

**Základná škola s materskou školou Kapušany**  
**Hlavná 367/7, 082 12 Kapušany**

**S P R Á V A**

**O VÝSLEDKOVCH A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ  
ČINNOSTI ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014**



**Jún 2014**

**Základná škola s materskou školou Kapušany**

**S p r á v a**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2013/2014**

**Predkladá:**

PaedDr. Radoslav Ruščák  
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa: .....

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča – neodporúča  
zriaďovateľovi **schváliť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti školy  
za školský rok 2013/2014

.....  
predsedníčka RŠ pri ZŠ s MŠ Kapušany

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obecný úrad Kapušany  
**schvaľuje – neschvaľuje**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti školy  
za školský rok 2013/2014

.....  
za zriaďovateľa

**Na správe spolupracovali:**

PaedDr. Radoslav Ruščák, riaditeľ školy

Mgr. Janka Šimová, zástupkyňa riaditeľa školy

PhDr. Zlata Hlebová, zástupkyňa riaditeľa školy

Anna Jakubíková, zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ

Marta Sirotňáková, vedúca vychovávateľka ŠKD

PhDr. Nataša Lapošová, výchovná poradkyňa

Božena Kováčová, hospodárka školy /ekonomická časť/

Mária Kostrabová, vedúca ŠJ

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Profilácie a koncepcie rozvoja školy
4. Plánu práce školy na školský rok 2013/2014
5. Výsledkov celoslovenského testovania žiakov T - 9. ročníka v šk. roku 2013/2014

## **O B S A H   S P R Á V Y:**

Základné identifikačné údaje o škole  
Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov individuálne začlenených,  
žiakov so ŠVVP v školskom roku 2013/2014  
Údaje o počte detí zaradených do oddelení ŠKD  
Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2014/2015  
Údaje o počte prijatých žiakov do gymnázia, SOŠ  
Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov  
Prehľad uplatňovaných učebných plánov a variantov v školskom roku 2013/2014  
Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu  
pedagogických zamestnancov  
Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy  
Aktivity a prezentácia školy na verejnosti v školskom roku 2013/2014  
Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila  
Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI  
Priestorové a materiálno-technické podmienky školy  
Práca v ŠKD  
Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy  
Vyhodnotenia plnenia cieľa z koncepčného zámeru školy v šk. roku 2013/2014  
Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti  
Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania  
Doplňujúce informácie o činnosti školy  
Záver

### **Prílohy správy:**

Príloha č. 1 Správa o činnosti výchovnej poradkyne

Príloha č. 2 Rozbor hospodárenia za kalendárny rok 2013

Prílohy č. 3 Správy PK a MZ

## S p r á v a

### o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Kapušany za školský rok 2013/2014

#### Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Kapušany
2. Adresa školy: Hlavná 367/7, 082 12 Kapušany
3. Telefónne a faxové čísla školy: 051/7941223 - riaditeľ školy  
051/ 7941223 - hospodárka školy  
051/ 7941376 - PaM
4. Internetová adresa školy: [www.zskapusany.edupage.org](http://www.zskapusany.edupage.org)  
Elektronická adresa školy: riaditel@zskapusany.edu.sk
5. Údaje o zriaďovateľovi školy: Obec Kapušany
6. Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie:  
PaedDr. Radoslav Ruščák, riaditeľ školy  
Mgr. Janka Šimová, zástupkyňa riaditeľa školy  
PhDr. Zlata Hlebová, zástupkyňa riaditeľa školy  
Anna Jakubíková, zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ  
PhDr. Nataša Lapošová, výchovná poradkyňa školy  
Marta Sirotňáková, vedúca vychovávateľka ŠKD
7. Údaje o poradných orgánoch školy:

#### Rada školy

- |                     |   |
|---------------------|---|
| Alžbeta Pribulová   | - zvolený zástupca rodičov, predsedníčka RŠ   |
| Mgr. Eduard Skonc   | - zvolený zástupca pedagógov, podpredseda RŠ  |
| Mária Senderáková   | - zvolený zástupca prevádzkových zamestnancov |
| Zlata Hudáková      | - zvolený zástupca pedagogických zamestnancov |
| Miroslav Lukáč      | - delegovaný zástupca zriaďovateľa            |
| Marek Ficko         | - zvolený zástupca rodičov                    |
| Renáta Gdovinová    | - zvolený zástupca rodičov                    |
| Mgr. Mária Majirská | - zvolený zástupca rodičov MŠ                 |
| Jozef Bača          | - delegovaný zástupca zriaďovateľa            |
| Anton Mathia        | - delegovaný zástupca zriaďovateľa            |
| Ing. Jana Antolová  | - delegovaný zástupca zriaďovateľa            |

Rada školy presadzuje záujmy miestnej samosprávy, záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy. Rade školy boli na zasadnutiach predkladané dokumenty školy:

Plán práce školy na školský rok 2013/2014,  
Hospodárenie školy za kalendárny rok 2013,  
Návrh rozpočtu školy na rok 2014  
Organizácia školského roka 2014/2015,  
Štátny vzdelávací program a Školský vzdelávací program

#### Organizácia MZ a PK:

MZ	ŠKD	Marta Sirotňáková
MZ	1. stupeň	Mgr. Mária Namešpetrová
PK	SJL	Mgr. Viera Krajňáková
PK	MAT	Mgr. Jaroslav Hudák
PK	CJ	Mgr. Nadežda Černická

PK GEO – DEJ	PhDr. Tatiana Ličáková
PK OBV,NV, ETV	Mgr. Eva Mihoková
PK BIO – CHEM – FYZ, TECH	Mgr. Eduard Skonc
PK TEV	Mgr. Roman Németh
PK VYV, HUV	Mgr. Tatiana Mušková

Počas školského roka sa realizovali štyri zasadnutia MZ a PK.

### **Pedagogická rada ( PR )**

PR mala 38 členov ( všetci pedagogickí zamestnanci ). Pedagogickej rade predsedal riaditeľ školy. Zapisovateľom bol Mgr. Eduard Skonc. Počas školského roka sa uskutočnilo 6 zasadnutí. Zápisnice sa nachádzajú u riaditeľa školy.

### **Rodičovská rada ( RR )**

RR mala 24 členov. Predsedníčkou bola Mgr. Beáta Ignátová. Funkčné obdobie RR je jeden rok. Začína spravidla v septembri príslušného roka zvolením zástupcov triednych aktívov a končí odovzdaním funkcie novej RR v septembri nasledujúceho roka.

### **Poradné orgány školy**

Poradné orgány riaditeľa školy:

1. Gremiálna rada riaditeľa školy - rozhoduje o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy, zavedení a rušení nariadení, pokiaľ jej rozhodnutia nie sú podmienené pedagogickou radou a radou školy, kontroluje plnenie plánu práce školy a koncepcie jej rozvoja, navrhuje a koordinuje jednotlivé činnosti práce školy, organizuje prípravu podkladov na rokovanie pedagogickej rady, pracovnej porady, zriaďuje orgány potrebné na samosprávny chod školy a určuje ich náplň.

2. Pedagogická rada školy - vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľa školy, k ŠkVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarhaniam, k zníženiu známky, k vnútornému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k variantu učebného plánu, spôsobu hodnotenia, preradeniu žiaka, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov. Jej náplň je vymedzená v Rokovacom poriadku školy, v Štatúte školy a v Organizačnom poriadku školy.

3. Predmetové komisie, metodické združenia

Sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno - vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu na škole.

### **Samospávne orgány**

1. Rada školy - vyjadruje sa a presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy.

2. Rodičovská rada - zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje, rokuje s riaditeľom školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy.

**Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov integrovaných, žiakov so ŠVVP v školskom roku 2013/2014**

Ročník	Počet tried	Skutočný počet žiakov					
		k 15.9.2013			k 30.6.2014		
		spolu	indiv. z.		spolu	indiv. z.	
1.	2	39	0		39	0	
2.	2	40	0		40	0	
3.	2	31	2		31	2	
4.	2	37	3		37	3	
<b>1. stupeň</b>	<b>8</b>	<b>147</b>	<b>5</b>		<b>147</b>	<b>5</b>	
5.	3	84	4		83	4	
6.	3	68	2		68	2	
7.	3	64	5		64	2	
8.	4	69	5		69	5	
9.	3	80	5		80	5	
<b>2. stupeň</b>	<b>16</b>	<b>365</b>	<b>18</b>		<b>364</b>	<b>18</b>	
1. - 9.	24	512	23		511	23	

#### Údaje o počte detí zaradených do oddelení ŠKD

Oddelenie	Skutočný počet detí	
	k 15.9.2013	k 30.6.2014
1.	25	26
2.	25	24
3.	26	24
<b>Spolu</b>	<b>76</b>	<b>74</b>

- Poznámka:** 1. Celkový počet detí v troch oddeleniach ŠKD: 74  
2. Priemerný počet žiakov na jedno oddelenie: 25

#### Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2014/2015

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
Spolu	z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
31	12	2	0	2	0

#### Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka gymnázia, SOŠ

Názov skupiny škôl	Záujmy žiakov				Prija tí	
	Talentové kolo		1.kolo		celkom	dievčatá
	celkom	dievčatá	celkom	dievčatá		
Gymnázia	0	0	30	22	16	12
Umelecké školy	4	3	0	0	0	0
Zdravotnícke školy	2	1	19	19	12	11
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0	2	0	0	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	3	0	51	39	23	19
Pedagogické školy	5	5	0	0	2	2
Technické, dopravné SOŠ	0	0	29	0	17	0
SOŠ ostatné	1	1	17	6	9	3
Praktické školy, OU	0	0	1	1	4	4
Pracovný pomer	0	0	0	0	5	3
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0	0	0	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0	0	0	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0	0	0	0	0
Mimo SR	0	0	0	0	1	1
<b>VŠETCI ŽIACI SPOLU</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>149</b>	<b>87</b>	<b>85</b>	<b>51</b>

ôsmaci na bilingválne gymnázia -pokračujú na ZŠ	<b>0</b>	<b>0</b>
---	----------	----------

**POZOR:**

Ak celkový počet prihlásených žiakov nie je správny, tak potom niektorí žiaci majú zapísaný odbor, ktorý SŠ neotvára.

