	Finalisti 3. roč. - Ján Fornadel' 6. miesto 4. roč. - Kristián Tabiš a Laura Fogašová
1. stupeň	Vševedko - vedomostná	3.-4.	9	Finalisti 15. m. Katarína Petrovská

	súťaž			35. m. Matej Zemčák
--	-------	--	--	---------------------

### Okresné kolá / Okresné súťaže

Predmet	Názov súťaže	Ročník	Počet zúčastnených	Výsledky / zodp. vyučujúci
PVD, FYZ, AST	Čo vieš o hviezdach	4. - 9.	5	I. kategória - 11./23. Vanesa Kramárová 4.B 19./23. Lujza Mária Kašická 4.C 23./23. Zuzana Mačová 4.C II. kategória - 11./22. Šimon Peter Migaš 9.A 18./22. Ľudovít Jaško 9.A Zodp. Mgr. Eduard Skonc
CHE	Chemická olympiáda	9.	3	12./31. Tereza Kažimírová 9.A 21./31. Zuzana Daňová 9.C 27./31. Ľubomíra Marcinová 9.B Zodp. RNDr. Slávka Guteková
BIO	Ôsmak v koži zdravotníka	8.	6 - 2 skupiny po 3 žiakoch	11./17. Viktória Giňovská 8.A, Zuzana Drotárová 8.C, Sára Knišová 8.A 17./17.
HUV	Slávik 2017	1.-9.	3	S.M.Bačová, D.Halická, Marko Kandra - bez umiestnení na ocenených miestach Zodp. Mgr. Michal Germuška
ANJ	Olympiáda v ANJ	9.	1	B1 - 8./21. Erik Partila 9.C
NBV (NBG)	Biblická olympiáda	5.-9.	3	Kategória 1 (5.-9.roč.) súťažných tímov - <b>2. miesto</b> - Tobiáš Galajda 5.C, Anton Kažimír 7.A, Terézia Kažimírová 9.A
TSV	Basketbalový turnaj	7.-9.	6	- súťažný tím dievčat 4. miesto
DEJ	Dejepisná olympiáda	6.-9.	54	6. roč. - <b>1. miesto</b> Lucia Lechvárová 6.C (vyuč. PhDr. Ličáková) 16. Kristián Minarčík 6.A (vyuč. PhDr. Lapošová) 7. roč. - <b>3. miesto</b> Anton Kažimír 7.A (vyuč. PhDr. Lapošová) 4. miesto Marta Mikulová 7.A (vyuč. PhDr. Lapošová) 8. roč. - <b>3. miesto</b> Soňa Sopirová 8.A (vyuč. PhDr. Lapošová) 9. Sára Šlezingerová 8.B (vyuč.



				PhDr. Lapošová 9. roč. - 6. Tereza Kažimírová 9.A (vyuč. PhDr. Ličáková) 17. Alena Bindasová 9.C (vyuč. PhDr. Lapošová)
MAT	Matematická olympiáda	5.-7.	7	Z5 - Stela Ivanková 5.A - neusp. rieš. (vyuč. Mgr. Gdovinová) Zuzana Lukáčová 5.A - neusp. rieš. (vyuč. Mgr. Gdovinová) Patrícia Mígašová 5.A - neusp. rieš. (vyuč. Mgr. Gdovinová) Z6 - 7. m. Alexandra Stankovičová 6.A - usp. rieš. (vyuč. Mgr. Spišáková) 8. m. Karolína Centeková 6.A -usp. rieš. (vyuč. Mgr. Spišáková) 38. m. Tatiana Matejová 6.B -neusp. rieš. (vyuč. Mgr. Gdovinová) Z7 - 4. miesto Anton Kažimír 7.A (vyuč. Mgr. Gdovinová)
SJL	Hviezdoslavov Kubín	5.-9.	-	Lenka Zálehová 5.C - bez oceneného umiestnenia Zodp. Mgr. Viera Krajňáková
SJL	Olympiáda zo SJL	8.-9.	-	<b>2. miesto</b> Andrea Kažimírová 9.A Zodp. PhDr. Tatiana Ličáková
MAT	Pytagoriáda	3.-4.	25	43.m. Damiána Onofrejová

#### Celoslovenské kolá / Celoslovenské súťaže

Predmet	Názov súťaže	Ročník	Počet zúčastnených	Výsledky / zodp. vyučujúci
SJL	Prečo mám rád slovenčinu, Slovensko	5.-9.	-	5 literárnych prác zaslaných do celoslovenského kola - bez umiestnenia na ocenených miestach Zodp. PhDr. Tatiana Ličáková
SJL	Gorazdov literárny Prešov	5.-9.	-	bez umiestnenia na ocenených miestach Zodp. PhDr. Tatiana Ličáková

#### Prehľad predmetových súťaží - účasti a výsledkov žiakov Školské kolá / Školské súťaže a aktivity žiakov v špeciálnych triedach

V mesiaci máj sa konala matematická olympiáda pre žiakov špeciálnych tried, v ktorej bolo nutné vyriešiť niekoľko matematických príkladov v niekoľkohodinovom limite. Zúčastnili sa jej žiaci šiesteho a siedmeho ročníka variantu A. Zaujímavé matematické a geometrické úlohy boli stanovené tak, aby zábavnou formou vzbudili u žiakov záujem o matematiku. Príklady, hlavolamy a matematická omaľovanka boli prispôbené schopnostiam a možnostiam týchto žiakov a spĺňali požiadavky matematického učiva týchto tried. Bodovalo

sa podľa počtu správne vyriešených úloh. Na prvom mieste za deväť z desiatich úspešne vyriešených úloh sa umiestnil žiak Imrich Gabčo, na druhom s ôsmymi správnymi riešeniami Juraj Horvát a Lukáš Durdoň a na treťom mieste za sedem dobre vyriešených úloh Ladislav Gabčo. Úspešným riešiteľom blahoželáme.

