

**Základná škola s materskou školou Kapušany**  
**Hlavná 367/7, 082 12 Kapušany**

**S P R Á V A**

**O VÝSLEDKOVCH A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ  
ČINNOSTI ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015**



**Jún 2015**

**Základná škola s materskou školou Kapušany**

**S p r á v a**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2014/2015**

**Predkladá:**

PaedDr. Radoslav Ruščák  
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa: .....

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča – neodporúča  
zriaďovateľovi **schváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti školy  
za školský rok 2014/2015

.....  
predsedníčka RŠ pri ZŠ s MŠ Kapušany

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obecný úrad Kapušany

**schvaľuje – neschvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti školy  
za školský rok 2014/2015

.....  
za zriaďovateľa

**Na správe spolupracovali:**

PaedDr. Radoslav Ruščák, riaditeľ školy

Mgr. Janka Šimová, zástupkyňa riaditeľa školy

PhDr. Zlata Hlebová, zástupkyňa riaditeľa školy

Anna Jakubíková, zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ

Marta Sirotňáková, vedúca vychovávateľka ŠKD

PhDr. Nataša Lapošová, výchovná poradkyňa

Božena Kováčová, hospodárka školy /ekonomická časť/

Mária Kostrabová, vedúca ŠJ

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Profilácie a koncepcie rozvoja školy
4. Plánu práce školy na školský rok 2014/2015
5. Výsledkov celoslovenského testovania žiakov T - 9. ročníka v šk. roku 2014/2015

## **O B S A H   S P R Á V Y:**

Základné identifikačné údaje o škole

Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov individuálne začlenených,  
žiakov so ŠVVP v školskom roku 2014/2015

Údaje o počte detí zaradených do oddelení ŠKD

Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2015/2016

Údaje o počte prijatých žiakov do gymnázia, SOŠ

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Prehľad uplatňovaných učebných plánov a variantov v školskom roku 2014/2015

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu  
pedagogických zamestnancov

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti v školskom roku 2014/2015

Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Práca v ŠKD

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Vyhodnotenia plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy v šk. roku 2014/2015

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti

Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania

Doplňujúce informácie o činnosti školy

Záver

## **Prílohy správy:**

Príloha č. 1 Správa o činnosti výchovnej poradkyne

Príloha č. 2 Rozbor hospodárenia za kalendárny rok 2014

Prílohy č. 3 Správy PK a MZ

## S p r á v a

### o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Kapušany za školský rok 2014/2015

#### Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Kapušany
2. Adresa školy: Hlavná 367/7, 082 12 Kapušany
3. Telefónne a faxové čísla školy: 051/7941223 - riaditeľ školy  
051/ 7941223 - hospodárka školy  
051/ 7941376 - PaM
4. Internetová adresa školy: [www.zskapusany.edupage.org](http://www.zskapusany.edupage.org)  
Elektronická adresa školy: riaditel@zskapusany.edu.sk
5. Údaje o zriaďovateli školy: Obec Kapušany
6. Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie:  
PaedDr. Radoslav Ruščák, riaditeľ školy  
Mgr. Janka Šimová, zástupkyňa riaditeľa školy  
PhDr. Zlata Hlebová, zástupkyňa riaditeľa školy  
Anna Jakubíková, zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ  
PhDr. Nataša Lapošová, výchovná poradkyňa školy  
Marta Sirotňáková, vedúca vychovávateľka ŠKD
7. Údaje o poradných orgánoch školy:

#### Rada školy

- |                     |   |
|---------------------|---|
| Alžbeta Pribulová   | - zvolený zástupca rodičov, predsedníčka RŠ   |
| Mgr. Eduard Skonc   | - zvolený zástupca pedagógov, podpredseda RŠ  |
| Mária Senderáková   | - zvolený zástupca prevádzkových zamestnancov |
| Zlata Hudáková      | - zvolený zástupca pedagogických zamestnancov |
| Ľubomír Marcin      | - delegovaný zástupca zriaďovateľa            |
| Marek Ficko         | - zvolený zástupca rodičov                    |
| Renáta Gdovinová    | - zvolený zástupca rodičov                    |
| Mgr. Mária Majirská | - zvolený zástupca rodičov MŠ                 |
| Jozef Bača          | - delegovaný zástupca zriaďovateľa            |
| Martin Stankovič    | - delegovaný zástupca zriaďovateľa            |
| Andrea Havrilová    | - delegovaný zástupca zriaďovateľa            |

Rada školy presadzuje záujmy miestnej samosprávy, záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy. Rade školy boli na zasadnutiach predkladané dokumenty školy:

Plán práce školy na školský rok 2014/2015,  
Hospodárenie školy za kalendárny rok 2014,  
Návrh rozpočtu školy na rok 2015  
Organizácia školského roka 2015/2016,  
Štátny vzdelávací program a Školský vzdelávací program

#### Organizácia MZ a PK:

MZ	ŠKD	Marta Sirotňáková
MZ	1. stupeň	Mgr. Mária Namešpetrová
PK	SJL	Mgr. Viera Krajňáková
PK	MAT	Mgr. Jana Lipková
PK	CJ	Mgr. Nadežda Černická

PK GEO – DEJ	PhDr. Tatiana Ličáková
PK OBV,NV, ETV	Mgr. Eva Mihoková
PK BIO – CHEM – FYZ, TECH	Mgr. Eduard Skonc
PK TEV	Mgr. Roman Németh
PK VYV, HUV	Mgr. Tatiana Mušková

Počas školského roka sa realizovali štyri zasadnutia MZ a PK.

### **Pedagogická rada PR**

PR mala 38 členov všetci pedagogickí zamestnanci . Pedagogickej rade predsedal riaditeľ školy. Zapisovateľom bola Mgr. Mária Tkačíková. Počas školského roka sa uskutočnilo 6 zasadnutí. Zápisnice sa nachádzajú u riaditeľa školy.

### **Rodičovská rada RR**

RR mala 24 členov. Predsedníčkou bola Mgr. Beáta Ignátová. Funkčné obdobie RR je jeden rok. Začína spravidla v septembri príslušného roka zvolením zástupcov triednych aktívov a končí odovzdaním funkcie novej RR v septembri nasledujúceho roka.

### **Poradné orgány školy**

Poradné orgány riaditeľa školy:

1. Gremiálna rada riaditeľa školy - rozhoduje o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy, zavedení a rušení nariadení, pokiaľ jej rozhodnutia nie sú podmienené pedagogickou radou a radou školy, kontroluje plnenie plánu práce školy a koncepcie jej rozvoja, navrhuje a koordinuje jednotlivé činnosti práce školy, organizuje prípravu podkladov na rokovanie pedagogickej rady, pracovnej porady, zriaďuje orgány potrebné na samosprávny chod školy a určuje ich náplň.

2. Pedagogická rada školy - vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľa školy, k ŠkVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarhaniam, k zníženiu známky, k vnútornému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k variantu učebného plánu, spôsobu hodnotenia, preradeniu žiaka, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov. Jej náplň je vymedzená v Rokovacom poriadku školy, v Štatúte školy a v Organizačnom poriadku školy.

3. Predmetové komisie, metodické združenia

Sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno - vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu na škole.

### **Samospávne orgány**

1. Rada školy - vyjadruje sa a presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy.

2. Rodičovská rada - zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje, rokuje s riaditeľom školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy.

**Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov integrovaných, žiakov so ŠVVP v školskom roku 2014/2015**

Ročník	Počet tried	Skutočný počet žiakov					
		k 15.9.2014			k 30.6.2015		
		spolu	indiv. z.		spolu	indiv. z.	
1.	2	32	0		32	0	
2.	2	38	1		39	0	
3.	2	43	0		42	0	
4.	2	38	2		38	2	
<b>1. stupeň</b>	<b>8</b>	<b>151</b>	<b>3</b>		<b>151</b>	<b>4</b>	
5.	3	87	5		85	5	
6.	3	70	5		70	5	
7.	3	63	3		63	3	
8.	4	66	2		65	2	
9.	3	68	3		67	3	
<b>2. stupeň</b>	<b>16</b>	<b>354</b>	<b>18</b>		<b>350</b>	<b>18</b>	
1. - 9.	24	505	21		501	22	

**Údaje o počte detí zaradených do oddelení ŠKD**

Oddelenie	Skutočný počet detí	
	k 15.9.2014	k 30.6.2015
1.	25	25
2.	25	25
3.	25	25
<b>Spolu</b>	<b>75</b>	<b>75</b>

- Poznámka:** 1. Celkový počet detí v troch oddeleniach ŠKD: 75  
2. Priemerný počet žiakov na jedno oddelenie: 25

**Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2015/2016**

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
Spolu	z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
33	14	4	2	2	0

### Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka gymnázia, SOŠ

Názov skupiny škôl	Záujmy žiakov				Prijatí	
	Talentové kolo		1.kolo		celkom	dievčatá
	celkom	dievčatá	celkom	dievčatá		
Gymnázia	6	4	11	11	15	13
Umelecké školy	3	2	0	0	3	2
Zdravotnícke školy	4	3	11	9	13	11
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0	1	1	0	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	0	0	7	7	7	6
Pedagogické školy	7	7	0	0	5	5
Technické, dopravné SOŠ	0	0	22	0	21	0
SOŠ ostatné	1	1	9	7	9	7
Praktické školy, OU	0	0	0	0	0	0
Pracovný pomer	0	0	8	5	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0	0	0	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0	0	0	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0	0	0	0	0
Mimo SR	0	0	0	0	0	0
<b>VŠETCI ŽIACI SPOLU</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>69</b>	<b>40</b>	<b>73</b>	<b>44</b>

  

ôsmači na bilingválne gymnázia -pokračujú na ZŠ	<b>5</b>	<b>3</b>
---	----------	----------

**POZOR:**

Ak celkový počet prihlásených žiakov nie je správny, tak potom niektorí žiaci majú zapísaný odbor, ktorý SŠ neotvára.