**b ) žiaci 5. ročníka**

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. roč. prijatých na 8-roč. gymnázia a iné školy					
	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	prihlásení	úspešní	prijatí	prihlásení	úspešní	prijatí
1	1	1	1			



c ) žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník		
7. ročník		
6. ročník		
5. ročník	1	Ev. kolegiálne gymnázium Prešov

**Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov**

( Prehľad o prospechu žiakov za školský rok 2013/2014 )

Ročník	1. – 4. ročník		5. – 9. ročník		1. – 9. ročník		
	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	
Počet žiakov celkom	147	147	365	364	512	511	
Prospeli	143	143	330	338	473	481	
Neprospeli	3	3	34	25	37	28	
Neklasifikovaní	1	1	1	1	2	2	
Počet dostatočných	MAT	4	5	67	63	71	68
	SJL	4	5	63	56	67	61
Počet nedostatočných	MAT	3	3	25	24	28	27
	SJL	2	3	21	23	23	26
Znížená známka zo správania	2.stup.	0	0	8	5	8	5
	3.stup.	0	0	2	3	2	3
	4.stup.	0	0	8	13	8	13

**Poznámka:**

1. V školskom roku 2013/2014 prvý ročník navštevovalo 39 žiakov.

**Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2013/2014**

Ročník	Počet vymeškaných hodín							
	Celkom		Priemer na 1. žiaka		Z toho neospravedlnených hodín spolu		Priemer na 1. žiaka	
	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok
1. – 4.	4773	3942	32,69	27,00	0	4	0	0,03
5. – 9.	16 275	21 298	44,71	58,67	574	1626	1,58	4,48
1. – 9.	21 048	25 240	41,27	49,59	574	1630	1,13	3,20

- Poznámka:**
1. Priemer na jedného žiaka ISCED 1 za druhý polrok bol o 5,69 hodín nižší, ako v 1. polroku.
  2. Priemer na jedného žiaka ISCED 2 za druhý polrok bol o 13,96 hodín vyšší, ako v 1. polroku. Nárast vymeškaných hodín bol spôsobený zvýšenou

chorobnosťou žiakov a neospravedlnenou účasťou na vyučovacích hodinách, rómskymi žiakmi ( nápravné prostriedky boli neúčinné )

### **Práca a zvládnutie učiva na 1. stupni**

Činnosť prebiehala podľa plánu práce na šk. rok 2013/2014. Hlavnou náplňou práce bolo skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej práce školy a spolupráca s vedením školy. Vyhodnocovali sme prospech a správanie sa žiakov 1.-4. ročníka, organizovali sme mimoškolské akcie a súťaže. V priebehu celého školského roka sme riešili možnosti práce so začlenenými žiakmi a žiakmi s vývinovými poruchami učenia alebo správania. Spolupracovali sme s vychovávateľkami ŠKD, výchovnou poradkyňou školy, OPPP a špeciálnymi pedagógmi. Pozornosť si vyžadovala aj práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia. V oblasti výchovy žiakov mladšieho školského veku sme hľadali postupy a spôsoby formovania ich kladných morálnych a vôľových vlastností a predchádzaniu prejavov šikanovania, rasovej neznášanlivosti a diskriminácie.

Na zasadnutiach MZ sme tiež prijímali rozhodnutia týkajúce sa vedenia školskej dokumentácie, hodnotenia žiakov a zjednocovali sme požiadavky na jednotlivé predmety v 1.-4. ročníku. Pedagógovia tiež prinášali informácie, ktoré získavali pri absolvovaní školení a prednášok na ktorých sa zúčastňovali v priebehu celého školského roka.

### **II.Východiská pre prácu v nasledujúcom období:**

V školskom roku 2014/2015 bude činnosť zameraná na:

kvalitné vzdelávanie žiakov vo všetkých predmetoch podľa plánu ISCED 1  
spoluprácu s vedením školy  
spoluprácu s pedagógmi 5. – 9. ročníka  
rozvíjanie talentov a schopností nadpriemerných žiakov  
spoluprácu s kvalifikovanými odborníkmi pri výchove a vzdelávaní začlenených žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia  
zapájanie žiakov do súťaží, mimoškolských činností, záujmových aktivít a športových podujatí  
prevenciu šikanovania a prejavov diskriminácie žiakov  
rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov  
prípravu žiakov v oblasti seberealizácie a uplatnenia sa v spoločnosti  
spoluprácu s málotriednymi školami a pedagógmi  
prácu žiakov v záujmových útvaroch

### **Akcie v škole :**

Športové a loptové hry v rámci akcie „Stop drogám“  
Imatrikulácia prvákov  
Tekvice a figúrky z prírodného materiálu / súťaž kreativity a fantázie /  
Október - mesiac úcty k starším  
Oliho príbeh – projekt prezídia PZ zameraný na bezpečnosť na železničných priecestiach  
Najkrajší účes – súťaž v tvorbe účesov  
Tvorivé literárne a výtvarné čakanie Vianoc  
Zápis žiakov do 1.ročníka – prezentácia školy, aktivity detí  
Karneval - veselé hodnotenie polročnej práce žiakov  
Účasť žiakov pri tvorbe školského časopisu  
Deň vody – beseda a aktivity v triedach  
Hviezdoslavov Kubín

Veľká noc očami detí  
Deň Zeme – aktivity pri ochrane životného prostredia  
Maľovaný chodník – súťaž v kresbe kriedou na chodník  
Cezpoľný beh – pohyb a šport – boj proti drogám

**Literárne súťaže:**

Hviezdoslavov Kubín

**Matematické súťaže:**

MATEMATICKÁ PYTAGORIÁDA  
MATEMATICKÝ KLOKANKO  
MAKSÍK

**Športové súťaže:**

Halový futbalový turnaj Fintice  
Futbal na umelom trávniku Prešov

**Exkurzie :**

Hvezdáreň a planetárium Prešov – 3. a 4. ročník  
Škola v prírode – Vysoké Tatry  
Exkurzia na Kapušiansky hrad – 4. Ročník

**Výtvarné súťaže:**

Folklor a tradície na východnom Slovensku  
Mám rád svoju školu  
Veľkonočná detská pohľadnica  
Energetika 2013  
Zelený svet 2013  
Drogy nie  
Vesmír očami detí  
Farebné pohraničie

**Práca zvládnutie učiva na 2. stupni**

. Učivo bolo vo všetkých predmetoch a ročníkoch odučené v súlade s platnými učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami. Všetky predpísané diktáty a úlohy zo slovenského jazyka a literatúry, písomné práce z matematiky, laboratórne úlohy z fyziky, chémie, biológie boli realizované podľa metodického usmernenia a učebných osnov. Samostatnú prípravu na vyučovacie hodiny, ktorá bola dôsledná a systematická ovplyvňovali nové metódy a formy a ich následná implementácia do výchovno-vzdelávacieho procesu. Všetci vyučujúci venovali individuálny prístup k slabo prosievajúcim žiakom, individuálne začleneným žiakom a žiakom so ŠVVP.

**Analýza stavu školskej dochádzky, správania a výchovných problémov za 2. polrok školského roka 2013/2014**

Dochádzka v školskom roku nebola na uspokojivej úrovni, napriek tomu, že triedni učitelia systematicky kontrolovali dochádzku žiakov. Najväznejším problémom v nepravidelnej

dochádzke sú neustále rómski žiaci. Škola si svoju povinnosť v hlásení a potrebnej dokumentácii v tomto smere splnila, plnila aj manuál pre spoluprácu s obcou Kapušany na potlačenie záškoláctva rómskych žiakov.

Aj napriek zvýšenému počtu znížených známok zo správania výraznejšie problémy vo výchovnej oblasti neboli zaznamenané. Žiaci, ktorí boli hodnotení zníženou známkou zo správania vážne a opakovane porušovali na vyučovaní, počas prestávok vulgárnym vyjadrovaním, nevhodným správaním sa voči spolužiakom a pedagógom školský poriadok a s ich správaním neboli spokojní všetci vyučujúci. S poľutovaním je nutné konštatovať, že v dnešnej dobe v našej spoločnosti dochádza k zhoršeniu správania vo vzťahu učiteľ – žiak, nielen v našej škole, ale aj iných. niekedy sa nedostáva pochopenie zo strany rodičov, ktorí kryjú ich nevhodné správanie, a tým podrývajú autoritu pedagógov.