Dňa 7.6.2017 sa uskutočnil školský výlet žiakov 6.D a 7.D triedy. Navštívili sme Spišský hrad a ZOO v Spišskej Novej Vsi. Počas obhliadky sme mali k dispozícii auditívny záznam, ktorý nám sprostredkoval historické udalosti o vzniku hradu, o jeho rozmachu i živote v týchto miestach.

Spišská ZOO priblížila žiakom život cudzokrajných zvierat a navodila atmosféru radosti a relaxácie.

## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti v školskom roku 2016/2017

Škola sa prezentuje na verejnosti svojou kvalitnou výchovno-vzdelávacou činnosťou, bohatou mimoškolskou činnosťou a tradičnými aktivitami. Medzi tradičné aktivity, ktorými sa dostávame do povedomia verejnosti sú: Imatrikulácia prvákov, Detský karneval, Mesiac úcty k starším, Deň vody, Deň učiteľov, Zápis do 1. ročníka, Deň Zeme, Týždeň zdravej výživy, Biela pastelka, Deň matiek, Deň detí, Akadémia pre rodičov, či rozlúčka žiakov 9. ročníka. Škola vydáva školský časopis, ktorého vydávanie zabezpečuje Mgr. Mária Švirková, Mgr. Mária Tkačíková a Mgr. Eduard Skonc. Školský rozhlas sa pravidelne týždenne prihovára žiakom školy a vysielanie zabezpečuje Mgr. Miškovicová s redakčnou radou, zloženou zo žiakov našej školy. V škole pod vedením Mgr. Hudákovej pracuje detský folklórny súbor Čerešenka, ktorý sa prezentoval okrem podujatí, organizovaných školou, aj vystúpením v materskej škole ku Dňu matiek, ale aj v rámci obce vystúpením v kultúrnom dome, v mesiaci úcty k starším, na podujatí pod názvom Jablkové hody, v stacionári sa obyvateľom obce členovia krúžku prihovorili novoročným vinšom, z príležitosti mesiaca mája poukázali na nutnosť prejať lásku k starším ľuďom a na Kapušianskych slávnostiach pásmom poukazujúcim na tradície a zvyky regiónu. Na charitatívne ciele (Biela pastelka, Vianočný anjel, Deti deťom a Daruj svoju hračku) naši žiaci prostredníctvom Mgr. Mihokovej odovzdali 1 100,- eur a hračky boli distribuované pred Vianocami deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

## Záujmová činnosť v školskom roku 2016/2017

V danom období bolo na škole 12 záujmových útvarov a spolu 14 oddelení:

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet žiakov so VP	Počet žiakov bez VP
1. Čerešenka	zamestnankyňa ŠKD Mgr. Hudáková	23	8
2. Čitateľský	Mgr. Tabišová	5	8
3. Futbalový	PaedDr. Bartek	0	10
4. Hra na klavíri 1, 2	Mgr. Kavčáková	21	6
5. Hravá slovenčina	Mgr. Kavčáková	7	5
6. Spoločenská komunikácia a stolovanie	PaedDr. Tomčík	11	2
7. Škola hrou	Mgr. Fuchsová	14	1
8. Školský rozhlas	Mgr. Miškovicová	11	0
9. Výtvarný 1, 2	Bc. Kimáková externá zamestnankyňa	20	0
10. Z každého rožku trošku	Mgr. Mihoková	13	2
11. Herectvo	Mgr. Kasalová, Dis. Art		

	externá zamestnankyňa	0	22
12. Herectvo	p. Kasala		
	externý zamestnanec	0	7

V záujmových útvaroch pracovalo spolu 125 žiakov so vzdelávacími poukazmi a 42 žiakov bez vzdelávacích poukazov.

Žiak Matej Maňkoš zo 4. A, ktorý odovzdal vedúcemu krúžku svoj vzdelávací poukaz, sa dňa 24. 11. 2016 odhlásil z výtvarného krúžku a ako jediný žiak nespĺnil 60-hodinovú účasť v záujmovom útvare.

Každý krúžok svojím špecifickým zameraním rozvíjal žiacke talenty. Pán Kasal a pani Kasalová viedli svoje krúžky s počtom žiakov 29 bez nároku na platbu.

### Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

Názov projektu	Začiatok projektu	Ukončenie projektu
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	2013/2014	pokračuje
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.	2012/2013	pokračuje
Zelená škola	2014/2015	pokračuje
Medvedík - NIVEA	2014/2015	2016/2017
My Machine	2016/2017	2016/2017
Byť úspešný v ZŠ Kapušany	2016/2017 – podaná žiadosť	-

### Správa o činnosti školy v projekte Zelená škola v r. 2016/2017

Environmentálny akčný plán bol vypracovaný na 2 školské roky, bol schválený konzultantkou Laurou Martinkovou a ako prioritná téma dvojročného obdobia bola zvolená téma Voda. V októbri 2016 sme v Bratislave prevzali titul Zelená škola. Aktivity projektu na škole organizuje a celý projekt zastrešuje Mgr. Zuzana Onderová, ktorej pomocníkmi sú Mgr. Hudáková, členovia kolégia tj. žiaci, a občas individuálne oslovení pedagógovia a rodičia.