**b žiaci 5. ročníka**

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. roč. prijatých na 8-roč. gymnázia a iné školy					
	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	prihlásení	úspešní	prijatí	prihlásení	úspešní	prijatí
	0	0	0	0	0	0



**c žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ**

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	SOŠ Technická, Prešov
7. ročník		
6. ročník		
5. ročník		

**Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov**

( Prehľad o prospechu žiakov za školský rok 2014/2015 )

Ročník		1. – 4. ročník		5. – 9. ročník		1. – 9. ročník	
		1.polrok.	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok
Počet žiakov celkom		151	151	353	350	504	501
Prospeli		142	144	312	321	454	465
Neprospeli		7	5	40	29	47	34
Neklasifikovaní		2	2	1	0	3	2
Počet dostatočných	MAT	0	4	66	59	66	63
	SJL	0	4	49	51	49	55
Počet nedostatočných	MAT	7	5	32	26	39	31
	SJL	7	5	27	25	34	30
Znížená	2.stup.	1	1	6	2	7	3
známka	3.stup.	2	1	3	2	5	3
zo správania	4.stup.	0	4	18	21	18	25

**Poznámka:**

1. V školskom roku 2014/2015 prvý ročník navštevovalo 32 žiakov.

**Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2014/2015**

Ročník	Počet vymeškaných hodín							
	Celkom		Priemer na 1. žiaka		Z toho neospravedlnených hodín spolu		Priemer na 1. žiaka	
	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok
1. – 4.	6512	6464	43,70	43,38	51	96	0,34	0,64
5. – 9.	19828	21853	56,17	62,44	1249	1802	3,54	5,15
1. – 9.	26340	28317	52,47	56,75	1300	1898	2,59	3,80

- Poznámka:**
- Priemer na jedného žiaka ISCED 1 za druhý polrok bol o 0,32 hodín nižší, ako v 1. polroku.
  - Priemer na jedného žiaka ISCED 2 za druhý polrok bol o 6,27 hodín vyšší, ako v 1. polroku. Nárast vymeškaných hodín bol spôsobený zvýšenou

chorobnosťou žiakov a neospravedlnenou účasťou na vyučovacích hodinách, rómskymi žiakmi ( nápravné prostriedky boli neúčinné )

### **Práca a zvládnutie učiva na 1. stupni**

Činnosť prebiehala podľa plánu práce na šk. rok 2014/2015. Hlavnou náplňou práce Metodického združenia bolo skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej práce školy a spolupráca s vedením školy. Vyhodnocovali sme prospech a správanie sa žiakov 1.-4. ročníka, organizovali sme mimoškolské akcie a súťaže. V priebehu celého školského roka sme riešili možnosti práce so začlenenými žiakmi a žiakmi s vývinovými poruchami učenia alebo správania. Spolupracovali sme s vychovávateľkami ŠKD, výchovnou poradkyňou školy, OPPP a špeciálnymi pedagógmi. V oblasti výchovy žiakov mladšieho školského veku sme hľadali postupy a spôsoby formovania ich kladných morálnych a vôľových vlastností a predchádzaniu prejavov šikanovania, rasovej neznášanlivosti a diskriminácie.

Na zasadnutiach MZ sme tiež prijímali rozhodnutia týkajúce sa vedenia školskej dokumentácie, hodnotenia žiakov a zjednocovali sme požiadavky na jednotlivé predmety v 1.-4. ročníku. Pedagógovia tiež prinášali informácie, ktoré získavali pri absolvovaní školení a prednášok na ktorých sa zúčastňovali v priebehu celého školského roka.

### **II. Východiská pre prácu v nasledujúcom období:**

V školskom roku 2015/2016 bude činnosť zameraná na:

- spoluprácu s vedením školy
- spoluprácu s pedagógmi MŠ a pedagógmi 5. – 9. Ročníka
- prípravu inovatívneho vzdelávacieho programu
- rozvíjanie talentov a schopností nadpriemerných žiakov
- spoluprácu s kvalifikovanými odborníkmi pri výchove a vzdelávaní začlenených žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- zapájanie žiakov do súťaží, mimoškolských činností, záujmových aktivít a športových podujatí
- prevenciu šikanovania a prejavov diskriminácie žiakov
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov
- prípravu žiakov v oblasti seberealizácie a uplatnenia sa v spoločnosti
- spoluprácu s málotriednymi školami a pedagógmi
- prácu žiakov v záujmových útvaroch

### **III. Školské a mimoškolské akcie :**

#### **Testy SJ:**

<b>IV. A:</b>	1,80	1,81	výstupný diktát -	1,13
<b>IV. B:</b>	1,73	1,93	výstupný diktát -	1,28

#### **Testy M :**

<b>IV.A:</b>	1,61	1,88	geometria –	1,38
<b>IV.B:</b>	2,33	2,21	geometria -	1,92

### **Akcie v škole :**

- Športové a loptové hry v rámci akcie „Stop drogám“
- Imatrikulácia prvákov
- Tekvicové strašidielka
- Október - mesiac úcty k starším
- Svetový deň výživy
- Najlepší tanečník – tanečnica
- Snehuliaci a snehuliačky
- Zápis žiakov do 1.ročníka – prezentácia školy, aktivity detí
- Karneval - veselé hodnotenie polročnej práce žiakov
- Účasť žiakov pri tvorbe školského časopisu
- Zbierky a súťaže – Deň narcisov, Biela pastelka, SABI, plastové vrchnáčky
- Deň vody – beseda a aktivity v triedach
- Deň Zeme
- Kapušiansky slávik
- Hviezdoslavov Kubín
- Veľká noc očami detí
- Maľovaný chodník – súťaž v kresbe kriedou na chodník
- Cezpoľný beh – pohyb a šport – boj proti drogám
- Rodičovská akadémia

### **Literárne súťaže:**

**Hviezdoslavov Kubín – obvodové kolo:**

Ján Jeriga - 1.A – 1.miesto – prednes poézie  
Karin Marcinová – 2.B – 2. miesto – prednes poézie  
Vanesa Hudáková – 2.A – 1. miesto – prednes prózy

Do okresného kola postúpili: Ján Jeriga a Vanesa Hudáková.

### **Matematické súťaže:**

**MATEMATICKÝ KLOKANKO - 25 žiakov**

Úspešní riešitelia:

Katarína Petrovská - 1.B  
Tereška Koščová – 1.A  
Katarína Sýkorová – 2.A

Diana Dol'acká – 2.B  
Sebastián Szanto – 3.B  
Jakub Fertal' – 3.A

**MAKSÍK** - zapojených 29 žiakov

Úspešní riešitelia:

Vanesa Kramárová – Damiána Onofrejová - 2.B  
Kristián Tabiš – Adam Bozuľa - 2.B  
Laura Fogašová – Kristína Krištofová - 2.A  
Ján Joachim Marcin – Katarína Sýkorová – 2.A

**PYTAGORIÁDA** - zapojených 18 žiakov

Ľuboš Fornadel' – 3.A – postúpil do obvodového kola  
Natália Litvová - 3.A  
Klára Lešková - 3.B

Karolína Centeková – 4.B  
Dávid Szuč – 4.A

### Vedomostné súťaže:

**VŠETKOVEDKO** – žiaci 2.,3. a 4. ročníka  
Katarína Sýkorová - 2.A - 6. miesto

### Športové súťaže:

Futbalový turnaj Fintice – žiaci 3. a 4. ročníka - 2. miesto

Cezpoľný beh – Stop drogám

### Exkurzie :

Hvezdáreň a planetárium Prešov – 3. a 4. ročník

Škola v prírode – 2.-4.roč. - Slovenský raj – hotel Plejsy

Detský dopravný seminár – 4.ročník-firma VOLVO group Slovakia

### Výtvarné súťaže:

Pohľadnica pre najdrahšieho človeka – Ministerstvo život. prostredia

Príroda – živá učebnica – Slovenské banské múzeum Banská Štiavnica

Malá krajina – veľké osobnosti 2014 – ZŠ P. J. Šafárika Prievidza

### **Súťaže v ABC CVČ Prešov:**

Šikovný chlapec – šikovné dievča - 5 žiakov 4. ročníka

Lukáš Verčimák – 4.B – finálové kolo – 6. miesto

### **Práca zvládnutie učiva na 2. stupni**

. Učivo bolo vo všetkých predmetoch a ročníkoch odučené v súlade s platnými učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami. Všetky predpísané diktáty a úlohy zo slovenského jazyka a literatúry, písomné práce z matematiky, laboratórne úlohy z fyziky, chémie, biológie boli realizované podľa metodického usmernenia a učebných osnov. Samostatnú prípravu na vyučovacie hodiny, ktorá bola dôsledná a systematická ovplyvňovali nové metódy a formy a ich následná implementácia do výchovno-vzdelávacieho procesu. Všetci vyučujúci venovali individuálny prístup k slabo prospievajúcim žiakom, individuálne začleneným žiakom a žiakom so ŠVVP.