### Správanie a výchovné problémy

Výchovné opatrenie	1. polrok		2. polrok	
	1. st.	2. st.	1. st.	2. st.
Znížená známka 2. stupeň	0	8	0	5
Znížená známka 3. stupeň	0	2	0	3
Znížená známka 4. stupeň	6	8	4	13
<b>Spolu</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>21</b>

### Výsledky externých meraní - Celoslovenské Testovanie 9- 2014 žiakov 9. ročníka

Počet žiakov	....	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu počet bodov / % úspešnosti		59,55 %	51,27 %
Celoslovenský priemer počet bodov / % úspešnosti		62,00 %	54,67 %

#### Poznámka:

Plný počet bodov zo SJL 25 b, dosiahlo 0 žiakov  
 Plný počet bodov z MAT 20b , dosiahli 1 žiak  
 Najmenej bodov zo SJL 5b , dosiahol 1 žiak  
 Najmenej bodov z MAT 1b , dosiahol 1 žiak

Testovanie dopadlo veľmi dobré. V matematike a slovenskom jazyku bola úspešnosť ako celoslovenský priemer. Za úspešnú prípravu testovania patrí pochvala vyučujúcim matematiky a slovenského jazyka.

### Prehľad uplatňovaných učebných plánov a variantov a hodnotenia

Pri hodnotení v 1. a 2. ročníku klasifikovať ( MAT,SJL,PDA,ANJ,IFV,VLA,ANJ), výchovy klasifikovať

Celkový prospech žiaka v 2.– 9. ročníku sa hodnotí jednotne podľa MP č. 7/2009 R 28.4.2009, o 1. mája sa tento MP zrušil a nahradil ho MP č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ.

V 3.– 4. ročníku sa klasifikujú predmety Slovenský jazyk a literatúra, Vlastiveda, Prírodoveda, Cudzí jazyk, Prírodoveda, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Telesná výchova, Pracovné vyučovanie, neklasifikuje sa Náboženská výchova a Etická výchova

5. – 6. ročník sa klasifikujú všetky predmety okrem NBV, ETV

V 7. – 9. ročníku sa povinne klasifikujú predmety Slovenský jazyk a literatúra, Cudzí jazyk, Dejepis, Zemepis, Matematika, Fyzika, Chémia, Prírodopis.

Schválením PR klasifikovať v 7.– 9. ročníku TEV, TEH, rozširujúce hodiny CJ, OV, VV, HV

V 7. – 9. ročníku sa neklasifikuje NBV, ETV – iba absolvoval

VARIANTY VÝUČBY v školskom roku 2010 - 2011

I. stupeň – ŠVP ISCED 1( 1. a 2. ročník ), II. stupeň – ŠVP ISCED 2( 5. a 6. ročník )

3. – 4. základný variant

II. stupeň – 7.B,C,D,8.B,C,D,9.B,C - tretí variant učebných osnov

7.A, 8.A, 9.A – variant rozšíreného vyučovania CJ pre 3.– 9. roč.

a ) Učebné plány pre 1. – 9. ročník ZŠ schválené MŠ SR dňa 14.5.2003 číslo 520/2003-41 s platnosťou od 1.9.2003.

b ) Štátny vzdelávací program a Školský vzdelávací program

### **1. stupeň**

Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program

Učebné osnovy SJL pre 1. stupeň ZŠ

Schválilo MŠ SR č. 1640/1997-151 zo dňa 3.4.1997 s platnosťou od 1.9.1997

Obsahový a výkonový štandard z čítania a literárnej výchovy pre 1. stupeň ZŠ

Schválilo MŠ SR č. 35/98-15 s platnosťou od 1.9.1998

Vzdelávací štandard zo SJL č. 6217/2003-091 schválený MŠ SR dňa 22.8.2003

Vstupný vzdelávací štandard zo SJL s exemplifikačnými úlohami č. 7026/2003-091 schválený MŠ SR dňa 22.8.2003

Učebné osnovy pre prírodovedu a matematiku

Schválilo MŠ SR č.35/98-15 s platnosťou od 1.9.1998

Učebné osnovy pre vlastivedu pre 1. stupeň ZŠ

Schválilo MŠ SR č. 5388/97-151 s platnosťou od 1.9.1998

Základné požiadavky z výtvarnej výchovy pre 1. a 2. stupeň ZŠ

Schválilo MŠ SR dňa 15.10.2002 pod č. CP 61/2002-41 s platnosťou od 1.9.2003

Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z pracovného vyučovania na 1.st. ZŠ

Schválilo MŠ SR ako vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z pracovného vyučovania na 1. stupni ZŠ , dňa 28.8.2002 č. 211/22002-4 s platnosťou od 1.9.2002

Učebné osnovy etickej výchovy pre 1. stupeň ZŠ

Schválilo MŠ SR dňa 13.4.2003 pod č. CD-2004-5691/11376-1096 s platnosťou od 1.9.2004

Základné požiadavky z hudobnej výchovy pre 1. a 2. stupeň ZŠ

Schválilo MŠ SR dňa 16.9.2002 pod č. 1931/2002-41 s platnosťou od 1.9.2003

## 2. stupeň

Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program

Učebné osnovy pre SJL pre 5.-9. ročník

Schválilo MŠ SR dňa 3.4.1997 pod č. 1640/1997-151 s platnosťou od 1.9.1997

Vzdelávací štandard zo SJL pre 5.-9. ročník

Schválilo MŠ SR dňa 27.8.1999 pod č. 1299/99-4 s platnosťou od 1.9.1999

Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami zo SJ pre 5.-9. ročník ZŠ

Schválilo MŠ SR dňa 30.1.2002 pod č. 119/2002-41 s platnosťou od 1.9.2002

Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z literatúry pre 5.-9. roč. ZŠ  
inovovaný

Schválilo MŠ SR dňa 30.1.2002 pod č.120/2002-41 s platnosťou od 1.9.2002

Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z občianskej výchovy pre II. stupeň ZŠ

Schválilo MŠ SR dňa 30.1.2002 pod č. 112/2002-41 s platnosťou od 1.9.2002

Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z dejepisu pre II. stupeň ZŠ

Schválilo MŠ SR dňa 30.1.2002 pod č. 111/2002-41 s platnosťou od 1.9.2002

Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z prírodopisu pre 5.-9. roč. ZŠ

Schválilo MŠ SR dňa 30.1.2002 pod č. 116/2002-41 s platnosťou od 1.9.2002

Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami zo zemepisu pre II. stupeň ZŠ

Schválilo MŠ SR dňa 30.1.2002 pod č. 113/2002-41 s platnosťou od 1.9.2002

Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z chémie pre II. stupeň ZŠ

Schválilo MŠ SR dňa 30.1.2002 pod č. 115/2002-41 s platnosťou od 1.9.2002

Učebné plány pre jednotlivé predmety boli prerokované a schválené na 1. zasadnutiach  
MZ a PK.

### **Nepovinné predmety na 1. stupni:**

Anglický jazyk: 2 hodiny ( 1. stupeň )

V školskom roku 2013/2014 sme realizovali na I. a II. stupni a vyučovali sme podľa vlastného Školského vzdelávacieho programu vychádzajúceho zo Štátneho vzdelávacieho programu. V tomto školskom roku 2013/2014 sme začali plniť úlohy, ktoré smerujú výchovno-vzdelávaciu činnosť k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy.

## Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov k 30.6.2014					
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
40	0	0	7	0	0

Počas školského roka 2013/2014 sa učitelia vzdelávali účasťou na seminároch, ktoré organizovalo MPC Prešov. Aj v tomto školskom roku, učitelia si formou aktualizačného vzdelávania získavali kredity, pomocou ktorých si zvýšili plat o 6 až 12 %.

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2013/ 2014																
Predmet	1.-4.	SJL	CJ	MAT	INF	DEJ	GE O	OBV	FYZ	CHEM	BI O	TECH	VYV	HUV	TEV	ŠKD
% odbornosti	100	100	100	100	38	100	100	100	100	100	100	33	13	100	100	100

### Poznámka:

1. Neodborne vyučovalo na 1. stupni 6 hodín ( IFV ) a na 2. stupni 12,5 hodiny VYV, INF, spolu neodborne 2,5% .
2. Traja pedagogickí zamestnanci mali čiastočné úväzky:
  - a ) jeden katechét, úväzok 8,70 % - 2 hodiny rímskokatolíckeho náboženstva,
  - b) jeden katechét, úväzok 17,39 % - 4 hodiny evanjelického náboženstva,
  - c) jeden katechét, úväzok 13,04 % - 3 hodiny gréckokatolíckeho náboženstva,
3. Z uvedeného počtu pedagogických zamestnancov sú 3 kvalifikované vychovávateľky ŠKD.