Počas tohto roka sme pokračovali v separovaní odpadu, o ktorý sa starali žiaci ŠKD. Plastové nádoby na separovaný zber boli označené plagátmi, ktoré upozorňovali na rozdelenie odpadu. Žiaci si pomaly zvykajú na triedenie odpadu, treba však ešte neustálu motiváciu a kontrolu zo strany učiteľov.

Nadalej sme sa venovali aj starostlivosti o zeleň v exteriéri v našej vybudovanej záhradke Nezábudke i o ružové záhony pred školou.

Počas zimných mesiacov prebehol na škole audit na tému voda. Žiaci získavali informácie a zapisovali ich do hárkov. Tieto informácie sme následne vyhodnotili a vypracovali Environmentálny akčný plán na ďalšie obdobie.

Deň vody - 22. 3. 2017 žiaci kolégia pripravili pre svojich spolužiakov ochutnávku minerálnych vôd, ktorá sa odohrávala počas prestávok na chodbách školy. Žiaci mohli ochutnať z viacerých minerálnych vôd a porovnať ich s vodou z verejného vodovodu. Na prvom i druhom stupni sa všetky vyučovacie hodiny spájali s témou VODA. Žiaci vyrábali plagát na tému Ako šetriť vodou.

Deň Zeme – apríl 2017, už niekoľko rokov dobrá akcia, na ktorej sa stretnú deti, rodičia i učitelia a urobia kus práce. Tento rok sa niesol v znamení zodpovedného

stravovania, keďže sa naša škola zapojila do projektu Jedlá zmena. Veľa zábavy, zážitkov i informácii o Zemi i o jedle sa spojili do akčného dňa, ktorý začal rozhlasovým vysielaním a skončil ochutnávkou zeleninových i ovocných šalátov, vyhodnotením a následným vyhlásením najlepších a najšikovnejších tried prvého i druhého stupňa.

Ako jeden z cieľov v téme VODA je vybudovať pri škole malú vodnú plochu. Dňa 20. 4. 2017 sa na škole uskutočnila beseda s Paulou Urdovou pod názvom Prírodné jazierko. Besedy sa zúčastnili žiaci kolégia, pedagogickí zamestnanci aj niektorí rodičia. Počas mesiaca máj mohli žiaci výtvarne vyjadriť ako by malo jazierko vyzerat' a najlepšie práce sa dostali na nástenku vo vestibule školy.

Zapojili sme sa do projektu „Môj sused bocian“ pod záštitou Centra regionálnej ochrany prírody v Prešove a košického múzea.

V rámci projektu „Jedlá zmena“ sme sa zúčastnili seminára s témou Globálne varenie. Prebehlo počas testovania piatokov 23. 11. 2016 v 4. C triede. Zúčastnilo sa ho 20 pedagogických i nepedagogických zamestnancov a akčný tím Zelenej školy. Na škole prebehol audit Jedlej zmeny, následne sa vypracoval akčný plán, ktorý bol schválený 2. 2. 2017.

Členovia kolégia Zelenej školy sa pravidelne stretávali počas celého roka. Pravidelné informácie o aktivitách Zelenej školy boli uverejňované v časopise V školskom tričku aj v školskom rozhlasovom okienku.

#### Správa o činnosti v projekte **"MY MACHINE"**

Projekt bol zameraný na vzdelávací program podpory tvorivého myslenia detí a mládeže podporovaný medzinárodne uznávaným expertom na rozvoj kreativity. Žiaci 2.A triedy našej školy boli oslovení aktérmi projektu k aktivite, vymyslieť a nakresliť model svojho vysnívaného prístroja. Naši žiaci prezentovali formou kresieb „lietajúcu kolobežku pre viac detí“. Študenti vysokej školy technickej a produktového dizajnu, navrhli dizajn a predviedli model „lietajúcej kolobežky“. Študenti stredných odborných škôl vytvorili skutočné prototypy vynálezov. Žiaci druhého ročníka našej školy dostali za odmenu tričku s logom projektu a zúčastnili sa spolu so žiakmi zo ZŠ Májovej z Prešova a dvomi košickými základnými školami na slávnostnom podujatí spojenom s prezentáciou všetkých modelov v Kulturparku v Košiciach.

#### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2016/2017 ŠŠI v základnej škole kontrolovala tieto skutočnosti:

1) udelenie zníženej známky zo správania v ZŠ

Záver:

1) ŠŠI konštatovala, že sťažnosť rodiča na hodnotenie správania bola neopodstatnená

#### **Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Názov	Počet
Triedy	33
Laboratória F, CHE	2
Odborné učebne	4
Malá telocvičňa	1
Veľká telocvičňa	1
Ihriská	0
Oddelenia ŠKD	3

Materiálno-technické podmienky na škole sú vo vyhovujúcom stave. Škola má vlastný kamerový systém na kontrolu pohybu osôb po škole i v okolí. Pracovné prostredie učiteľov