### **Analýza stavu školskej dochádzky, správania a výchovných problémov za 2. polrok školského roka 2014/2015**

Dochádzka v školskom roku nebola na uspokojivej úrovni, napriek tomu, že triedni učitelia systematicky kontrolovali dochádzku žiakov. Najväčším problémom v nepravidelnej dochádzke sú neustále rómski žiaci. Škola si svoju povinnosť v hlásení a potrebnej dokumentácii v tomto smere splnila, plnila aj manuál pre spoluprácu s obcou Kapušany na potlačenie záškoláctva rómskych žiakov.

Aj napriek zvýšenému počtu znížených známok zo správania výraznejšie problémy vo výchovnej oblasti neboli zaznamenané. Žiaci, ktorí boli hodnotení zníženou známkou zo správania vážne a opakovane porušovali na vyučovaní, počas prestávok vulgárnym vyjadrovaním, nevhodným správaním sa voči spolužiakom a pedagógom školský poriadok a s ich správaním neboli spokojní všetci vyučujúci. S poľutovaním je nutné konštatovať, že v dnešnej dobe v našej spoločnosti dochádza k zhoršeniu správania vo vzťahu učiteľ – žiak, nielen v našej škole, ale aj iných. niekedy sa nedostáva pochopenie zo strany rodičov, ktorí kryjú ich nevhodné správanie, a tým podryvajú autoritu pedagógov.

### **Správanie a výchovné problémy**

Výchovné opatrenie	1. polrok		2. polrok	
	1. st.	2. st.	1. st.	2. st.
Znížená známka 2. stupeň	1	6	1	2
Znížená známka 3. stupeň	2	3	1	2
Znížená známka 4. stupeň	0	18	4	21
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>25</b>

## Výsledky externých meraní - Celoslovenské Testovanie 9- 2014 žiakov 9. ročníka

Počet žiakov	66	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu počet bodov / % úspešnosti		14,39 / 52,42%	10,48 / 59,97%
Celoslovenský priemer počet bodov / % úspešnosti		10,54 / 52,68%	15,02 / 62,58%

### Poznámka:

Plný počet bodov zo SJL 25 b, dosiahlo 0 žiakov

Plný počet bodov z MAT 20b , dosiahli 1 žiak

Najmenej bodov zo SJL 7b , dosiahli 3 žiaci

Najmenej bodov z MAT 1b , dosiahli 3 žiaci

### Prehľad uplatňovaných učebných plánov a variantov a hodnotenia

ISCED 1 - Štátny vzdelávací program 1. stupňa ZŠ v SR primárne vzdelávanie
ISCED 2 - Štátny vzdelávací program 2. stupňa ZŠ v SR nižšie sekundárne vzdelávanie
ISCED 1 – Školský vzdelávací program primárne vzdelávanie Kľúčové kompetencie a rozvoj osobnosti žiaka Projektovanie
ISCED 2 – Školský vzdelávací program nižšie sekundárne vzdelávanie Kľúčové kompetencie a rozvoj osobnosti žiaka Projektovanie

## Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov k 30.6.2015					
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
59	1	0	13	0	0

Počas školského roka 2014/2015 sa učitelia vzdelávali účasťou na seminároch, ktoré organizovalo MPC Prešov. Aj v tomto školskom roku, učitelia si formou aktualizáčného vzdelávania získavali kredity, pomocou ktorých si zvýšili plat o 6 až 12 %.

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2013/ 2014																
Predmet	1.-4.	SJL	CJ	MAT	INF	DEJ	GE O	OBV	FYZ	CHEM	BI O	TECH	VYV	HUV	TEV	ŠKD
% odbornosti	97	100	100	100	57,6	100	100	100	100	100	100	16,7	13	100	100	100

### Poznámka:

1. Neodborne vyučovalo na 1. stupni 6 hodín ( IFV ) a na 2. stupni 7 hodín INF, 5 hodín THD spolu neodborne 2,2% .

2. Traja pedagogickí zamestnanci mali čiastočné úväzky:

a jeden katechét, úväzok 2 % - 8,7 hodiny rímskokatolíckeho náboženstva,

b jeden katechét, úväzok 4 % - 17,4 hodiny evanjelického náboženstva,

c jeden katechét, úväzok 3 % - 13 hodín gréckokatolíckeho náboženstva,

3. Z uvedeného počtu pedagogických zamestnancov sú 2 kvalifikované vychovávateľky, 1 je nekvalifikovaná s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa.

ŠKD.

### Nepedagogickí zamestnanci:

1. Administratíva ..... 2 zamestnanci

2. Školník ..... 1 zamestnanec

3. Kurič, údržbár ..... 1 zamestnanec

4. Upratovačky ..... 3 zamestnanci

5. Zamestnanci ŠJ ..... 4 zamestnanci

### Poznámka:

Všetci nepedagogickí zamestnanci majú požadovanú kvalifikáciu na druh vykonávanej práce

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania k 30.6.2015		
		začalo	pokračuje	ukončilo
funkčné	0			0
1. kvalif. skúška	2			2
2. kvalif. skúška	3			3
rozširujúce	0			0
doktorandské	0			

## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti v školskom roku 2014/2015

( Komplexné vyhodnotenie mimotriednych a mimoškolských akcií, prehľad súťaží )

Škola sa prezentuje na verejnosti svojou kvalitnou výchovno-vzdelávacou činnosťou, bohatou mimoškolskou činnosťou a tradičnými aktivitami. Medzi tradičné aktivity, ktorými sa dostávame do povedomia verejnosti sú: Zápis do 1. ročníka, Imatrikulácia prvákov, Deň učiteľov, Deň Zeme, rozlúčka so žiakmi 9. ročníka, Medzinárodný deň školských knižníc, Týždeň zdravej výživy, Vianočná akadémia, Detský karneval, Deň narcisov, Otvorená škola, Školská akadémia Deti rodičom, ale už aj Eko dni za jednotlivé ročníky.

Účasť a umiestnenie žiakov I. stupňa na mimotriednych a mimoškolských aktivitách:

### Školské súťaže:

Tekvicové strašidielka: zodp.: Mgr. D. Hudáková

Loptové hry – STOP DROGÁM zodp.: vyuč. 1. – 4. roč.

Najlepší tanečník - nica zodp.: Mgr. Z. Onderová

Snehuliaci a snehuliačky zodp.: Mgr. M. Namešpetrová

Karneval zodp.: Mgr. K. Pipová

Hviezdoslavov Kubín – prednes poézie a prózy: zodp.: Mgr. M. Namešpetrová

I. kategória:

V. Hudáková (II.A) próza 1. miesto

J. Jeriga (I.A) poézia 1. miesto

II. kategória:

B. Bačová (IV.A) poézia 1. Miesto

Kapušíansky slávik zodp.: vyuč. HUV

S. M. Bačová (II.A) 1. miesto

E. Klapáčová (IV.B) 2. miesto

A. Stankovičová (IV.B) 3. miesto

Maľovaný chodník zodp.: vyuč. 1. – 4. roč.

Cezpoľný beh – STOP DROGÁM – súťažilo 93 žiakov 1. až 4. ročníka

zodp.: vyuč. 1. – 4. roč.

Matematická pytagoriáda:

zodp.: Mgr. B. Novacká

Do súťaže sa zapojilo 18 žiakov - úspešní riešitelia:

P3 Ľ. Fornadel' (III.B) P4 K. Centeková (IV.B)

N. Litvová (III.A) D. Szuč (IV.A)

K. Lešková (III.B) S. Paľa (IV.A)

S. Dubas (III.B) L. Verčimák (IV.B)

S. Szanto (III.B)

Z. Lukáčová (III.A)

Obvodové súťaže:

Matematická pytagoriáda:

zodp.: Mgr. B. Novacká

Ľ. Fornadel' (III.B) 23. Miesto

zodp.: Mgr. J. Šimová

Šikovný chlapec – šikovné dievča

4. ročník – chlapci:





P8 8 žiaci D. Ivanecký (VIII.A) úspešný

Kvíz „Čo vieš o anglicky hovoriacich krajinách“: zodp. Mgr. L. Prusák  
 Ocenení žiaci: J. Havrilla (VII.B)  
 L. Centek (VII.B)  
 Z. Daňová (VII.C)

Olympiáda v ANJ: zodp.: Mgr. N. Černická  
 Mgr. M. Tkačíková

Ocenení žiaci: J. Havrilla (VII.B)  
 T. Briškárová (IX.B)  
 L. Kernaševičová (IX.C)  
 V. Miháliková (IX.C)

Súťaž v prednese cudzojazyčnej poézie a prózy: zodp.: Mgr. N. Černická  
 Ocenení žiaci: V. Holodáková (VI.B)  
 J. Havrilla (VII.B)  
 M. Szüč (VIII.C)  
 D. Krištofová (IX.A)  
 L. Kernaševičová (IX.C)

Súťaž v speve cudzojazyčnej piesne: zodp.: Mgr. K. Dolhyová  
 Ocenení žiaci: D. Halická (VII.B)  
 K. Dadejová (VIII.A)  
 S. Juhásová (IX.B)  
 S. Michňáková (IX.B)