### Nepedagogickí zamestnanci:

- |                         |               |
|-------------------------|---------------|
| 1. Administratíva ..... | 2 zamestnanci |
| 2. Školník .....        | 1 zamestnanec |
| 3. Kurič, údržbár ..... | 1 zamestnanec |
| 4. Upratovačky .....    | 3 zamestnanci |
| 5. Zamestnanci ŠJ ..... | 4 zamestnanci |

### Poznámka:

Všetci nepedagogickí zamestnanci majú požadovanú kvalifikáciu na druh vykonávanej práce

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania k 30.6.2014		
		začalo	pokračuje	ukončilo
funkčné	1			1
1. kvalif. skúška	2			2
2. kvalif. skúška	1			1
rozširujúce	1			1
doktorandské				

## **Aktivity a prezentácia školy na verejnosti v školskom roku 2013/2014**

( Komplexné vyhodnotenie mimotriednych a mimoškolských akcií, prehľad súťaží )

Škola sa prezentuje na verejnosti svojou kvalitnou výchovno-vzdelávacou činnosťou, bohatou mimoškolskou činnosťou a tradičnými aktivitami. Medzi tradičné aktivity, ktorými sa dostávame do povedomia verejnosti sú: Zápis do 1. ročníka, Imatrikulácia prvákov, Deň učiteľov, Deň Zeme, rozlúčka so žiakmi 9. ročníka, Medzinárodný deň školských knižníc, Týždeň zdravej výživy, Vianočná akadémia, Detský karneval, Deň narcisov, Otvorená škola, Školská akadémia Deti rodičom, ale už aj Eko dni za jednotlivé ročníky.

### **Školské súťaže:**

**Tekvicové strašidielka:** zodp.: Mgr. M. Namešpetrová

**Loptové hry – STOP DROGÁM** zodp.: vyuč. 1. – 4. roč.

Literárna a výtvarná tvorba o Vianociach a zime **zodp.: Mgr. K. Pipová**

Karneval **zodp.: vyuč. 1. – 4. roč.**

**Hviezdoslavov Kubín** – prednes poézie a prózy:

Michal Kasala (II.A) poézia 2. miesto

Ján Joachim Marcin (I.A) próza 3. miesto zodp.: Mgr. M. Namešpetrová

**Maľovaný chodník** zodp.: vyuč. 1. – 4. roč.

Cezpoľný beh – **STOP DROGÁM** – súťažilo 93 žiakov 1. až 4. ročníka  
zodp.: Mgr. B. Novacká

### **Obvodové súťaže:**

**Šikovný chlapec – šikovné dievča**

3. ročník:

L. Verčimák (III.B) 3. miesto

4. ročník:

T. Namešpetrová (IV.A) 7. miesto

N. Maňkošová (IV.A) 8. miesto

**Halový futbal** - turnaj žiakov vo Finticiach zodp.: vych.Sirotňáková  
družstvo chlapcov – 4. miesto

**Turnaj v minifutbale – Mc Donald's CUP** zodp.: vych.Sirotňáková  
družstvo chlapcov – 5. miesto

### **Celoslovenské súťaže:**

**MAKSÍK:** do súťaže, ktorá prebiehala počas celého školského roku sa zapojilo 30 žiakov (15 dvojíc) 2. až 4. ročníka zodp.: Mgr. B. Novacká

Diplomy a darčeky pre **najmúdrejších** Maksáčikov dostali:

K. Kažimírová (II.A)

Alexandra Surzenová (II.A)

Klára Lešková (II.B)



Sebastián Szanto (II.B)

Diplomy pre **múdrych** Maksáčikov dostali:

Natália Litvová (II.A)

Zuzana Lukáčová (II.A)

Alexandra Stankovičová (III.B)

Absolútny víťaz:

M. Dubasová (III.B)

**KLOKANKO** – do súťaže sa zapojilo 29 žiakov 1. až 4. ročníka najúspešnejší riešitelia  
zodp.: Mgr. B. Novacká

K. Sýkorová (I.A)

S. Szanto (II.B)

J. Fertal' (II.A)

M. Maťaš (IV.A)

**Výtvarné súťaže:**

Mesiac detskej tvorby – SPP

Kreslený vedecký vtip

Vesmír očami detí

S farbičkami, čarbičkami - Šafrán

**Exkurzie:**

**Hvezdáreň a Planetárium** v Prešove – exkurzia pre žiakov 3. a 4. ročníka

zodp.: Mgr. B. Novacká

Mgr. D. Hudáková

Mgr. I. Fedorčáková

Mgr. S. Pivovarová

**ŠVP** - Belianske Tatry –Tatranská Javorina

zodp. Mgr. M. Kavčáková

Mgr. K. Pipová

Mgr. S. Pivovarová

Mgr. M. Namešpetrová

M. Sirotnáková

**Účasť a umiestnenie žiakov II. stupňa na mimotriednych a mimoškolských aktivitách:**

**Školské súťaže:**

**Olympiáda zo SJL:** zúčastnilo sa 16 žiakov a do okresného kola postúpila:

I. Gaľová (VIII.C)

zodp.: PhDr. T. Ličáková

Mgr. S. Tabišová

**Súťaž v speve cudzojazyčnej piesne:**

zodp.: Mgr. K. Dolhyová

Mladší žiaci - sólo spev

Ľ. Marcinová (VI.B)

1. miesto

vyuč. Mgr. N. Černická (rus. pieseň)

Z. Paľová (VI.B)

2. miesto

vyuč. Mgr. N. Černická (angl. pieseň)

Š. Peter Migaš (VI.A)

3. miesto

vyuč. Mgr. L. Prusák (angl. pieseň)

Starší žiaci - sólo spev v anglickej piesni

B. Partilová (VIII.A) 1. miesto vyuč. Mgr. K. Dolhyová  
K. Uličná (VIII.B) 2. miesto vyuč. Mgr. L. Prusák  
K. Dadejová VIII. A) 3. miesto vyuč. Mgr. K. Dolhyová

**Kvíz „Čo vieš o anglicky hovoriacich krajinách“** zodp. Mgr. L. Prusák

Mladší žiaci (6.-7.roč.) družstvo - 1. miesto M. Petrovský (VII.A)

N. Ignatová (VII.A)

V. Bujková (VII.C)

vyuč. Mgr. K. Dolhyová

Starší žiaci (8.-9. roč.) družstvo - 1. miesto

Nikola Vidumská (IX.A)

Samuel Rešetár (IX.A)

Anita Kolarčíková (IX.B)

vyuč. Mgr. K. Dolhyová

### **Olympiáda v ANJ**

zodp.: Mgr. N. Černická

Mladší žiaci (6.-7. roč.):

1. miesto : Martin Szűc (VII.C)

vyuč. Mgr. N. Černická

2. miesto: Veronika Miháliková (VIII.C)

vyuč. Mgr. M. Tkačíková

3. miesto: Andrea Kažimírová (VI.A)

vyuč. Mgr. L. Prusák

Starší žiaci (8.-9. ročník):

1. miesto: Laura Kernaševičová (VIII.C)

vyuč. Mgr. N. Černická

2. miesto: Anita Kolarčíková (VIII.B)

vyuč. Mgr. K. Dolhyová

3. miesto: Andrea Kmecová (IX.C)

vyuč. Mgr. M. Tkačíková

### **Geografická olympiáda - úspešní riešitelia:**

5.ročník :

1. miesto: S. Sopiřová (V.A)

zodp.: PaedDr. D. Tomčík

2. miesto: J. Porezaný (V.D)

zodp.: RNDr. A. Boková

6.ročník :

1. miesto: F. Leško (VI.C)

zodp.: RNDr. A. Boková

2. miesto: Z. Daňová (VI.C)

zodp.: RNDr. A. Boková

7.ročník :

1. miesto: Matúš Juraj Kobyl'an (VII.A)

zodp.: RNDr. A. Boková

2. miesto: Nina Ignatová (VII.C)

zodp.: RNDr. A. Boková

8.ročník :

1. miesto: V. Mihaliková (VIII.C)

zodp.: RNDr. A. Boková

2. miesto: I. Gařová (VIII.C)

zodp.: RNDr. A. Boková

9.ročník :

1. miesto: J. Petrovský (IX.C)

zodp.: RNDr. A. Boková

### **Dejepisná olympiáda - úspešní**

Počet účastníkov : 34 žiakov 6.- 9. ročníka - prví dvaja postúpili do obvodného kola :

Kategória F (6. ročník) :

1. miesto - J. Havrilla (VI.B)

zodp.: PhDr. N. Lapošová

2. miesto – L. Centek (VI.B)

zodp.: PhDr. N. Lapošová

3. miesto – Š. P. Migaš (VI.A)

zodp.: PhDr. N. Lapošová

Kategória E (7. ročník) :

1. miesto – M. Petrovský (VII.A) zodp.: PhDr. T. Ličáková  
2. miesto - K. Kuzmiaková (VII.C) zodp.: PhDr. N. Lapošová  
3. miesto – O. Slivka (VII.C) zodp.: PhDr. N. Lapošová

**Kategória D (8. ročník) :**

1. miesto - T. Briškárová (VIII.B) zodp.: PhDr. T. Ličáková  
2. miesto – V. Mihaliková (VIII.C) zodp.: PhDr. N. Lapošová  
3. miesto – R. Jakša (VIII.C) zodp.: PhDr. T. Ličáková

**Kategória C (9. ročník) :**

1. miesto – J. Petrovský (IX.C) zodp.: PhDr. N. Lapošová  
2. miesto – R. Gdovinová (IX.A) zodp.: PhDr. T. Ličáková  
3. miesto – N. Vidumská (IX.A) zodp.: PhDr. T. Ličáková

**Dejepisno – geografický kvíz** pre žiakov 6. a 7. ročníka, žiaci súťažili v trojčlenných družstvách

6. ročník : zodp.: PhDr. N. Lapošová  
Migaš, Zvánovec, Jaško 1. miesto (VI.A) Mgr. V. Spišáková  
Bindasová, Daňová, Krpčiarová 2. miesto (VI.C)  
Havrilla, Šoltés, Jakab 3. miesto (VI.B)