tvoria kabinety vybavené internetom, počítačmi, pomôckami, čo svedčí o vyhovujúcich podmienkach na ich prípravu na vyučovacie hodiny a na relaxáciu. Napriek tomu v niektorých kabinetoch musíme konštatovať, že v budúcnosti bude nutná výmena nábytku, ktorý je v mnohých prípadoch značne poškodený. Vyžaduje si to naplánovanie finančných prostriedkov v rozpočte prevádzky školy do budúcnosti. Vo výchovno-vzdelávacom procese, bolo vyťažovaných a využívaných všetkých 27 tried a 6 odborných učební. Sú vybavené spravidla novými lavicami a tabuľami, modernou technikou a ich využitie je prispôsobené potrebám žiakov a pedagógom. V škole sa nachádzajú odborné učebne fyziky, chémie, jazykové laboratórium, dve telocvične ( veľká, malá ). Vybavenosť kabinetov a odborných učební pomôckami je dobrá a neustále sa bude dopĺňať podľa potreby a požiadaviek vyučujúcich. Školský areál tvorí obecný park, školská jedáleň a veľká telocvičňa. Musíme konštatovať, že čo sa týka veľkej telocvične, je nutná výmena podlahy – palubovky a taktiež výmena obkladu stien. Už v minulých rokoch bola snaha o získanie finančných prostriedkov z Eurofondov. Ak podaný projekt nebude schválený škola postupne naplánuje rekonštrukciu palubovky a obkladu stien z vlastných zdrojov v položke prevádzkových nákladov v rozpočte školy. Okolie školy a celého areálu pravidelne kosí údržbár školy. Všetky materiálo-technické prostriedky školy sú hodnotené kontrolami vedúcich zamestnancov, revíznymi technikmi, ako aj kontrolami zodpovedajúcich orgánov.

Didaktická technika sa neustále dopĺňa, či už v rámci projektovej činnosti alebo z vlastného rozpočtu školy:

- osobné počítače
- CD prehrávače
- tlačiarne
- skenery
- daraprojektory
- kabinetné zbierky – mapy, obrazy, aplikácie, stavebnice, modely a pod.
- telocvičné náčinie a pomôcky

Vybavenosť školy učebnicami je na dobrej úrovni, každým rokom sa fond dopĺňa, avšak v niektorých prípadoch sú učebnice z ministerstva školstva distribuované na školy v nižšom počte, ako boli objednané.

Aj vybavenie kuchyne sa každým rokom zlepšuje. Školská jedáleň bola v roku 2008/2009 rekonštruovaná. Personál tvorí vedúca jedálne, hlavná kuchárka, kuchárka a dve pomocné sily. Kuchárky sa svojim prístupom k práci, pestrou chutnou, vždy načas pripravenou stravou snažia vytvoriť príjemné rodinné prostredie. Počas prerušenej prevádzky v letných mesiacoch je daná požiadavka na vymaľovanie niektorých priestorov školskej jedálne.

Celkove priestorové a materiálo-technické podmienky školy zodpovedajú bezpečnostným, technickým a právnym normám. Celková prevádzka školy má permanentnú údržbu interiéru a exteriéru. Vonkajšie priestory školy z každej strany a priestory vo vnútri budov monitoruje kamerový systém školy, ktorý tvorí 13 kamier umiestnených v objekte školy.

### **Správa o hospodárení za rok 2016:**

Základná škola s materskou školou Kapušany je plnoorganizovaná škola s právnou subjektivitou od 1.4.2002, pri ktorej je prevádzka ŠJ a ŠKD. Od 1.9.2011 je aj prevádzka MŠ.

#### **1. Rozpis normatívnych finančných prostriedkov na rok 2016**

Celkom dotácie:	783 873,- €
z toho:	654 334,- € na mzdy a odvody
	129 539,- € na bežné výdavky
Presun z roku 2015:	0,- €
Spolu norm. zdroje na rok 2016:	783 873,- €

#### **Čerpanie normatívnych finančných prostriedkov**

- mzdy	477 832,- €
- odvody	176 502,- €
- bežné výdavky	129 539,- €
z toho:	
- cestové náhrady	415,- €
- elektr. energ.	3 996,- €
- plyn	15 339,- €
- vodné, stočné	3 771,- €
- pošt., telef., intern.	2 648,- €
- materiál	9 497,- €
- údržba	2 807,- €
- nájomné	571,- €
- služby	86 827,- €
- bežné transf. jednotlivcom	3 668,- €

**Z celkových prevádzkových nákladov sa čerpalo:**

na teplo	15 339,- €
na vých.vzdel. proces	844,- €
na vzdeláv. pedagog. zam.	1 571,- €

**V roku 2016 sa vyčerpali všetky normatívne finančné prostriedky.**

**2. Rozpis nenormatívnych finančných prostriedkov na rok 2016**

Celkom dotácie:	54 114,- €
z toho:	2 968,- € odchodné
	24 008,- € doprava žiakov
	200,- € mimor. výsledky žiakov
	4 917,- € vzdel. poukazy
	3 581,- € príspevok pre 5-ročné deti MŠ
	1 308,- € žiaci zo SZP
	2 838,- € príspevok na učebnice
	9 994,- € lyžiarsky kurz
	4 300,- € škola v prírode
Presun z roku 2015	4 370,- € doprava žiakov
Spolu nenormat. zdroje na rok 2016:	58 484,- €

**Čerpanie nenormatívnych fin. prostriedkov:**

na odchodné	2 968,- €
na dopravné	23 952,- €
mimor. výsl. žiakov	200,- €
na vzdel. poukazy	4 917,- €
pre 5-roč. žiakov MŠ	3 581,- €
pre žiakov zo SZP	1 308,- €
príspevok na učebnice	2 838,- €
lyžiarsky kurz	9 994,- €
škola v prírode	4 300,- €

**Nevyčerpané nenormatívne finančné prostriedky vo výške 4 426,- €** (dopravné žiaci) boli v roku 2016 zaslané na OcÚ Kapušany, následne v roku 2017 presunuté z OcÚ na ZŠ a vyčerpané do 31.3.2017.