Olympiáda v NEJ: zodp.: Mgr. V. Krajňáková  
 N. Ambruchová (VIII.B) 1. miesto

Olympiáda v FRJ: zodp.: Mgr. M. Tkačíková  
 K. Michňáková (IX.B) 3. miesto

Súťaž v riešení krížoviek a osemsmerníkov pre žiakov 5. ročníka:  
 A. Kažimír, A. Szuč (V.A) 1. miesto RNDr. A. Boková  
 N. Maňkošová, E. Vydumská (V.C) 2. miesto PaedDr. D. Tomčík  
 M. Gutek, Š. Jakab (V.C) 3. miesto PaedDr. D. Tomčík

Geografická olympiáda - úspešní riešitelia: zodp.: RNDr. A. Boková

5. ročník :  
 1. miesto: A. Kažimír (V.A) zodp.: RNDr. A. Boková  
 2. miesto: D. Kurillová (V.B)

6.- 7. ročník :  
 1. miesto: S. Sopiřová (VI.A) zodp.: RNDr. A. Boková  
 A. Bindasová (VII.C)  
 F. Leško (VII.C)

8. – 9. ročník :  
 1. miesto: V. Bujková (VIII.C ) zodp.: RNDr. A. Boková  
 T. Briškárová (IX.B) zodp.: PaedDr. D. Tomčík  
 2. miesto: V. Miháliková (IX.C) zodp.: RNDr. A. Boková

Dejepisná olympiáda - úspešní zodp.: PhDr. T. Ličáková  
Počet účastníkov : 34 žiakov 6.- 9. ročníka - prví dvaja postúpili do obvodného kola :

Kategória F (6. ročník) :

1. miesto - S. Sopiřová (VI.A) zodp.: PhDr. N.Lapořová  
2. miesto – V. Holodřáková (VI.A) zodp.: PhDr.N. Lapošová

Kategória E (7. ročník) :

1. miesto – T. Kařimířová (VII.A) zodp.: PhDr T. Lapošová  
2. miesto - A. Kařimířová (VII.A) zodp.: PhDr. N.Lapořová

Kategória D (8. ročník) :

1. miesto - M. Petrovský (VIII.A) zodp.: PhDr. T. Ličáková  
2. miesto – K. Kuzmiaková (VIII.C) zodp.: PhDr. N. Lapošová

Kategória C (9. ročník) :

1. miesto – T. Briřkářová (IX.B) zodp.: PhDr. T. Ličáková  
2. miesto – V. Mihalíková (IX.C) zodp.: PhDr. N.Lapořová  
3. miesto – N. Vidumská (IX.A) zodp.: PhDr. T. Ličáková

Dejepisno – geografická súťaž pre žiakov 6. a 7. ročníka, žiaci súťažili v trojčlenných družstvách zodp.: vyuč. DEJ a GEG

6. ročník :

1. miesto - S. Sopiřová, L. Tomášová, D. Germuška (VI.A)  
2. miesto – M. Hasara, m. Giřňovská, R. Berčeni (VI.B)

7. ročník :

1. miesto – ř. Migař, A. Kařimířová, Ľ. Jařko (VII.A)  
2. miesto – A. Bindasová, S. Kundráčová, L. Krpčiarová (VII.C)  
3. miesto – A. řoltés, L. Centek, J. Havrilla (VII.B)

Ôsmak v koži zdravotníka : zodp.: vyuč. BIO

Biblická olympiáda NBI – postup do okresného kola

A. Kařimířová (VII.A)  
J. Havrilla (VII.B)  
T. Briřkářová (IX.B) zodp.: Mgr. E. Mihoková

řkolský slávik zodp.: Mgr.M. Germuška

Chemická olympiáda zodp.: RNDr.S Guteková

Čo vieř o hviezdach: zodp.: Mgr. E. Skonc

**Obvodové súťaže:**

Matematická pytagoriáda:

F. Putnocký (V.B) 33. miesto zodp.: Mgr. V. Spiřáková  
T. Kařimířová (VII.A) 14. miest zodp.: Mgr. I. Michalcová  
zodp.: Mgr. V. Spiřáková

Volejbal:

žiačky 3. miesto zodp.: Mgr. R. Németh

## Okresné súťaže:

Hviezdoslavov Kubín:  
Poézia - T. Kažimírová (VII.A) bez umiestnenia zodp.: Mgr. V.Krajňáková

Matematická olympiáda: zodp.: Mgr. J. Lipková  
T. Migaš (VI.A) 19. miesto zodp.: Mgr. V. Knapčok  
S. Šlezingerová (VI.B) 34. miesto zodp.: Mgr. J. Lipková  
V. Giňovská (VI.A) 39. miesto zodp.: Mgr. V. Knapčok  
J. Havrilla (VII.B) 20. miesto zodp.: Mgr. V. Spišáková  
A. Kažimírová (VII.A) 21. miesto zodp.: Mgr. V. Spišáková  
Z. Daňová (VII.C) 25. miesto zodp.: Mgr.E.Skonc

Olympiáda v ANJ: zodp.: Mgr. N. Černická  
L. Kernaševičová (IX.C) 6. miesto

Olympiáda v NEJ: zodp.: Mgr. V.Krajňáková  
N. Ambruchová (VIII.B) 1. miesto

Dejepisná olympiáda: zodp.: PhDr. T. Ličáková  
6. ročník :  
S. Sopírová (VI.A) 3. miesto zodp.: PhDr.N. Lapošová  
V. Holodáková (VI.A) 4. miesto

7. ročník:  
T. Kažimírová (VII.A) 4. miesto zodp.: PhDr.N. Lapošová  
A. kažimírová (VII.A) 9. miesto

8. ročník :  
M. Petrovský (VIII.A) 5.miesto zodp.: PhDr. T. Ličáková  
K. Kuzmiaková (VIII.C) 6. miesto zodp.: PhDr.N. Lapošová

9. ročník :  
T. Briškárová (IX.B) 8. miesto zodp.: PhDr. T. Ličáková

Geografická olympiáda:  
5.ročník :  
A. Kažimír (V.A) 4.miesto zodp.: RNDr. A. Boková

Biblická olympiáda NBI – 4. miesto  
A. Kažimírová (VII.A)  
J. Havrilla (VII.B)  
T. Briškárová (IX.B) zodp.: Mgr. E. Mihoková

## Krajské súťaže:

Olympiáda v NEJ: zodp.: Mgr.V. Krajňáková  
N. Ambruchová (VIII.B) 4. miesto

Olympiáda vo FRJ: zodp.: Mgr. M. Tkačíková  
K. Michňáková (IX.B) 3. miesto

Biblická olympiáda NBG – 1. miesto

A. Kažimír  
T. Kažimírová  
D. Kuzmiaková

zodp.: ThDr. M. Kuzmiak ThD

Strel'ba zo vzduchových zbraní: vzduchová puška Slávia 30  
Jednotlivci: S. Kiseľáková (VII.A) 2. miesto

Strel'ba zo vzduchových zbraní: vzduchová puška 40  
Jednotlivci: S. Kiseľáková (VII.A) 4. miesto

**Celoslovenské súťaže:**

Prečo mám rád slovenčinu, Slovensko: súťaž vo vlastnej literárnej tvorbe

Čestné uznania: T. Kažimírová (VII.A)  
M. Kroštof (VII.A)

Ocenený pedagóg: PhDr. T. Ličáková

zodp.: PhDr. T. Ličáková

Maks – úspešní riešitelia - umiestnenie v kraji/Slovensko: zodp. Mgr. V. Knapčok  
M. Mikulová (VII.A) 23./208. miesto zodp.: Mgr. V. Spišáková  
I. Gaľová (IX.C) 19./177. miesto zodp.: Mgr. J. Lipková

Jazykový kvet – súťaž v recitácii – bez umiestnenia

Olympijské nádeje – medzinárodná súťaž v strel'be: S. Kiseľáková (VII.A)

Biblická olympiáda NBG – 5. miesto

A. Kažimír  
T. Kažimírová  
D. Kuzmiaková

zodp.: ThDr. M. Kuzmiak ThD

**Záujmová činnosť v školskom roku 2014/2015**

P.č.	Vedúci krúžku	Počet oddelení	Názov krúžku
1	Miškovicová	1	Školský rozhlas
2	Mihoková	2	Z každého rožku trošku
3	Németh	1	Volejbalový
4	Bartek	2	Futbalový
5	Namešpetrová	1	Pohybový
6	Tomčík	1	Spoločenská komunikácia
7	Hudáková	1	Čerešenka 2
8	Kavčáková	2	Hra na klavíri
9	Fuchsová	1	Tvorivé písanie
10	Tabišová	1	Čitateľský
11	Sirotnáková	1	Čerešenka 1
12	Novacká	1	Tvorivá angličtina

**Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila ( ukončila )**

Názov projektu	Termín /začatie realizácie projektu	Termín/ ukončenie realizácie projektu	Finančná hodnota
COMENIUS	1.8.2008	30.9.2010	18 000,-€
Otvorená škola športu 2009	1.6.2009	30.6.2010	1700,- -€
Humánna škola- priestor pre kvalitnú výchovu a vzdelávanie	1.9.2009	09/2013	67 426,- -€
Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	1.9.2009	30.6.2013	PC, dataprojektory
TASR do škôl	1.9.2009	30.6.2011	bez
Projekt NEHEJTUJ	1.9.2013	pokračuje	DVD
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	2013/2014	pokračuje	Tablety, notebooky, ozvučenie, interaktívna t.
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.	2013/2014	pokračuje	bez
Aktívna škola	2013/2014	pokračuje	certifikát
Aktivizujúce metódy vo výchove - MŠ	2013/2014	pokračuje	interaktívna tabuľa
Medvedík - NIVEA	2014/2015		didaktická hra
Digiškola	2014/2015		
Aktívna škola	2014/2015		
Nehejtuj !	2014/2015		

Škola je zapojená do realizácie projektov, ktoré sa implementujú do výchovno-vzdelávacieho procesu ako prierezové projekty:

dopravná výchova,  
environmentálna výchova,  
primárna prevencia protidrogovej závislosti,  
ľudské práva  
zdravotnícka výchova

### Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2014/2015 sa neuskutočnila v našej škole školská inšpekcia.

### Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

( Priestorové podmienky školy )

Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2015			
Názov	Počet	Kapacita ( žiaci )	Technický stav
triedy	27	530	uspokojivý
Laboratória F, CHE	2	412	uspokojivý
Odborné učebne	2	412	uspokojivý
Malá telocvičňa	1	530	uspokojivý
Veľká telocvičňa	1	530	neuspokojivý
ihriská	0		

Oddelenia ŠKD	2	51	uspokojivý
---------------	---	----	------------

### **Materiálne podmienky školy**

Súčasný stav materiálno-technických podmienok je dobrý. Všetci učitelia majú svoje kabinety vybavené internetom, počítačmi, pomôckami a to im vytvára vhodné podmienky na prípravu a relaxáciu. Vo výchovno-vzdelávacom procese, bolo vyťažovaných a využívaných všetkých 27 tried. Po ich estetizácii a vybavením modernou technikou bolo ich využitie prispôsobené potrebám žiakov a pedagógov a sú v uspokojivom stave. V škole sa nachádzajú odborné učebne fyziky, chémie, jazykové laboratórium, dve telocvične ( veľká, malá . Vybavenosť kabinetov a odborných učební pomôckami je dobrá a neustále sa bude dopĺňať podľa potreby a požiadaviek vyučujúcich. Školský areál tvorí obecný park, školská jedáleň a veľká telocvičňa. Problémom je udržiavanie okolia a celého areálu z dôvodu jeho zarastania trávou, preto je potrebné časté kosenie údržbárom školy. Všetky materiálno-technické prostriedky školy sú hodnotené kontrolami vedúcich zamestnancov, revíznymi technikmi, ako aj kontrolami zodpovedajúcich orgánov. Materiálne podmienky školy sa každým rokom vylepšujú. Neoddeliteľnou súčasťou efektívneho výchovno-vzdelávacieho procesu v našej škole, je jeho zabezpečenie a využívanie moderných technických prostriedkov:

DVD prehrávače,

televízory, osobné počítače, CD prehrávače, tlačiarne, skenery

kabinetné zbierky – mapy, obrazy, aplikácie, stavebnice, modely a pod.

telocvičné náradie a pomôcky,

tri moderné učebne IKT s tromi interaktívnymi tabuľami, notebookmi a dataprojektorom,

jazykové laboratóriu - multimedialna učebňa s výukovými programami pre jednotlivé predmety,

kamerový bezpečnostný systém školy

Vybavenosť školy učebnicami je na dobrej úrovni, každým rokom sa fond dopĺňa, aj keď je s distribúciou učebníc v poslednej dobe veľký problém a pretrváva.

Školská jedáleň má kapacitu 300 jedál denne. Vybavenie kuchyne sa každým rokom zlepšuje. Školská jedáleň bola v roku 2008/2009 rekonštruovaná. V tomto školskom roku bolo denne vydaných cca 250 obedov. Celkovo sa vydalo cca 32 535 obedov. Personál tvorí vedúca jedálne, hlavná kuchárka a dve pomocné sily. Kuchárky sa svojim prístupom k práci a k žiakom snažia vytvoriť príjemné rodinné prostredie.

V porovnaní s minulým rokom možno konštatovať zlepšenie vo vzťahu k starostlivosti o školský majetok, čo sa odzrkadlilo v poklese škôd. K tomuto javu prispel aj nový kamerový systém, ktorý tvorí 13 kamier umiestnených v objekte školy. Ten monitoruje všetky priestory školy vo vnútri budov, ale aj vonkajšie priestory z každej strany.

Celkove priestorové a materiálno-technické podmienky školy zodpovedajú bezpečnostným, technickým a právnym normám. Celková prevádzka školy má permanentnú údržbu interiéru a exteriéru ( výmena okien, postupné zateplenie a náter fasády, prístavba novej budovy, opravy vybavenia školy, osvetlenie, školský nábytok – skrine, školské lavice, stoličky, dvere, školské tabule . Údržba sa na škole realizovala dodávateľským spôsobom a svojpomocne.

Najväčšiu rekonštrukciu si vyžiadali v školskom roku 2014/2015 objekty školských budov telocvične a B – zateplenie a rekonštrukcia strechy, výmena tepelných zdrojov a rozvodov , vymalovanie pavilónu A + B. V závere školského roka bola zateplená fasáda školskej jedálne, rekonštrukcia strechy školskej jedálne, dokončenie zateplenia materskej školy. Boli vykonané revízie: plynových zariadení, hasiacich prístrojov.

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

V škole boli dodržané a uplatňované všetky psychohygienické zásady. Týka sa to tvorby rozvrhu hodín, udržiavania čistoty v triedach a okolí, dodržiavania hygieny pri použití WC.

Interiér školy je hygienicky a esteticky udržiavaný. Triedy a ostatné miestnosti sú svetlé a vhodne upravené. Teplota v triedach a stav osvetlenia zodpovedá stanoveným normám.

Chodby v pavilóne A a B sú priestranné, vyhovujúce pre žiakov na trávenie prestávok a ich bezpečný pohyb. Zvonenie je melodické. Obuv a ošatenie si žiaci odkladajú v šatňových skrinkách, ktoré sú uzamykateľné. Priemerný počet žiakov v triede je 21,2.



Priestorové podmienky vo vzťahu k počtu žiakov a vzdelávaciemu programu sú dobré. Pracovné prostredie školy priaznivo ovplyvňuje estetická úprava interiéru a exteriéru školy.. Školský nábytok ( lavice, stoličky ) sa postupne mení za nový alebo sa udržiava bežnou údržbou.

**Spolupráca školy s rodičmi, poskytovateľmi služieb deťom, žiakom a rodičom**  
Spolupráca školy s rodičmi je na dobrej úrovni. Prostredníctvom rodičovských združení a stretnutí vedenia školy s triednymi dôverníkmi, s Radou školy, plenárnych zasadnutiach, boli rodičia pravidelne informovaní o zameraní, úlohách a výsledkoch školy. Rodičia pomáhajú škole pri príprave akcií ( pri zlepšovaní podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu, výlety, programy, zber druhotných surovín, vedenie krúžkov ).

Školu navštevuje priemerne 43 žiakov v hmotnej núdzi, ktorým sa poskytuje balíček so školskými pomôckami. Jeden takýto žiak je oslobodený od poplatku ŠKD. Cestovné je preplácané všetkým dochádzajúcim žiakom, ktorí spĺňajú podmienky v zmysle platných predpisov. Aj tomto školskom roku sme využívali služby obecnej knižnice, ktorá sa presťahovala do priestorov školy – do priestorov bývalej zborovne, keďže sa všetci vyučujúci presťahovali do zrekonštruovaných kabinetov.

### **Práca v ŠKD**

V školskom roku 2014/2015 bola činnosť ŠKD realizovaná v nasledujúcich troch oddeleniach. ŠKD využíval pre svoju činnosť priestory v novej budove školy v triede I. A a I. B. a II. B. triedy. Priestory boli denne upravované tak, aby si v nich mohli deti po vyučovaní odpočinúť, venovať sa záujmovej činnosti, ale taktiež sa pripraviť na vyučovanie. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná v súlade s výchovným programom a pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2014/2015. Výchovno-vzdelávacia činnosť v klube bola uskutočňovaná so zreteľom na pravidelné striedanie oddychovej, relaxačnej a záujmovej aktivity dieťaťa s aktivitou súvisiacou s prípravou na vyučovanie. V oblasti oddychovej, rekreačnej a relaxačnej činnosť pre deti bola zabezpečovaná dostatočným výberom hračiek, stavebníc a kresliacich potrieb. Vychádzkami, športom a cvičením bolo umožňované deťom čo najviac voľného času stráviť pobytom na čerstvom vzduchu. Najviac bol pritom využívaný blízky park pri škole, v ktorom bola uskutočňovaná rekreačná a športová činnosť, ktorá napomáhala deťom k zdravému telesnému vývinu.

V záujmovej činnosti sme rozvíjali individuálne potreby, záujmy, schopnosti, nadanie, talent, umožňovali sme deťom zapájať sa do krúžkových činností. Pozornosť bola venovaná ochrane životného prostredia formou vychádzok, besied, učili sme deti vážiť si svoje zdravie. Deťom boli vstúpené hygienické zásady, základy slušného správania sa, správania sa v škole, na verejnosti. V čase určenom na prípravu na vyučovanie si deti podľa pokynov vypracovali úlohy, opakovali a utvrdzovali si učivo rôznymi aplikačnými úlohami a didaktickými hrami. Príprava na vyučovanie bola náročnejšia pre veľkú rôznorodosť zadaných úloh. Dôležitú úlohu tu zohrala spolupráca vychovávateľiek s triednymi učiteľkami. Vyskytujúce sa problémy sme riešili osobnými pohovormi s rodičmi.