7. ročník : zodp.: PhDr. T. Ličáková  
Ignatová, Bujková, Slivka 1. miesto (VII.C) RNDr. A. Boková  
Namešová, Hudák, Jurko 2. miesto (VII.B)  
Kobyľan, Feťko, Juskaničová 3. miesto (VII.A)

**Biblická olympiáda NBI – postup do okresného kola**

J. Petrovský (IX.C)  
T. Briškárová (VIII.B)  
K. Kažová (VIII.B) zodp.: Mgr. E. Mihoková

**Chemická olympiáda**

zodp.: RNDr. S Guteková

**Čo vieš o hviezdach:**

účastnilo sa 16 žiakov zodp.: Mgr. E. Skonc

**Hviezdoslavov Kubín**

zodp.: Mgr. Krajňáková

**Európa v škole** bolo zaslaných 5 prác

zodp.: PhDr. Ličáková

Nina Onofrejová (VI.A) – víťazná práca s postupom do septembrového celoslovenského kola

**Obvodové súťaže:**

**Chemická olympiáda – úspešní riešitelia:**

zodp.: RNDr. S Guteková

N. Vidumská (IX.A)  
D. Mikitová (IX. B)  
J. Petrovský (IX.C)  
D. Kokoška (IX.C)  
B. Feťko (IX.C)

**Matematická olympiáda**

A. Kažimírová (VI.A) 2. miesto zodp.: Mgr. V. Spišáková  
B. Feťko (IX.C) 4. miesto zodp.: Mgr. I. Michlcová

M. Feťko (VII.A) 6. miesto zodp.: Mgr. V. Knapčok

**Volejbal:**

žiaci 3. miesto zodp.: Mgr. R. Németh

**Volejbal:**

žiačky 2. miesto zodp.: Mgr. R. Németh

**Turnaj v basketbale projekt Zober loptu, nie drogy - minibasketmánia:**

mladší žiaci a žiačky: 3. miesto žiaci zodp.: PaedDr. M. Bartek  
Mgr. R. Németh

**Turnaj v malom futbale:**

mladší žiaci 1. miesto zodp.: PaedDr. M. Bartek

**Okresné súťaže:**

**Olympiáda v AJ:**

L. Kernaševičová (VIII.C) 9.miesto  
M. Szuč (VII.C) 22. miesto zodp.: Mgr. N. Černická

**Dejepisná olympiáda:**

6. ročník :

J. Havrilla (VI.B) 5. miesto zodp.: PhDr. N. Lapošová  
L. Centek VI.B) 9. miesto zodp.: PhDr. N. Lapošová

7. ročník :

M. Petrovský (VII.A) 3.miesto zodp.: PhDr. T. Ličáková  
K. Kuzmiaková (VII.C) 7. miesto zodp.: PhDr. N. Lapošová

8. ročník :

T. Briškárová (VIII.B) 6. Miesto zodp.: PhDr. T. Ličáková

9. ročník :

J. Petrovský (IX.C) 4. miesto zodp.: PhDr. N. Lapošová  
R. Gdovinová (IX.A) 7. miesto zodp.: PhDr.T. Ličáková

**Geografická olympiáda:**

5.ročník :

J. Porezaný (V.D) 11.miesto zodp.: RNDr. A. Boková  
S. Sopirová (V.A) 15. miesto zodp.: PaedDr. D. Tomčík

6. ročník :

Z. Daňová (VI.C) 12. miesto zodp.: RNDr. A. Boková

8. ročník :

V. Mihaliková (VIII.C) 8. miesto zodp.: RNDr. A. Boková

9. ročník :

J. Petrovský (IX.C) 10. miesto zodp.: RNDr. A. Boková

**Hviezdoslavov Kubín**

J. Havrilla (V.B) bez umiestnenia zodp.: Mgr. V Krajňáková

**Čo vieš o hviezdach:**

Š. P. Migaš (VI.A) 12. miesto  
Ľ. Jaško (VI.A) 14. miesto  
J. Porezaný (V. D) 10. miesto  
M. Petrovský (VII.A) 20. miesto  
J. M. Kobyľan (VII.A) 23. miesto  
M. Feťko (VII.A) 29. miesto

zodp.: Mgr. E. Skonc

**Biblická olympiáda NBI – okresné kolo 5. miesto**

J. Petrovský (IX.C)  
T. Briškárová (VIII.B)  
K. Kažová (VIII.B)

zodp.: Mgr. E. Mihoková

**Biblická olympiáda NBG – 1. miesto**

zodp.: ThDr. M. Kuzmiak ThD

**Basketbal - okresné finále:**

žiaci 4. miesto

zodp.: Mgr. R. Németh

**Volejbal:**

žiaci - finále 4. miesto

zodp.: Mgr. R. Németh

**Malý futbal:**

mladší žiaci 3. miesto

zodp.: PaedDr. M. Bartek

**Krajské súťaže:**

**Matematická olympiáda**

B. Feťko (IX.C) 8. miesto

zodp.: Mgr. I. Michľová

**Porovnávací súťaž v streľbe zo vzduchových zbraní:**

T. Kiseľak (IX.D) 1. miesto – postup na celoslovenské kolo

**Streľba zo vzduchových zbraní:**

Družstvo: T. Kiseľak (IX.D) P. Mazur (IX.D) S. Kysaľáková (VI.A) 2. miesto  
Jednotlivci: S. Kiseľáková (VI.A) – postup na Majstrovstvá Slovenska

**Maks – celoslovenská súťaž – úspešní riešitelia - umiestnenie v kraji:**

M. Petrovský (VII..A) 11. miesto zodp.: Mgr. V. Knapčok  
M. Mikulová (VI.A) 8. miesto zodp.: Mgr. V. Spišáková

**Celoslovenské súťaže:**

**Prečo mám rád slovenčinu, Slovensko:** súťaž vo vlastnej literárnej tvorbe

D. Krištofová (VIII.A) hlavná cena aj s ocenením pedagóga-PhDr.T.Ličáková  
zodp.: PhDr. T. Ličáková

**Porovnávací súťaž v streľbe zo vzduchových zbraní:**

T. Kiseľak (IX.D) 4. miesto

**Majstrovstvá Slovenska v streľbe zo vzduchových zbraní:**

S. Kiseľáková (VI.A) 20. miesto

T. Kiseľak (IX.D) 26. miesto  
Družstvo 19. miesto

Iné:

Ôsmak v koži zdravotníka – ocenení: zodp.: vyuč. BIO  
A. Gajdošová (VIII.A)  
N. Fečová (VIII.A)  
S. Michňáková (VIII.B)  
B. Koločíková (VIII.B)  
K. Maňkošová (VIII.C)  
S. Kresová (VIII.C)

Vedecký obrázkový vtip – do súťaže zaslané 2 práce:

I. Namešová (VII.B)  
S. Sopiřová (V.A) zodp.: Mgr. T. Mušková  
Mgr. E. Skonc

Besedy:

Čas premien zodp.: RNDr. S. Guteková  
Ľudské práva a ich ochrana – 7. ročník zodp.: PaedDr. D. Tomčík  
Prevenca trestnej činnosti – 8. ročník zodp.: PaedDr. D. Tomčík  
Sociálne vzťahy a vplyv závislostí na život človeka zodp.: PaedDr. M. Bartek

Pravek očami šiestakov – výstavka žiackych prác zodp.: PhDr. T. Ličáková  
PhDr. N. Lapošová

**Vianočná burza** - príprava a predaj výrobkov, pozdravov – zisk **770 €** bol zaslaný na účet občianskeho združenia HIA na nemocnicu v Ugande

zodp.: Mgr. E. Mihoková

**DETSKÁ POROTA – Detský čin roka**

zodp.: Mgr. E. Mihoková

**Pomôžme svojmu spolužiakovi** Lackovi Gabčovi – dobrovoľný dar/zbierka **65€** na výpomoc žiakovi zo soc. znevýhodného prostredia (cestovné na rehabilitáciu po operácii nohy) – vianočný dar, ktorý bol odovzdaný otcovi menovaného žiaka

zodp.: Mgr. E. Mihoková

**Biela pastelka** – dobrovoľná zbierka (330€), odovzdaná zástupcom Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska v Prešove.

zodp.: Mgr. E. Mihoková

**DETI DEŤOM** – Deň narcisov (1 330€) – výťažok z dobrovoľnej zbierky zaslaný na účet Emky Čerhitovej a zbierka hračiek, kníh, bižutérie ku Dňu detí – boli odovzdané Emke Čerhitovej a ostatným deťom na detskom onkologickom oddelení v Bratislave

zodp.: Mgr. E. Mihoková

**Projektová činnosť :**

**Geografia :**

5. ročník - Vesmír a planéta Zem, Pamiatky UNESCO, Zaujímavosti vytvorené prírodou

zodp.: RNDr. A. Boková

PaedDr. D. Tomčík

6. ročník - Zaujímavosti Austrálie, Amerika zodp.: RNDr. A. Boková  
7. ročník - Zaujímavosti Afriky, Ázie zodp.: Mgr. V. Spišáková  
Mgr. V. Spišáková  
8. ročník –Štáty Európy zodp.: Mgr. V. Spišáková