**3. Dotácie na originálne kompetencie: 210 697,46 Eur**

Čerpanie: ŠKD mzdy 29 430,11

	odvody	10 781,24
	prevádzka	1 985,70
MŠ	mzdy	61 444,36
	odvody	24 231,51
	prevádzka	14 711,04
ŠJ	mzdy	31 382,46
	odvody	11 494,36
	prevádzka	25 236,68
<b>Spolu čerpanie:</b>		<b>210 697,46</b>

<b><u>4. Dotácie na HN (strava+škol.potreby):</u></b>	<b>600,27</b>
Čerpanie HN:	strava 52,47
	škol.potr. 547,80
<b>Spolu čerpanie:</b>	<b>600,27</b>

**5. Mimorozpočtové príjmy (dotácie):** **6 564,95**

Čerpanie:	
- sponzorské ZŠ	900,-
- mimorozpočtové ZŠ	5 172,18
- mimorozpočtové ŠKD (cvič.škola)	223,69
- mimorozpočtové MŠ (cvič.škola)	223,69
<b>Spolu čerpanie:</b>	<b>6 519,56</b>

<b>Celkové dotácie:</b>	<b>1 055 792,82 €</b>
<b>Celkové čerpanie:</b>	<b>1 055 747,39 €</b>
<b>Zostatok:</b>	<b>45,43 (odvedený na OcÚ)</b>

**Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

V škole boli dodržané a uplatňované všetky psychohygienické zásady. Týka sa to tvorby rozvrhu hodín, udržiavania čistoty v triedach a okolí, dodržiavania hygieny pri použití WC. Zvonenie je melodické. Priemerný počet žiakov v triede bol 18,9. Priestorové podmienky vo vzťahu k počtu žiakov a vzdelávaciemu programu sú dobré. Pracovné prostredie školy priaznivo ovplyvňuje estetická úprava interiéru a exteriéru školy. Školský nábytok ( lavice, stoličky ) boli postupne vymenené vo všetkých triedach za nové. Triedy sú svetlé, osvetlenie a teplota zodpovedá stanoveným normám. Chodby sú priestranné, po okrajoch vybavené uzamykateľnými šatňovými skrinkami na odev a obuv pre žiakov. Priestorovo chodby vyhovujú pre žiakov na trávenie prestávok a presun žiakov do jednotlivých tried.

**Spolupráca školy s rodičmi, poskytovateľmi služieb deťom, žiakom a rodičom**

Spolupráca školy s rodičmi sa realizovala prostredníctvom rodičovských združení, plenárneho zasadnutia, stretnutí vedenia školy s triednymi dôverníkmi, s Radou školy, kedy boli rodičia informovaní o zameraní, úlohách a výsledkoch školy. Nedá nám nespomenúť, že zo strany rodičov nemôžeme byť spokojný so záujmom o výchovno-vyučovacie výsledky svojich detí, o čom svedčí nízka účasť rodičov na triednych aktívoch a plenárnom zasadnutí zvlášť u žiakov vyšších ročníkov. Nájdu sa však aj rodičia, ktorí sa zapojili a pomohli pri organizovaní Dňa Zeme, pri zabezpečení niektorých akcií a aktivít školy ( pri zlepšovaní podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu, výlety, programy, zber druhotných surovín, vedenie krúžkov ).

Školu navštevuje priemerne 20 žiakov v hmotnej núdzi, ktorým sa poskytuje balíček so školskými pomôckami. Cestovné je preplácané všetkým dochádzajúcim žiakom, ktorí spĺňajú podmienky v zmysle platných predpisov. Aj tomto školskom roku sme využívali služby obecnej knižnice, ktorá sa nachádza v priestoroch školy.

### **Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy na školský rok 2016/2017**

Základná škola s materskou školou Kapušany je zameraná na poskytovanie základného vzdelania tak, aby žiaci vedeli získané vedomosti a zručnosti správne skombinovať pri riešení úloh v ich praktickom živote. Našou prioritou je, aby všetci žiaci školy vedeli získavať informácie z rôznych zdrojov a vedeli ich následne aplikovať do vlastného vzdelávania, aby sa edukačný proces stal pútavým a zaujímavým. Všetky získané poznatky pedagógovia implementovali do celej edukácie, využívali sa netradičné formy a metódy práce s využitím moderných prostriedkov didaktickej techniky. Všetky ciele školy vyplývajúce z koncepcného zámeru a plánu práce školy boli splnené. Všetci žiaci 9. ročníka boli rozmiestnení podľa svojich predstáv.

### **V školskom roku 2016/ 2017 je potrebné pozitívne hodnotiť:**

- dokúpenie vybavenia didaktickej techniky
- výsledky niektorých žiakov 5. ročníka v testovaní T5/2016 a žiakov 9. ročníka v testovaní T9/2017 zo SJL a MAT, ktoré motivujú a zároveň zaväzujú ďalšej kvalitnej práce pedagógov
- zapojenie a úspešnosť žiakov v predmetových súťažiach v školskom, okresnom, krajskom, ba i celoslovenskom kole
- mimovyučovacie aktivity žiakov pre rodičov a verejnosť, ktoré boli pripravené na vysokej úrovni pedagogickými zamestnancami školy (aj za pomoci zamestnancov OcÚ)

Všetci pedagogickí zamestnanci školy postupujú podľa najnovších požiadaviek vzdelávania, ktoré pôsobia na žiaka a zameriavajú sa na:

- celkovú zmenu cieľov vzdelávania v škole
- individuálnu starostlivosť žiakov, ich motiváciu
- zmenu hodnotenia a prístupu k žiakom
- zmenu štýlov vyučovania a učenia sa žiakov
- na postupnú, nenásilnú zmenu klímy školy a triedy s cieľom vytvoriť bezstresovú atmosféru, v ktorej sa všetci cítia dobre
- neustále rozvíjanie kľúčových kompetencií potrebných pre život, ktoré vedú žiakov k tvorivosti, ku kritickému mysleniu, učia ich pracovať v tíme, komunikovať medzi sebou, rešpektovať sa, riešiť problémy
- využitie efektívnych metód práce
- kvalitné vyučovanie cudzích jazykov
- zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a počítačovej gramotnosti
- vytvárať podmienky pre racionálne využitie voľného času v záujmových útvaroch
- podporu talentov
- záujem o prírodu z hľadiska ekológie
- rovnosť šancí všetkých žiakov, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, aby sa vzdelávali podľa svojich schopností a bolo im umožnené zažiť úspech
- profesijný a odborný rast učiteľov

### **V školskom roku 2016/2017 sme vytvárali podmienky pre rozvoj, uplatnenie a úspech každého žiaka v týchto oblastiach:**

- kognitívnej



Úlohy kladené na vekové kategórie v ZŠ žiaci zvládli veku primerane, v prvých ročníkoch žiaci spoznali a naučili sa písmená abecedy, sú zdatné v počiatočnom čítaní.

**Odporúčanie:** - častejšie evalvovať jednotlivé čiastkové úlohy kladené na žiakov  
- využívať aktivizujúce metódy v edukačnej praxi ZŠ

- komunikačnej

Vytvárané podnetné prostredie podporovalo komunikačnú úroveň detí primerane ich veku. Významová a obsahová stránka jazykového prejavu je primeraná veku detí.

**Odporúčanie:** - naďalej vytvárať podnetné prostredie pre jazykový prejav žiakov ZŠ  
- sociálno-morálnej a emocionálnej

Novoprijaté deti za pomoci pedagógov zvládli adaptačný proces bez problémov. Sociabilita je v jednotlivých triedach na primeranej úrovni. Emocionálne sa deti obohacujú v ŠKD, kde sú tolerantnejšie, pozornejšie a ohľaduplnejšie k svojmu okoliu. Vedia sa vzájomne obdarovať, primerane veku zvládnu prvky sebahodnotenia.

**Odporúčanie:** - ponúknuť prvky vyučovania do tried - hlavne so zameraním na emocionalitu, spoluprácu, obdarovávanie, hodnotenie najlepšieho výkonu  
- estetickej

Vysoká úroveň estetickej oblasti pretrváva. Deti dokážu spievať, tancovať vo folklórnom súbore Čerešenka s hudobným sprievodom i samostatne. Tešia sa z návštev v knižnici a z práce s knihou. Vzťah k literatúre sa zlepšil.

**Odporúčanie:** - naďalej využívať knižnicu a ponuky výchovných koncertov  
- podporovať čítanie

**Kľúčové kompetencie určujú ciele rozvoja školy na ďalšie roky, ktorými sú:**

- aktívny učiteľ, aktívny žiak
- aktívny žiak a ochotný rodič, ktorý sa bude spolu zúčastňovať na živote školy
- celoživotne vzdelávajúci učiteľ, ochotný pracovať v tíme a pre tím s vlastnosťami ako je sebaovládanie, motivácia, angažovanosť

**Ciele edukačného procesu,** ktoré rozvíjali kognitívne a nonkognitívne funkcie žiaka sa realizovali prostredníctvom učiva a mimovyučovacích aktivít. Na vyučovacích hodinách vyučujúci plnili ciele, ktorých splnenie je dlhodobé a nekončí týmto školským rokom:

- učiteľ si stanovil ciele vyučovacej hodiny (ako bude rozvíjať poznávacie kompetencie žiakov)
- učiteľ žiakov oboznámil s kritériami hodnotenia
- učiteľ účelne a účinne motivoval žiakov – úlohami, hodnotením
- učiteľ uplatňoval diferenciaciu úloh počtom i náročnosťou
- žiak si v procese učenia osvojil základné učivo a nadobudol aplikačné spôsobilosti (dôsledné dodržiavanie vzdelávacích štandardov vyučovacích predmetov)
- učiteľ pri posilňovaní kognitívnych funkcií žiaka akceptoval rozvoj vyšších poznávacích funkcií tak, aby aspoň jedna úloha na vyučovacej hodine bola divergentná, tvorivá
- učiteľ zabezpečoval spätnú väzbu učivo - žiak, učiteľ - žiak tak, aby táto činnosť vyplnila tretinu učebného procesu
- učiteľ rozvíjal čitateľskú gramotnosť žiakov na všetkých predmetoch zadávaním úloh na čítanie s porozumením
- starostlivosť o individuálne začlenených žiakov zabezpečil výchovný poradca v spolupráci s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi

Učiteľia pri posilňovaní nonkognitívnych funkcií žiaka akceptovali najmä rozvoj:

**emocionalizácie** (program EMV bol začlenený do učiva prírodovedných predmetov, etickej výchovy, občianskej výchovy, tvorivými aktivitami si žiaci pripomenuli Svetový deň vody, Deň Zeme, ...)