### **Uskutočnené boli tieto akcie:**

- Zážitky z prázdnin- výstavka prác
- ŠKD prvé kontakty, školský poriadok
- Sebaobsluha v ŠKD a v školskej jedálni
- Šarkaniáda- výroba a púšťanie šarkanov
- Jeseň- kolektívna práca
- Úcta k starším- zhotovenie darčeka pre starých rodičov

Moja rodina- výtvarné vyjadrenie  
Jesenná výzdoba v priestoroch ŠKD  
Cesta odvahy- hry v telocvični, hry, súťaže  
Práce s Mikulášskou tematikou  
Starostlivosť o vtáčiky v zime  
Vianočné pozdravy- výstavka  
Koledy a vianočné posedenie  
Zimná krajina- ľubovoľná technika  
Stavanie snehuliakov- súťaž o najkrajšiu prácu  
Pohybové hry v snehu  
Dramatizácia rozprávky  
Zhotovenie masiek  
Fašiangy- karneval  
Jarná výzdoba ŠKD  
Marec- mesiac knihy- beseda, návšteva obecnej knižnice  
Svetový deň vody- vychádzka do prírody, beseda  
Spevacká súťaž  
Deň Zeme- čistenie okolia  
Deň matiek- zhotovenie darčeka,  
Krásy Slovenska- výstavka prác  
Malý futbal- súťaž medzi oddeleniami  
MDD- kreslenie na asfalt, súťažné hry  
Liečivé rastliny- vychádzka do prírody  
Turnaj vo vybíjanej

Úlohy, ktoré sme si v ŠKD naplánovali v tomto školskom roku boli splnené.

MZ ŠKD pracovalo podľa svojho programu, ktorý je súčasťou plánu práce školy. Vedúcou MZ je Sirotňáková Marta, vychovávateľka ŠKD Kapušany. Členkami sú vychovávateľky ŠKD zo ZŠ Demjata, Tulčík, Lada, ZŠ s MŠ Kapušany.

V školskom roku 2014/2015 sa uskutočnili štyri zasadnutia, na ktorých vychovávateľky vypracovali plán práce, vytýčili si nové úlohy na školský rok 2015/2016, riešili aktuálne problémy týkajúce sa ich pedagogickej práce, dokumentácií ŠKD, výchovným programom, novým metódam a formám, ktoré využívali vo svojej výchovno-vzdelávacej činnosti.

Svoju odbornosť si vychovávateľky zvyšovali štúdiom odbornej literatúry, pravidelným rozborom pedagogickej tlače- Vychovávateľ a dopĺňovaním si metodických materiálov. Vzájomnou spoluprácou si vychovávateľky získavali a rozširovali odborné vedomosti, znalosti a poznatky, ktoré následne uplatňovali pri práci s deťmi.

## Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Súčasťou správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch je Správa ekonomického hospodárenia, vypracovaná hospodárkou školy p. Boženou Kováčovou.

### Finančné a hmotné zabezpečenie výchovy a vzdelávania v r. 2014

#### Základná škola

<b>PRÍJMY</b>	Dotácie normatívne	744 960
	Prenesené normatívne z r. 2013	26 078, 70
	Vzdelávacie poukazy	6 112
	Dopravné r.2014	29 614
	Dopravné zostatok z r. 2013	735,86
	Žiaci so SZP	3 724
	Mimorozpočtové	2929
	MŠ – 5. ročné ( KŠÚ)	3038
	Odchodné	0
Príjmy spolu		<b>817 192</b>
<b>VÝDAVKY</b>	Mzdové	447 425
	Odvodové	163 405
	Tovary a služby	spolu: 189 098
	<b>z toho:</b> Materiál	30 944
	Energie	28 574
	Cestovné	1 125
	Telekomunikačné služby	2 030
	Vodné, stočné	4 238
	Údržba	54 532
	Všeobecné služby	20 507
	Dane a poplatky	1 777
	Nemocenské	2084
	Dopravné	28 995
	Žiaci so SZP	3 724
	MŠ – 5. ročné	3 038
	Vzdelávacie poukazy	6 112
	Výdavky mimorozpočtové ( el., voda, plyn )	662
	Odchodné	0
	Výdavky spolu	
Prenos do roku 2015 - normatívne		<b>13 641, 60</b>
Prenos do r. 2015 – dopravné žiaci		<b>1355,46</b>

**Materská škola:**

<b>PRÍJMY</b>	Dotácie	83 522
	Vlastné príjmy	3925
Príjmy spolu		<b>87 447</b>
<b>VÝDAVKY</b>	Mzdové	57 330
	Odvodové	21 566
	Tovary a služby	9961
Výdavky spolu		<b>88 857</b>

**Školský klub detí:**

<b>PRÍJMY</b>	Dotácie	26 402
	Vlastné príjmy	3900
Príjmy spolu		<b>30 302</b>
<b>VÝDAVKY</b>	Mzdové	20 304
	Odvodové	7284
	Tovary a služby	856
Výdavky spolu		<b>28 444</b>

**Školská jedáleň**

<b>PRÍJMY</b>	Dotácie	52 706
	Vlastné príjmy	13 146
SPOLU príjmy		<b>65 852</b>
<b>VÝDAVKY</b>	Mzdové	32 158
	Odvodové	11 704
	Tovary a služby	23 208
SPOLU výdavky		<b>67 070</b>

## Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy na školský rok 2014/2015

Základná škola s materskou školou Kapušany je zameraná na poskytovanie základného vzdelania tak, aby žiaci vedeli získané vedomosti a zručnosti správne skombinovať pri riešení úloh v ich praktickom živote. Našou prioritou je, aby všetci žiaci školy vedeli získavať informácie z rôznych zdrojov a vedeli ich následne ich aplikovať do vlastného vzdelávania, aby sa edukačný proces stal pútavým a zaujímavým. Všetky získané poznatky pedagógovia implementujú do celej edukácie, využívali sa netradičné formy ako projektové vyučovanie, dramatizácia, Brainstorming, pojmové mapy, dialóg vzdelávania. Všetky ciele školy vyplývajúce z koncepcného zámeru a plánu práce školy boli splnené. Všetci žiaci 9. ročníka boli rozmiestnení väčšinou podľa svojich predstáv. Inovovali sme interiér a exteriér školy.

### V školskom roku 2014/ 2015 je potrebné pozitívne hodnotiť:

- dokúpenie vybavenia IKT + získanie techniky z projektov,
- výsledky niektorých žiakov 9. ročníka v Testovaní 9 zo SJL a MAT, ktoré motivujú a zároveň zaväzujú ďalšej kvalitnej práce pedagógov,
- zapojenie a úspešnosť žiakov v predmetových súťažiach v školskom, okresnom, krajskom, ba i celoslovenskom kole,
- mimovyučovacie aktivity žiakov pre rodičov a verejnosť , ktoré boli pripravené na vysokej úrovni pedagogickými zamestnancami školy a pracovníkmi Obecného úradu v Kapušanoch

Všetci pedagogickí zamestnanci školy budú naďalej postupovať podľa najnovších požiadaviek vzdelávania, ktoré pôsobia na žiaka a jeho vzdelávanie. Preto sa rok čo rok zameriavame na:

- ❖ celkovú zmenu cieľov vzdelávania v škole,
- ❖ individuálnu starostlivosť žiakov, ich motiváciu,
- ❖ zmenu hodnotenia a prístupu k žiakom iným spôsobom,
- ❖ zmenu štýlov vyučovania a učenia sa žiakov,
- ❖ tvorbu vzdelávacieho obsahu a k tímovej práci,
- ❖ postupne, nenásilne meniť klímu školy a triedy s cieľom vytvoriť bezstresovú atmosféru, v ktorej sa všetci cítia dobre,
- ❖ neustále rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov potrebné pre život, viesť žiakov k tvorivosti, ku kritickému mysleniu, naučiť ich pracovať v tíme, komunikovať medzi sebou, rešpektovať sa, riešiť problémy, hodnotové orientácie žiakov,
- ❖ využitie efektívnych metód práce,
- ❖ kvalitnú vyučovanie cudzích jazykov,
- ❖ zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a počítačovej gramotnosti,
- ❖ vytvárať podmienky pre racionálne využitie voľného času v záujmových útvaroch,
- ❖ podporu talentov,
- ❖ záujem o prírodu z hľadiska ekológie,
- ❖ rovnosť šancí všetkých žiakov, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími

- ❖ potrebami, aby sa vzdelávali podľa svojich schopností a bolo im umožnené zažiť úspech,
- ❖ motiváciu učiteľov, ich profesijný a odborný rast,
- ❖ spoluprácu s rodičmi

V školskom roku 2014/2015 sme vytvárali podmienky pre rozvoj, uplatnenie a úspech

každého žiaka týchto oblastiach:

**- kognitívnej:**

Úlohy kladené na vekové kategórie v ZŠ žiaci zvládli veku primerane.