Mgr. V. Spišáková

9. ročník – Štáty sveta , EÚ a OSN, Mesto, ktoré by som chcel navštíviť, Obec  
zodp.: RNDr. A. Boková

### **Dejepis :**

5. ročník – Rodokmeň, Rodinný album, Doprava zodp.: PhDr. N. Lapošová  
PhDr. T.Ličáková  
6. ročník – Pravek očami šiestakov, Staroveké Grécko, Staroveký Rím Staroorientálne štáty  
zodp.: PhDr. N. Lapošová  
7. ročník – Veľká Morava, Zámorské objavy, Humanizmus a renesancia  
zodp.: PhDr. T.Ličáková  
PhDr. N. Lapošová  
8. ročník – Zjednotenie Talianska a Nemecka, Život Indiánov, Technické vynálezy, Umelecké  
smery zodp.: PhDr. N. Lapošová  
PhDr. T.Ličáková  
9. ročník – Medzivojnová Európa, 2. svetová vojna, Nový životný štýl v 20. rokoch 20.st,  
Moderné umelecké smery zodp.: PhDr. N. Lapošová  
PhDr. T.Ličáková

**Štart environmentálnych aktivít Žiacik separáčik, Baterky na správnom mieste,  
Ekostopa zodp.: RNDr. S. Guteková  
Mgr. E. Skonc  
všetci vyučujúci**

Moja rodina/Rodokmeň  
Moja obec/Obec, v ktorej žijem  
SME v škole/Obec, región, vlasť  
Monarchie a republiky sveta  
Súdna sieň  
Moja vlastná firma

zodp.: PaedDr. Tomčík

### **Vychádzky:**

Pamätné miesta a cintorín – prameň poznania – vychádzka po Kapušanoch pre žiakov 5.  
ročníka

zodp.: PhDr. N. Lapošová  
PhDr. T. Ličáková

Geografické vychádzky pre žiakov 5. a 6. ročníka

zodp.: RNDr. A. Boková  
PaedDr. D. Tomčík

Starostlivosť o životné prostredie

zodp.: PaedDr. M. Bartek  
Mgr. E. Mihoková

### **Exkurzie:**

Návšteva Planetária v Prešove pre žiakov 5. ročníka

zodp.: PaedDr. D. Tomčík  
RNDr. A. Boková

Dejepisná exkurzia do Nižnej Myšle a Košíc pre žiakov 6. ročníka

zodp.: PhDr. N. Lapošová  
PhDr. T. Ličáková

Jaskyňa Domica – pre žiakov 8. ročníka

zodp.: RNDr. S. Guteková

Hvezdáreň a Planetárium v Prešove – exkurzia pre žiakov 9. ročníka

zodp.: Mgr. E. Skonc

ZOO a Botanická záhrada

zodp.: RNDr. S. Guteková

RNDr. A. Boková

Mgr. M. Germuška

Náučný chodník Oblík

zodp.: Mgr. J. Hudák

Plavecký výcvik pre žiakov 5. ročníka

zodp.: Mgr. R. Németh

PaedDr. M. Bartek

vych. M. Sirotnáková

### Záujmová činnosť v školskom roku 2013/2014

P.č.	Vedúci krúžku	Počet oddelení	Názov krúžku
1	Miškovicová	1	Školský rozhlas
2	Mihoková	2	Z každého rožku trošku
3	Skonc	1	Internetový
4	Bartek	2	Futbalový
5	Hudák	1	Turisticko-fotografický
6	Tomčík	1	Spoločenská komunikácia
7	Németh	1	Volejbalový
8	Kavčáková	2	Hra na klavíri
9	Fuchsová	1	Tvorivé písanie
10	Prusák	1	Grafika a programovanie
11	Tabišová	1	Čitateľský
12	Sirotnáková	1	Čerešenka
13	Novacká	1	Tvorivá angličtina

Poznámka: 1 žiak, ktorý odovzdal VP, pre neučať v škole nenaplnil 60 hodín.

### Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila ( ukončila )

Názov projektu	Termín /začatie realizácie projektu	Termín/ ukončenie realizácie projektu	Finančná hodnota
COMENIUS	1.8.2008	30.9.2010	18 000,-€
Otvorená škola športu 2009	1.6.2009	30.6.2010	1700,- -€
Humánna škola- priestor pre kvalitnú výchovu a vzdelávanie	1.9.2009	09/2013	67 426,- -€
Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	1.9.2009	30.6.2013	PC, dataprojektory
TASR do škôl	1.9.2009	30.6.2011	bez
Projekt NEHEJTUJ	1.9.2013	pokračuje	DVD
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	2013/2014	pokračuje	Tablety, notebooky, ozvučenie, interaktívna t.



Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.	2013/2014	pokračuje	bez
Aktívna škola	2013/2014	pokračuje	certifikát
Aktivizujúce metódy vo výchove - MŠ	2013/2014	pokračuje	interaktívna tabuľa
Medvedík - NIVEA	2014/2015		didaktická hra

Škola je zapojená do realizácie projektov, ktoré sa implementujú do výchovno-vzdelávacieho procesu ako prierezové projekty:

dopravná výchova,  
environmentálna výchova,  
primárna prevencia protidrogovej závislosti,  
ľudské práva  
zdravotnícka výchova

### Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2013/2014 sa neuskutočnila v našej škole školská inšpekcia.

### Priestorové a materiálo-technické podmienky školy

( Priestorové podmienky školy )

Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2014			
Názov	Počet	Kapacita ( žiaci )	Technický stav
triedy	27	530	uspokojivý
Laboratória F, CHE	2	412	uspokojivý
Odborné učebne	2	412	uspokojivý
Malá telocvičňa	1	530	uspokojivý
Veľká telocvičňa	1	530	neuspokojivý
ihriská	0		
Oddelenia ŠKD	2	51	uspokojivý

### Materiálne podmienky školy

Súčasný stav materiálno-technických podmienok je dobrý. Všetci učitelia majú svoje kabinety vybavené internetom, počítačmi, pomôckami a to im vytvára vhodné podmienky na prípravu a relaxáciu.

Vo výchovno-vzdelávacom procese, bolo vyťažných a využívaných všetkých 27 tried. Po ich estetizácii a vybavením modernou technikou bolo ich využitie prispôsobené potrebám žiakov a pedagógov a sú v uspokojivom stave. V škole sa nachádzajú odborné učebne fyziky, chémie, jazykové laboratórium, dve telocvične ( veľká, malá ). Vybavenosť kabinetov a odborných učební pomôckami je dobrá a neustále sa bude dopĺňať podľa potreby a požiadaviek vyučujúcich.

Školský areál tvorí obecný park, školská jedáleň a veľká telocvičňa. Problémom je udržiavanie okolia a celého areálu z dôvodu jeho zarastania trávou, preto je potrebné časté kosenie údržbárom školy. Všetky materiálno-technické prostriedky školy sú hodnotené kontrolami vedúcich zamestnancov, revíznymi technikmi, ako aj kontrolami zodpovedajúcich orgánov. Materiálne podmienky školy sa každým rokom vylepšujú. Neoddeliteľnou súčasťou efektívneho výchovno-vzdelávacieho procesu v našej škole, je jeho zabezpečenie a využívanie moderných technických prostriedkov:

DVD prehrávače,

televízory, osobné počítače, CD prehrávače, tlačiarne, skenery

kabinetné zbierky – mapy, obrazy, aplikácie, stavebnice, modely a pod.

telocvičné náradie a pomôcky,

tri moderné učebne IKT s troma interaktívnymi tabuľami, notebookmi a dataprojektorom,

jazykové laboratóriu - multimedialna učebňa s výukovými programami pre jednotlivé predmety,

kamerový bezpečnostný systém školy

Vybavenosť školy učebnicami je na dobrej úrovni, každým rokom sa fond dopĺňa, aj keď je s distribúciou učebníc v poslednej dobe veľký problém a pretrváva.

Školská jedáleň má kapacitu 300 jedál denne. Vybavenie kuchyne sa každým rokom zlepšuje. Školská jedáleň bola v roku 2008/2009 rekonštruovaná. V tomto školskom roku bolo denne vydaných cca 250 obedov. Celkovo sa vydalo cca 32 535 obedov. Personál tvorí vedúca jedálne, hlavná kuchárka a dve pomocné sily. Kuchárky sa svojim prístupom k práci a k žiakom snažia vytvoriť príjemné rodinné prostredie.

V porovnaní s minulým rokom možno konštatovať zlepšenie vo vzťahu k starostlivosti o školský majetok, čo sa odzrkadlilo v poklese škôd. K tomuto javu prispel aj nový kamerový systém, ktorý tvorí 13 kamier umiestnených v objekte školy. Ten monitoruje všetky priestory školy vo vnútri budov, ale aj vonkajšie priestory z každej strany.

Celkove priestorové a materiálno-technické podmienky školy zodpovedajú bezpečnostným, technickým a právnym normám. Celková prevádzka školy má permanentnú údržbu interiéru a exteriéru ( výmena okien, postupné zateplenie a náter fasády, prístavba novej budovy, opravy vybavenia školy, osvetlenie, školský nábytok – skrine, školské lavice, stoličky, dvere, školské tabule ). Údržba sa na škole realizovala dodávateľským spôsobom a svojpomocne.