Plnenie: program EMV bol začlenený do predmetov, environmentálna výchova bola realizovaná na hodinách prírodovedných predmetov, ETV, OBV, zrealizované boli mimovyučovacie aktivity, prednášky, prehliadky, čistenie životného prostredia, zberové aktivity, tvorivé dielne – výtvarné a úžitkové spracovanie odpadového materiálu

- rozvíjala sa vlastná literárna a výtvarná tvorba žiakov, vyučujúce žiakov zapájali do literárnych a výtvarných súťaží

Plnenie: žiaci boli zapojení do konkrétnych súťaží, v tomto školskom roku bol vydávaný školský časopis, ktorý je tiež priestorom na prezentáciu žiackych prác

- žiaci sa zúčastnili na kultúrnych podujatiach ako forma vyučovacej hodiny, boli zabezpečené výchovné koncerty a divadelné predstavenia pre žiakov

- zhromažďovali sa informácie z regiónu – ako projektové úlohy regionálnej výchovy, vlastivedy, slovenského jazyka, hudobnej výchovy, občianskej výchovy posilňujúce vlastenecké cítenie, históriu i súčasnosť regiónu propagovali na nástenke a formou výstaviek

Plnenie: úlohy boli priebežne plnené na jednotlivých vyučovacích hodinách, ale aj prostredníctvom tematických exkurzií

- program VMR bol začlenený do učiva prírodovedných predmetov, etickej výchovy, občianskej výchovy, na vyučovaní boli využité sviatky zamerané na rodinu (Vianoce, Deň matiek, Deň otcov, MDD)

Plnenie: program bol začlenený do jednotlivých predmetov, v školskom roku boli zorganizované aj mimovyučovacie aktivity: príprava darčiekov na Vianoce, Deň matiek, zábavno-súťažné predpoludnie na MDD, rodičovská akadémia)

**motivácie** prevažovali pozitívne motivujúce výchovné opatrenia (hodnotili sa skutky žiaka a nie jeho osobnosť, v jednom hodnotiacom období môže mať žiak nielen pokarhanie, ale aj pochvalu)

- na vyučovacích hodinách vyučujúce dôsledne dodržiavali spätnú väzbu

- rozvíjal a podporoval sa talent žiakov zapájaním do jednotlivých súťaží a olympiád

Plnenie: vid'. súťaže a predmetové olympiády.

**socializácie** učiteľ vystupoval ako vzor prosociálneho správania pri komunikácii so žiakmi, rodičmi, ostatnými zamestnancami školy

Plnenie: pedagogickí zamestnanci dodržiavali pravidlá prosociálneho správania a spoločenskej komunikácie

- vedenie školy neriešilo žiadnu oficiálnu sťažnosť zo strany rodičov a žiakov na nevhodné správanie učiteľov

- na vyučovacích hodinách bola uplatňovaná práca v skupinách a skupinovej práci bol dôraz kladený na vzájomnú spoluprácu a komunikáciu

Plnenie: na vyučovacích hodinách bola najčastejšie uplatňovaná práca v dvojiciach, ktorá sa javila ako najefektívnejšia, rezervy pretrvávajú pri práci väčších skupín, pretože si žiaci ešte nevedia zorganizovať činnosť jednotlivých členov skupiny a rozdeliť úlohy, skupinová práca sa vyskytla sporadicky.

Návrh opatrenia: na vyučovacích hodinách realizovať skupinovú prácu (každá skupina pracuje na rôznych úlohách, ktoré vedú k jednému výsledku) s následnou prezentáciou jednotlivých skupín

**axiologizácie** prehlbovala sa u žiakov úcta k človeku, k prostrediu, v ktorom žijú, k ľudovej tvorbe, zvykom a tradíciám, formou exkurzií, návštev expozícií múzeí

Plnenie: zdobenie kraslíc, príprava programov na Vianoce, Veľkú noc, pripomínanie tradícií – Fašiangy, realizácia exkurzií a návštev múzeí

- program primárnej prevencie drogových závislostí bol začlenený do učiva prírodovedných predmetov, etickej a občianskej výchovy

Plnenie: program bol začlenený do učiva jednotlivých predmetov, počas roka aj ďalšie mimovyučovacie aktivity vid' časť aktivity súvisiace s protidrogovou výchovou, efektívne pracoval na škole aj koordinátor primárnej prevencie

- na hodinách DEJ, OBV, ETV boli využívané témy vzdelávacích materiálov zameraných na výchovu k ľudským právam (vydaného v rámci Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie)

Plnenie: témy boli využívané najmä na hodinách občianskej výchovy a etickej výchovy

- zrealizované boli aktivity v oblasti výchovy k ľudským právam (besedy)

Plnenie: besedy boli zrealizované v rámci vyučovacích hodín DEJ, OBV, ETV

- dôsledne bol realizovaný Dohovor o právach dieťaťa v škole, ochrana pred nežiaducimi vplyvmi (pozorovanie zmien v správaní žiakov, zmien fyzického a psychického stavu žiakov,

- pri odôvodnenom podozrení na zanedbávanie alebo týranie boli žiaci oboznámní s nutnosťou upozorniť vedenie školy, CPPPP, Odbor sociálnych vecí a rodiny ÚPSVaR  
Plnenie: priebežné pozorovanie a spolupráca vyučujúcich a triednych učiteľov s vedením školy

- boli prijaté a realizované účinné opatrenia na predchádzanie a zamedzenie šikanovania (aktivity školy v oblasti prevencie, odhaľovanie šikanovania, metódy riešenia – vid' správa koordinátorky)

Plnenie: aktivity v oblasti prevencie, odhaľovania šikanovania a metódy riešenia. Uskutočnili sa besedy po vyhodnotení dotazníkov v jednotlivých triedach

- prevencia civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia

Plnenie: pripomenuli sme si Európsky týždeň boja proti drogám (november), Deň boja proti drogám (26. jún) – výchovný koncert

Plnenie: zrealizovanie zbierok

**komunikácie** na vyučovacích hodinách boli rozvíjané komunikatívne zručnosti žiakov, zvyšovala sa čitateľskú gramotnosť, na zisťovanie porozumenia textu boli využívané metódy ako reprodukcia textu žiakom, testy na zistenie porozumenia textu (úlohy a otázky vyplývajúce z daného textu)