V prvých ročníkoch žiaci spoznali a naučili sa písmená abecedy, sú zdatné v počiatočnom čítaní.

**Odporúčanie:** Častejšie evalvovať jednotlivé čiastkové úlohy kladené na žiakov..  
Využívať aktivizujúce metódy v edukačnej praxi ZŠ.

**- komunikačnej:**

Vytvárané podnetné prostredie podporovalo komunikačnú úroveň detí primerane ich veku.

Významová a obsahová stránka jazykového prejavu je primeraná veku detí.

**Odporúčanie:** Naďalej vytvárať podnetné prostredie pre jazykový prejav žiakov ZŠ.

**- sociálno-morálnej a emocionálnej:**

Novoprijaté deti za pomoci pedagógov zvládli adaptačný proces bez problémov. Sociabilita je

v jednotlivých triedach na primeranej úrovni. Emocionálne sa deti obohacujú na triednických hodinách v ŠKD, kde sú tolerantnejšie, pozornejšie a ohľadupľnejšie k svojmu okoliu. Vedia sa vzájomne obdarovať, primerane veku zvládnu prvky sebahodnotenia.

**Odporúčanie:** Ponúknuť prvky vyučovania do tried - hlavne so zameraním na emocionalitu, spoluprácu, obdarovávanie, hodnotenie najlepšieho výkonu.

**- estetickej:**

Vysoká úroveň estetickej oblasti pretrváva. Deti dokážu spievať, tancovať vo folklórnom súbore Čerešenka s hudobným sprievodom i samostatne. Tešia sa z návštev v knižnici a z práce s knihou. Vzťah k literatúre sa zlepšil.

**Odporúčanie:** Naďalej využívať knižnicu v obci a ponuky výchovných koncertov. Podporovať čítanie.

Kľúčové kompetencie určujú ciele rozvoja školy na ďalšie roky, ktorými sú:

- aktívny učiteľ, aktívny žiak,
- aktívny žiak a ochotný rodič, ktorý sa bude spoluzúčastňovať na živote školy,
- celoživotne vzdelávajúci učiteľ, ochotný pracovať v tíme a pre tím s vlastnosťami ako je sebaovládanie, motivácia, angažovanosť.

**Ciele edukačného procesu**

**Prostredníctvom učiva a mimovyučovacích aktivít rozvíjať kognitívne a nonkognitívne funkcie žiaka**

Na vyučovacích hodinách vyučujúci plnili tieto ciele:

- učiteľ si stanovuje ciele vyučovacej hodiny ( ako bude rozvíjať poznávacie kompetencie žiakov), žiakov oboznámi s kritériami hodnotenia;

*Plnenie:* dlhodobo sa plní

*Návrh opatrení:* pokračovať v plnení cieľa

- učiteľ účelne a účinne motivuje žiakov – úlohami, hodnotením, didaktickým cyklom:

*Plnenie:* dlhodobo sa plní

- učiteľ uplatňuje diferenciaciu úloh počtom i náročnosťou

*Plnenie:* dlhodobo sa plní

- žiak si v procese učenia osvojil základné učivo a nadobudol aplikačné spôsobilosti (dôsledné dodržiavanie vzdelávacích štandard vyučovacích predmetov)

*Plnenie:* dlhodobo sa plní

- učiteľ pri posilňovaní kognitívnych funkcií žiaka akceptuje rozvoj vyšších poznávacích funkcií tak, aby aspoň jedna úloha na vyučovacej hodine bola divergentná (preddivergentná), tvorivá:

*Plnenie:* dlhodobo sa plní

*Návrh opatrenia:* zadávať tvorivé, divergentné (preddivergentné) úlohy na všetkých predmetoch.

- učiteľ zabezpečuje spätnú väzbu učivo - žiak, učiteľ - žiak tak, aby táto činnosť vyplnila tretinu učebného procesu:

*Plnenie:* dlhodobo sa plní

- rozvíjala sa čitateľská gramotnosť žiakov na všetkých predmetoch zadávaním úloh na čítanie s porozumením

*Plnenie:* dlhodobo sa plní

- starostlivosť o individuálne začlenených žiakov zabezpečil školský psychológ, výchovný poradca v spolupráci s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi:

*Plnenie:* dlhodobo sa plní

Učiteľia pri posilňovaní nonkognitívnych funkcií žiaka akceptovali najmä rozvoj:

#### a) *emocionalizácie*

- program EMV začlenený do učiva prírodovedných predmetov, etickej výchovy, občianskej výchovy, realizovať ekoprogramy s tvorivými aktivitami si pripomenúť Svetový deň vody, Deň Zeme, ...:

*Plnenie:* program EMV je začlenený do predmetov, environmentálna výchova bola realizovaná na hodinách prírodovedných predmetov, ETV, OBV; zrealizované boli mimovyučovacie aktivity prednášky, prehliadky, čistenie životného prostredia, zberové aktivity, tvorivé dielne – výtvarné a úžitkové spracovanie odpadového materiálu;

- rozvíjanie vlastnej literárnej a výtvarnej tvorby žiakov, zapájanie žiakov do literárnych a výtvarných súťaží:

*Plnenie:* zapojenie do súťaží, v tomto školskom roku bol vydávaný školský časopis, ktorý je tiež priestorom na prezentáciu žiackych prác.

- účasť na kultúrnych podujatiach ako forma vyučovacej hodiny, zabezpečiť výchovné koncerty a divadelné predstavenia pre žiakov:

- zhromažďovanie informácií z regiónu – ako projektové úlohy regionálnej výchovy, vlastivedy, slovenského jazyka, hudobnej výchovy, občianskej výchovy posilňujúce vlastenecké cítenie. História i súčasnosť regiónu propagovať na nástenke:

*Plnenie:* úlohy boli priebežne plnené na jednotlivých vyučovacích hodinách, ale aj prostredníctvom tematických exkurzií.

- program VMR začlenený do učiva prírodovedných predmetov, etickej výchovy, občianskej výchovy, na vyučovaní využiť sviatky zamerané na rodinu (Vianoce, Deň matiek, Deň otcov, MDD):

*Plnenie:* program bol začlenený do jednotlivých predmetov, v školskom roku boli zorganizované aj mimovyučovacie aktivity: príprava darčiekov na Vianoce, Deň matiek, zábavno-súťažné predpoludnie na MDD)

b) *motivácie*

- prevaha pozitívne motivujúcich výchovných opatrení (hodnotenie skutkov žiaka a nie jeho osobnosti, v jednom hodnotiacom období môže mať nielen pokarhanie, ale aj pochvalu), na vyučovacích hodinách dôsledne dodržiavať spätnú väzbu:  
*Plnenie:* cieľ splnený vid' tab. Správanie žiakov – prevaha pozitívnych hodnotení, na vyučovacích hodinách len výnimočne ostala odpoveď žiaka bez hodnotenia učiteľom;
- rozvíjať a podporovať talent žiakov zapájaním do jednotlivých súťaží a olympiád:  
*Plnenie:* vid'. súťaže a predmetové olympiády.

c) *socializácie*

- učiteľ ako vzor prosociálneho správania pri komunikácii so žiakmi, rodičmi, ostatnými zamestnancami školy:  
*Plnenie:* pedagogickí zamestnanci dodržiavali pravidlá prosociálneho správania a spoločenskej komunikácie; vedenie školy neriešilo žiadnu oficiálnu sťažnosť zo strany rodičov a žiakov na nevhodné správanie učiteľov
- na vyučovacích hodinách uplatňovanie práce v skupinách a skupinovej práce s dôrazom na vzájomnú spoluprácu a komunikáciu:  
*Plnenie:* na vyučovacích hodinách bola najčastejšie uplatňovaná práca v dvojiciach, ktorá sa javila ako najefektívnejšia, rezervy pretrvávajú pri práci väčších skupín, pretože si žiaci ešte nevedia zorganizovať činnosť jednotlivých členov skupiny a rozdeliť úlohy. V prevahe boli práce v skupinách, skupinová práca sa vyskytla sporadicky.  
*Návrh opatrenia:* na vyučovacích hodinách realizovať skupinovú prácu (každá skupina pracuje na rôznych úlohách, ktoré vedú k jednému výsledku) s následnou prezentáciou jednotlivých skupín
- verejné hodnotenie správania žiakov na školských hodnotiacich nástupoch  
*Plnenie:* hodnotenie správania žiakov bolo realizované na štyroch hodnotiacich nástupoch riaditeľkou školy a na konci školského roka boli na slávnostnom programe Školská paráda odmenené „osobnosti“ školy

d) *axiologizácie*

- prehľbovať u žiakov úctu k človeku, k prostrediu, v ktorom žijú, k ľudovej tvorbe, zvykom a tradíciám, formou exkurzií, návštev expozícií múzeí,  
*Plnenie:* realizácia tvorivých dielní zameraných na ľudovú tvorbu: košíkárstvo, zdobenie kraslíc, príprava programov na Vianoce, Veľkú noc, pripomínanie tradícií – Fašiangy, realizácia exkurzií a návštev múzeí vid' časť: Mimovyučovacie výchovno-vzdelávacie aktivity.
- program primárnej prevencie drogových závislostí začlenený do učiva prírodovedných predmetov, etickej a občianskej výchovy.  
*Plnenie:* program bol začlenený do učiva jednotlivých predmetov, počas roka aj ďalšie mimovyučovacie aktivity vid' časť aktivity súvisiace s protidrogovou výchovou, efektívne pracoval na škole aj koordinátor primárnej prevencie
- na hodinách DEJ, OBV, ETV využívať témy vzdelávacích materiálov zameraných na výchovu k ľudským právam (vydaného v rámci Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie)  
*Plnenie:* témy boli využívané najmä na hodinách občianskej výchovy v 7. ročníku a etickej výchovy v 7. a 9. ročníku
- zrealizovať aktivity v oblasti výchovy k ľudským právam (besedy)  
*Plnenie:* výchovný koncert ani beseda nebola zorganizovaná