Najväčšiu rekonštrukciu si vyžiadali v školskom roku 2012/2013 objekty školských budov A a B – zateplenie a rekonštrukcia strachy, výmena tepelných zdrojov a rozvodov, vymalovanie pavilónu B. V závere školského roka bola zateplená fasáda školskej jedálne, rekonštrukcia strechy školskej jedálne, dokončenie zateplenia materskej školy. V úplnej rekonštrukcii je veľká telocvičňa, ktorá bude v školskom roku 2014/2015 plne spôsobilá do prevádzky. Boli vykonané revízie: plynových zariadení, hasiacich prístrojov.

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

V škole boli dodržané a uplatňované všetky psychohygienické zásady. Týka sa to tvorby rozvrhu hodín, udržiavania čistoty v triedach a okolí, dodržiavania hygieny pri použití WC.

Interiér školy je hygienicky a esteticky udržiavaný. Triedy a ostatné miestnosti sú svetlé a vhodne upravené. Teplota v triedach a stav osvetlenia zodpovedá stanoveným normám.

Chodby v pavilóne A a B sú priestranné, vyhovujúce pre žiakov na trávenie prestávok a ich bezpečný pohyb. Zvonenie je melodické. Obuv a ošatenie si žiaci odkladajú v šatňových skrinkách, ktoré sú uzamykateľné. Priemerný počet žiakov v triede je 21,2.

Priestorové podmienky vo vzťahu k počtu žiakov a vzdelávaciemu programu sú dobré. Pracovné prostredie školy priaznivo ovplyvňuje estetická úprava interiéru a exteriéru školy.. Školský nábytok ( lavice, stoličky ) sa postupne mení za nový alebo sa udržiava bežnou údržbou.

### **Spolupráca školy s rodičmi, poskytovateľmi služieb deťom, žiakom a rodičom**

Spolupráca školy s rodičmi je na dobrej úrovni. Prostredníctvom rodičovských združení a stretnutí vedenia školy s triednymi dôverníkmi, s Radou školy, plenárnych zasadnutiach, boli rodičia pravidelne informovaní o zameraní, úlohách a výsledkoch školy. Rodičia pomáhajú škole pri príprave akcií ( pri zlepšovaní podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu, výlety, programy, zber druhotných surovín, vedenie krúžkov ).

Školu navštevuje priemerne 43 žiakov v hmotnej núdzi, ktorým sa poskytuje balíček so školskými pomôckami. Jeden takýto žiak je oslobodený od poplatku ŠKD. Cestovné je preplácané všetkým dochádzajúcim žiakom, ktorí spĺňajú podmienky v zmysle platných predpisov. Aj týmto školskom roku sme využívali služby obecnej knižnice, ktorá sa presťahovala do priestorov školy – do priestorov bývalej zborovne, keďže sa všetci vyučujúci presťahovali do zrekonštruovaných kabinetov.

### **Práca v ŠKD**

V školskom roku 2012/2013 bola činnosť ŠKD realizovaná v nasledujúcich troch oddeleniach. ŠKD využíval pre svoju činnosť priestory v novej budove školy v triede I. A a I. B. a II. B. triedy. Priestory boli denne upravované tak, aby si v nich mohli deti po vyučovaní odpočinúť, venovať sa záujmovej činnosti, ale taktiež sa pripraviť na vyučovanie. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná v súlade s výchovným programom a pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2012/2013. Výchovno-vzdelávacia činnosť v klube bola uskutočňovaná so zreteľom na pravidelné striedanie oddychovej, relaxačnej a záujmovej aktivity dieťaťa s aktivitou súvisiacou s prípravou na vyučovanie. V oblasti oddychovej, rekreačnej a relaxačnej činnosti pre deti bola zabezpečovaná dostatočným výberom hračiek, stavebníc a kresliacich potrieb. Vychádzkami, športom a cvičením bolo umožňované deťom čo najviac voľného času stráviť pobytom na čerstvom vzduchu. Najviac bol pritom využívaný blízky park pri škole, v ktorom bola uskutočňovaná rekreačná a športová činnosť, ktorá napomáhala deťom k zdravému telesnému vývinu.

V záujmovej činnosti sme rozvíjali individuálne potreby, záujmy, schopnosti, nadanie, talent, umožňovali sme deťom zapájať sa do krúžkových činností. Pozornosť bola venovaná ochrane životného prostredia formou vychádzok, besied, učili sme deti vážiť si svoje zdravie. Deťom boli vštepované hygienické zásady, základy slušného správania sa, správania sa v škole, na verejnosti. V čase určenom na prípravu na vyučovanie si deti podľa pokynov vypracovali úlohy, opakovali a utvrdzovali si učivo rôznymi aplikačnými úlohami a didaktickými hrami. Príprava na vyučovanie bola náročnejšia pre veľkú rôznorodosť zadaných úloh. Dôležitú úlohu tu zohrala spolupráca vychovávateľiek s triednymi učiteľkami. Vyskytujúce sa problémy sme riešili osobnými pohovormi s rodičmi.

### **Uskutočnené boli tieto akcie:**

Zážitky z prázdnin- výstavka prác  
ŠKD prvé kontakty, školský poriadok  
Sebaobsluha v ŠKD a v školskej jedálni  
Šarkaniáda- výroba a púšťanie šarkanov  
Jeseň- kolektívna práca  
Úcta k starším- zhotovenie darčeka pre starých rodičov  
Moja rodina- výtvarné vyjadrenie  
Jesenná výzdoba v priestoroch ŠKD  
Cesta odvahy- hry v telocvični, hry, súťaže  
Práce s Mikulášskou tematikou  
Starostlivosť o vtáčiky v zime  
Vianočné pozdravy- výstavka  
Koľedy a vianočné posedenie  
Zimná krajina- ľubovoľná technika  
Stavanie snehuliakov- súťaž o najkrajšiu prácu  
Pohybové hry v snehu  
Dramatizácia rozprávky  
Zhotovenie masiek  
Fašiangy- karneval  
Jarná výzdoba ŠKD  
Marec- mesiac knihy- beseda, návšteva obecnej knižnice  
Svetový deň vody- vychádzka do prírody, beseda  
Spevacká súťaž  
Deň Zeme- čistenie okolia  
Deň matiek- zhotovenie darčeka,  
Krásy Slovenska- výstavka prác  
Malý futbal- súťaž medzi oddeleniami  
MDD- kreslenie na asfalt, súťažné hry  
Liečivé rastliny- vychádzka do prírody  
Turnaj vo vybíjanej

Úlohy, ktoré sme si v ŠKD naplánovali v tomto školskom roku boli splnené.

MZ ŠKD pracovalo podľa svojho programu, ktorý je súčasťou plánu práce školy. Vedúcou MZ je Sirotnáková Marta, vychovávateľka ŠKD Kapušany. Členkami sú vychovávateľky ŠKD zo ZŠ Demjata, Tulčík, Lada, Lipníky, ZŠ s MŠ Kapušany.

V školskom roku 2013/2014 sa uskutočnili štyri zasadnutia, na ktorých vychovávateľky vypracovali plán práce, vytýčili si nové úlohy na školský rok 2014/2015, riešili aktuálne problémy týkajúce sa ich pedagogickej práce, dokumentácií ŠKD, výchovným programom, novým metódam a formám, ktoré využívali vo svojej výchovno-vzdelávacej činnosti.

Svoju odbornosť si vychovávateľky zvyšovali štúdiom odbornej literatúry, pravidelným rozborom pedagogickej tlače- Vychovávateľ a doplňovaním si metodických materiálov. Vzájomnou spoluprácou si vychovávateľky získavali a rozširovali odborné vedomosti, znalosti a poznatky, ktoré následne uplatňovali pri práci s deťmi.

### Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Súčasťou správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch je Správa ekonomického hospodárenia, vypracovaná hospodárkou školy p. Boženou Kováčovou.

### Finančné a hmotné zabezpečenie výchovy a vzdelávania v r. 2013

#### Základná škola

<b>PRÍJMY</b>	Dotácie normatívne	695 350
	Prenesené normatívne z r. 2012	288
	Vzdelávacie poukazy	7 209
	Dopravné r.2012	27 575
	Dopravné zostatok z r. 2012	3 802
	Žiaci so SZP	3 667
	Mimorozpočtové	1 024
	MŠ – 5. ročné ( KŠÚ)	3 697
	Odchodné	1 979
Príjmy spolu		<b>744 591</b>
<b>VÝDAVKY</b>	Mzdové	417 660
	Odvodové	151 348
	Tovary a služby	spolu: 100 551
	<b>z toho:</b>	
	Materiál	16 927
	Energie	30 127
	Cestovné	356
	Telekomunikačné služby	2 262
	Vodné, stočné	3 759
	Údržba	18 331
	Všeobecné služby	25 787
	Dane a poplatky	1 637
	Nemocenské	1378
	Dopravné	30 642
	Žiaci so SZP	3 667
	MŠ – 5. ročné	3 697
Vzdelávacie poukazy	7 209	
Výdavky mimorozpočtové (	1 010	

	el., voda, plyn )	
	Odchodné	1 979
Výdavky spolu		<b>717 776</b>
Prenos do roku 2014 - normatívne		<b>26 079</b>
Prenos do r. 2014 – dopravné žiaci		<b>736</b>