Plnenie: najčastejšie využívaná metóda bola reprodukcia textu žiakom, úlohy na čítanie s porozumením boli pozorovateľné najmä na vyučovacích hodinách slovenského jazyka, cudzích jazykov a matematiky (slovné úlohy), žiaci dokážu reprodukovať text, ale rezervy pretrvávali v schopnosti dedukovať a analyzovať prečítaný text

Využívanie IKT v edukačnom procese:

- na vyučovacích hodinách vyučujúci prezentovali svoje zručnosti v oblasti využívania IKT na vyučovaní

- volili formu prezentácií v PowerPointe

- vyhľadávali informácie prostredníctvom webových aplikácií, využili výukové programy zakúpené školou na jednotlivé predmety, testy na overovanie vedomostí z portálu internetovej knižnice, použili interaktívnu tabuľu

- IKT využívali vo všetkých častiach vyučovacej hodiny: druhotné precvičovanie, expozícia nového učiva, prvotné precvičovanie

- pre žiakov bolo vyučovanie zaujímavejšie, najmä ak klasický výklad nahradila prezentácia s osvojovaním učiva po krokoch s následným precvičovaním a dôslednou spätnou väzbou

Návrh opatrenia: pokračovať v internom vzdelávaní na zdokonalenie kompetencií využívania IKT v edukačnom procese

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť**

Silné stránky školy:

- jazykové laboratórium a multimediálne učebne, interaktívne tabule, tablety
- výučba štyroch jazykov – anglického, nemeckého, ruského, francúzskeho
- na vysokej profesionálnej úrovni, pedagogickými pracovníkmi pripravené akcie pre rodičov a verejnosť
- vysoká odbornosť pedagogických pracovníkov
- vysoká odbornosť vyučovania
- veľký areál školy
- vybavenie a činnosť školskej kuchyne
- odborné učebne
- práca výchovného poradcu - úspešne prijatie žiakov na stredné školy a gymnáziá
- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
- dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií
- dobré podmienky pre vyučovanie cudzích jazykov

Slabé stránky:

- konkurenčné prostredie mestských škôl

- nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov

### **Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania v škole**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- zapájanie a úspešnosť žiakov v predmetových súťažiach v školskom, okresnom, v celoslovenskom kole
- zriadenie špeciálnych tried
- mimovyučovacie aktivity žiakov
- úspešné prijímanie žiakov na gymnázia, SOŠ
- silný a stabilný pedagogický kolektív s vysokou odbornosťou a kreativitou
- prispôsobovanie edukácie potrebám žiakov
- kooperatívny štýl riadenia na základe osobnej
- kvalitná zmena v realizácii edukačného procesu vybavenosťou školy
- demokratická škola

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- neuspokojivý stav školskej dochádzky – rómski žiaci
- nezáujem žiakov o získavanie nových poznatkov, o dosiahnutie lepších výsledkov v škole

### **Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov školy:**

- sústavne a cieľavedome sa podieľať na vytváraní zdravého , ekologicky čistého a estetického prostredia školy  
Z: všetci zamestnanci
- hodnotne a systematicky sa podieľať na vytváraní vhodných podmienok pre pokojnú a tvorivú prácu žiakov, pedagógov a nepedagogických zamestnancov školy  
Z: vedenie školy
- eliminovať všetky negatívne javy v súvislosti s ochranou zdravia a školského majetku  
Z: všetci zamestnanci
- naďalej zabezpečovať vysokú odbornosť pedagogického zboru  
Z: vedenie školy
- neustále vytvárať efektívne motivačné prostredie a podporovať osobnostný a profesijný rast pedagogických zamestnancov.  
Z: vedenie školy a ostatní zamestnanci
- zvýšenou mierou sa podieľať na dodržiavaní, rešpektovaní a praktickom uplatňovaní všetkých zásad a noriem určených vnútorným školským a pracovným poriadkom školy  
Z: všetci zamestnanci

### **Doplňujúce informácie o činnosti školy**

#### **Informácia o úrazoch v školskom roku 2016/2017**

<b>Úrazy</b>		
<b>Pracovné úrazy</b>		0
<b>Školské úrazy</b>	<b>evidované</b>	17
	<b>registrované</b>	4

Vo väčšine prípadov príčinou úrazovosti bola nešikovnosť, nešťastná náhoda, zakopnutie, nepozornosť na hodinách telesnej výchovy. Zo strany školy nedošlo ani v jednom prípade k porušeniu zásad BOZP.

## **Záver**

Hlavné úlohy z Plánu práce Základnej školy s materskou školou Kapušany v školskom roku 2016/2017 boli pedagógmi i nepedagogickými zamestnancami školy splnené. Zistené rezervy, či nedostatky sa budú v ďalších obdobiach odstraňovať.

Vypracovala: Mgr. Janka Šimová

V Kapušanoch, 3. júla 2017

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 3. júla 2017

Vyjadrenie rady školy pri Základnej škole s materskou školou Kapušany, Hlavná 367/7,082 12 Kapušany:

Rada školy ..... zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Kapušany, Hlavná 367/7, 082 12 Kapušany za školský rok 2016/2017, s ktorou bola oboznámená na zasadnutí dňa ..... 2017

Schválené zriaďovateľom dňa..... uznesením Obecného zastupiteľstva obce Kapušany.

V Kapušanoch 30.6.2017

Mgr. Janka Šimová  
poverená riadením ZŠ s MŠ Kapušany