- dôsledne realizovať Dohovor o právach dieťaťa v škole, deti aktívne ochraňovať pred nežiaducimi vplyvmi (pozorovanie zmien v správaní žiakov, zmien fyzického a psychického stavu žiakov, pri odôvodnenom podozrení na zanedbávanie alebo týranie detí upozorniť vedenie školy – spolupráca so školským psychológom, CPPPP, Odborom sociálnych vecí a rodiny ÚPSVaR)  
*Plnenie:* priebežné pozorovanie a spolupráca vyučujúcich a triednych učiteľov so školským psychológom a vedením školy
- prijať a realizovať účinné opatrenia na predchádzanie a zamedzenie šikanovania:
  - rozpracovať na podmienky školy Metodické usmernenie č.7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a v školských zariadeniach (aktivity školy v oblasti prevencie, odhaľovanie šikanovania, metódy riešenia)
  - zabezpečiť vzdelávanie pre pedagogických pracovníkov v oblasti prevencie šikanovania  
*Plnenie:* rozpracovanie metodického usmernenia na podmienky školy – aktivity v oblasti prevencie, odhaľovania šikanovania a metódy riešenia. Uskutočnilo sa vzdelávanie pre učiteľov v tejto oblasti
- prevencia civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia  
*Plnenie:* pripomenutie Európsky týždeň boja proti drogám (november) – realizácia Dúhových dní na škole, Deň boja proti drogám (26. jún) – športovo – zábavné dopoludnie na zdravé trávenie voľného času , spolupráca so SČK, zapojenie sa do zbierky Deň narcisov  
*Plnenie:* zrealizovanie zbierok

e) *komunikácie*

- na vyučovacích hodinách rozvíjať komunikatívne zručnosti žiakov, zvyšovať čitateľskú gramotnosť; na zisťovanie porozumenia textu využívať metódy: reprodukcia textu žiakom, testy na zistenie porozumenia textu (úlohy a otázky vyplývajúce z daného textu)  
*Plnenie:* najčastejšie využívaná metóda bola reprodukcia textu žiakom, úlohy na čítanie s porozumením boli pozorovateľné najmä na vyučovacích hodinách slovenského jazyka, cudzích jazykov a matematiky (slovné úlohy), žiaci dokážu reprodukovať text, ale rezervy pretrvávajú v schopnosti dedukovať a analyzovať prečítaný text.

Využívanie IKT v edukačnom procese: na vyučovacích hodinách vyučujúci prezentovali svoje zručnosti v oblasti využívania IKT na vyučovaní. Volili formu prezentácií v PowerPointe, vyhľadávanie informácií prostredníctvom webových aplikácií, využili výukové programy zakúpené školou na jednotlivé predmety, testy na overovanie vedomostí z portálu EduPremium či internetovej knižnice; použili interaktívnu tabuľu. IKT využívali vo všetkých častiach vyučovacej hodiny: druhotné precvičovanie, expozícia nového učiva, prvotné precvičovanie. Pre žiakov bolo vyučovanie zaujímavejšie, najmä ak klasický výklad nahradila prezentácia s osvojovaním učiva po krokoch s následným precvičovaním a dôslednou spätnou väzbou. Keď bola VŠK zameraná na inú oblasť, využívanie IKT bolo na vyučovacích hodinách málo pozorovateľné.

*Návrh opatrenia:* pokračovať v internom vzdelávaní Moderný učiteľ na zdokonalenie kompetencií využívania IKT v edukačnom procese, zabezpečenie prístupu na portál [www.interaktivnaskola.sk](http://www.interaktivnaskola.sk)

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť**

**Silné stránky školy:**

- ❖ jazykové laboratórium a multimediálne učebne, interaktívne tabule, tablety
- ❖ výučba štyroch jazykov – anglického, nemeckého, ruského, francúzskeho,
- ❖ na vysokej profesionálnej úrovni, pedagogickými pracovníkmi pripravené akcie pre rodičov a verejnosť,
- ❖ vysoká odbornosť pedagogických pracovníkov,

- ❖ úspešné plnenie získavania finančných príjmov z projektov,
- ❖ vysoká odbornosť vyučovania,
- ❖ veľký areál školy,
- ❖ vybavenie a činnosť školskej kuchyne,
- ❖ odborné učebne ,
- ❖ práca výchovného poradcu - úspešne prijatie žiakov na stredné školy už v 1.kole (niekoľko rokov),
- ❖ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov,
- ❖ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií,
- ❖ dobré podmienky pre vyučovanie cudzích jazykov.

## **2. Slabé stránky:**

- ❖ konkurenčné prostredie mestských škôl,
- ❖ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov.

## **Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania v Základnej škole s materskou školou Kapušany**

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- ❖ vysoké zapájanie a úspešnosť žiakov v predmetových súťažiach v školskom, okresnom, v celoslovenskom kole,
- ❖ mimovyučovacie aktivity žiakov,
- ❖ úspešné prijímanie žiakov na gymnázia, SOŠ,
- ❖ organizovanie žiackych konferencií,
- ❖ realizácia programu Základy podnikania,
- ❖ úspešnosť v projektovej činnosti školy,
- ❖ silný a stabilný pedagogický kolektív s vysokou odbornosťou a kreativitou,
- ❖ prispôsobovanie edukácie potrebám žiakov,
- ❖ vytváranie tradícií ( konferencie ),
- ❖ kooperatívny štýl riadenia na základe osobnej zodpovednosti s elimináciou prikazovania,
- ❖ kvalitná zmena v realizácii edukačného procesu,
- ❖ demokratická škola.

### **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

- ❖ neuspokojivý stav školskej dochádzky – rómski žiaci

### **Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov školy**

- ❖ Sústavne a cieľavedome sa podieľať na vytváraní zdravého , ekologicky čistého a estetického prostredia školy.

Z: všetci zamestnanci

- ❖ Hodnotne a systematicky sa podieľať na vytváraní vhodných podmienok pre pokojnú a tvorivú prácu žiakov, pedagógov a nepedagogických zamestnancov školy.

Z: vedenie školy

- ❖ Eliminovať všetky negatívne javy v súvislosti s ochranou zdravia a školského majetku.

Z: všetci zamestnanci

- ❖ Naďalej zabezpečovať vysokú odbornosť pedagogického zboru.

Z: vedenie školy

- ❖ Neustále vytvárať efektívne motivačné prostredie a podporovať osobnostný a profesijný rast pedagogických zamestnancov.

Z: vedenie školy a ostatní

zamestnanci

- ❖ Zvýšenou mierou sa podieľať na dodržiavaní, rešpektovaní a praktickom uplatňovaní všetkých zásad a noriem určených vnútorným školským a pracovným poriadkom školy.

Z: všetci zamestnanci

Príležitosti	Riziká
+ dobré podmienky na zavádzanie IKT + utváranie podmienok na realizáciu projektov, + získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov, + záujem rodičovskej verejnosti a ostatnej verejnosti o činnosť školy a možnosť spolupráce, + využívanie vlastných organizačných schopností	- nepriaznivý demografický vývoj, hraničné počty žiakov v triedach, - migrácia obyvateľstva (problémy s organizačným zabezpečením školského roka), - pri znižovaní počtu žiakov, znižovanie rozpočtu, - často meniaci sa legislatíva, - množstvo administratívnej práce

### Doplňujúce informácie o činnosti školy

#### Prehľad o úrazoch

Úrazy		2014/2015
Pracovné úrazy		1
Školské úrazy	evidované	10
	registrované	4

Vo väčšine prípadov príčinou úrazovosti bola nešikovnosť, nešťastná náhoda, zakopnutie, nepozornosť na hodinách telesnej výchovy. Zo strany školy nedošlo ani v jednom prípade k porušeniu zásad BOZP a PO.

### **Záver**

Hlavné úlohy z Plánu práce Základnej školy s materskou školou Kapušany v školskom roku 2014/2015 boli pedagógmi i nepedagogickými zamestnancami školy splnené. Zistené rezervy, či nedostatky sa budú v ďalších obdobiach odstraňovať.

Vypracoval: PaedDr. Radoslav Ruščák

V Kapušanoch, 30. júna 2015

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. júna 2015

Vyjadrenie rady školy pri Základnej škole s materskou školou Kapušany, Hlavná 367/7, 082 12 Kapušany:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Kapušany, Hlavná 367/7, 082 12 Kapušany za školský rok 2014/2015, s ktorou bola oboznámená na zasadnutí dňa 30.6.2015.

Schválené zriaďovateľom dňa 25.9.2015 uznesením Obecného zastupiteľstva obce Kapušany.

V Kapušanoch 30.6.2015

PaedDr. Radoslav Ruščák, riaditeľ ZŠ s MŠ Kapušany