#### **Materská škola:**

<b>PRÍJMY</b>	Dotácie	73 666
	Vlastné príjmy	6 078
Príjmy spolu		<b>79 744</b>
<b>VÝDAVKY</b>	Mzdové	51 316
	Odvodové	18 672
	Tovary a služby	9 198
Výdavky spolu		<b>79 186</b>

#### **Školský klub detí:**

<b>PRÍJMY</b>	Dotácie	20 420
	Vlastné príjmy	5 635
Príjmy spolu		<b>26 055</b>
<b>VÝDAVKY</b>	Mzdové	17 269
	Odvodové	6 426
	Tovary a služby	2 256
Výdavky spolu		<b>25 951</b>

#### **Školská jedáleň**

<b>PRÍJMY</b>	Dotácie	48 124
	Vlastné príjmy	14 736
SPOLU príjmy		<b>62 860</b>
<b>VÝDAVKY</b>	Mzdové	28 011
	Odvodové	10 175
	Tovary a služby	24 601
SPOLU výdavky		<b>62 787</b>

## **Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy na školský rok 2013/2014**

Základná škola s materskou školou Kapušany je zameraná na poskytovanie základného vzdelania tak, aby žiaci vedeli získané vedomosti a zručnosti správne skombinovať pri riešení úloh v ich praktickom živote. Našou prioritou je, aby všetci žiaci školy vedeli získavať informácie z rôznych zdrojov a vedeli ich následne ich aplikovať do vlastného vzdelávania, aby sa edukačný proces stal pútavým a zaujímavým. Všetky získané poznatky pedagógovia implementujú do celej edukácie, využívali sa netradičné formy ako projektové vyučovanie, dramatizácia, Brainstorming, pojmové mapy, dialóg vzdelávania. Všetky ciele školy vyplývajúce z koncepcného zámeru a plánu práce školy boli splnené. Všetci žiaci 9. ročníka boli rozmiestnení väčšinou podľa svojich predstáv. Inovovali sme interiér a exteriér školy.

**V školskom roku 2013/ 2014 je potrebné pozitívne hodnotiť:**

- dokúpenie vybavenia IKT + získanie techniky z projektov,
- výsledky niektorých žiakov 9. ročníka v Testovaní 9 zo SJL a MAT, ktoré motivujú a zároveň zaväzujú ďalšej kvalitnej práce pedagógov,
- zapojenie a úspešnosť žiakov v predmetových súťažiach v školskom, okresnom, krajskom, ba i celoslovenskom kole,
- mimovyučovacie aktivity žiakov pre rodičov a verejnosť ( akadémia, Májové slávnosti, folklórne slávnosti, cyrilo-metodské dni, beh Harmony ), ktoré boli pripravené na vysokej úrovni pedagogickými zamestnancami školy a pracovníkmi Obecného úradu v Kapušanoch

Všetci pedagogickí zamestnanci školy budú naďalej postupovať podľa najnovších požiadaviek vzdelávania, ktoré pôsobia na žiaka a jeho vzdelávanie. Preto sa rok čo rok zameriavame na:

- ❖ celkovú zmenu cieľov vzdelávania v škole,
- ❖ individuálnu starostlivosť žiakov, ich motiváciu,
- ❖ zmenu hodnotenia a prístupu k žiakom iným spôsobom,
- ❖ zmenu štýlov vyučovania a učenia sa žiakov,
- ❖ tvorbu vzdelávacieho obsahu a k tímovej práci,
- ❖ postupne, nenásilne meniť klímu školy a triedy s cieľom vytvoriť bezstresovú atmosféru, v ktorej sa všetci cítia dobre,
- ❖ neustále rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov potrebné pre život, viesť žiakov k tvorivosti, ku kritickému mysleniu, naučiť ich pracovať v tíme, komunikovať medzi sebou, rešpektovať sa, riešiť problémy, hodnotové orientácie žiakov,
- ❖ využitie efektívnych metód práce,
- ❖ kvalitnú vyučovanie cudzích jazykov,
- ❖ zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a počítačovej gramotnosti,
- ❖ vytvárať podmienky pre racionálne využitie voľného času v záujmových útvaroch,
- ❖ podporu talentov,
- ❖ záujem o prírodu z hľadiska ekológie,
- ❖ rovnosť šancí všetkých žiakov, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími

- ❖ potrebami, aby sa vzdelávali podľa svojich schopností a bolo im umožnené zažiť úspech,
- ❖ motiváciu učiteľov, ich profesijný a odborný rast,
- ❖ spoluprácu s rodičmi

V školskom roku 2013/2014 sme vytvárali podmienky pre rozvoj, uplatnenie a úspech

každého žiaka týchto oblastiach:

**- kognitívnej:**

Úlohy kladené na vekové kategórie v ZŠ žiaci zvládli veku primerane.

V prvých ročníkoch žiaci spoznali a naučili sa písmená abecedy, sú zdatné v počiatočnom čítaní.

**Odporúčanie:** Častejšie evalvovať jednotlivé čiastkové úlohy kladené na žiakov..  
Využívať aktivizujúce metódy v edukačnej praxi ZŠ.

**- komunikačnej:**

Vytvárané podnetné prostredie podporovalo komunikačnú úroveň detí primerane ich veku.

Významová a obsahová stránka jazykového prejavu je primeraná veku detí.

**Odporúčanie:** Naďalej vytvárať podnetné prostredie pre jazykový prejav žiakov ZŠ.

**- sociálno-morálnej a emocionálnej:**

Novoprijaté deti za pomoci pedagógov zvládli adaptačný proces bez problémov. Sociabilita je

v jednotlivých triedach na primeranej úrovni. Emocionálne sa deti obohacujú na triednických hodinách v ŠKD, kde sú tolerantnejšie, pozornejšie a ohľadupľnejšie k svojmu okoliu. Vedia sa vzájomne obdarovať, primerane veku zvládnu prvky sebahodnotenia.

**Odporúčanie:** Ponúknuť prvky vyučovania do tried - hlavne so zameraním na emocionalitu, spoluprácu, obdarovávanie, hodnotenie najlepšieho výkonu.

**- estetickej:**

Vysoká úroveň estetickej oblasti pretrváva. Deti dokážu spievať, tancovať vo folklórnom súbore Čerešenka s hudobným sprievodom i samostatne. Tešia sa z návštev v knižnici a z práce s knihou. Vzťah k literatúre sa zlepšil.

**Odporúčanie:** Naďalej využívať knižnicu v obci a ponuky výchovných koncertov. Podporovať čítanie.

Kľúčové kompetencie určujú ciele rozvoja školy na ďalšie roky, ktorými sú:

- aktívny učiteľ, aktívny žiak,
- aktívny žiak a ochotný rodič, ktorý sa bude spoluzúčastňovať na živote školy,
- celoživotne vzdelávajúci učiteľ, ochotný pracovať v tíme a pre tím s vlastnosťami ako je sebaovládanie, motivácia, angažovanosť.

**Ciele edukačného procesu**

**Prostredníctvom učiva a mimovyučovacích aktivít rozvíjať kognitívne a nonkognitívne funkcie žiaka**

Na vyučovacích hodinách vyučujúci plnili tieto ciele:

- učiteľ si stanovuje ciele vyučovacej hodiny ( ako bude rozvíjať poznávacie kompetencie žiakov), žiakov oboznámi s kritériami hodnotenia;



*Plnenie:* dlhodobo sa plní

*Návrh opatrení:* pokračovať v plnení cieľa

- učiteľ účelne a účinne motivuje žiakov – úlohami, hodnotením, didaktickým cyklom:

*Plnenie:* dlhodobo sa plní

- učiteľ uplatňuje diferenciaciu úloh počtom i náročnosťou

*Plnenie:* dlhodobo sa plní

- žiak si v procese učenia osvojil základné učivo a nadobudol aplikačné spôsobilosti (dôsledné dodržiavanie vzdelávacích štandard vyučovacích predmetov)

*Plnenie:* dlhodobo sa plní

- učiteľ pri posilňovaní kognitívnych funkcií žiaka akceptuje rozvoj vyšších poznávacích funkcií tak, aby aspoň jedna úloha na vyučovacej hodine bola divergentná (preddivergentná), tvorivá:

*Plnenie:* dlhodobo sa plní

*Návrh opatrenia:* zadávať tvorivé, divergentné (preddivergentné) úlohy na všetkých predmetoch.

- učiteľ zabezpečuje spätnú väzbu učivo - žiak, učiteľ - žiak tak, aby táto činnosť vyplnila tretinu učebného procesu:

*Plnenie:* dlhodobo sa plní

- rozvíjala sa čitateľská gramotnosť žiakov na všetkých predmetoch zadávaním úloh na čítanie s porozumením

*Plnenie:* dlhodobo sa plní

- starostlivosť o individuálne začlenených žiakov zabezpečil školský psychológ, výchovný poradca v spolupráci s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi:

*Plnenie:* dlhodobo sa plní

Učiteľia pri posilňovaní nonkognitívnych funkcií žiaka akceptovali najmä rozvoj:

#### a) *emocionalizácie*

- program EMV začlenený do učiva prírodovedných predmetov, etickej výchovy, občianskej výchovy, realizovať ekoprogramy v spolupráci s Centrom environmentálnej výchovy Polomy, tvorivými aktivitami si pripomenúť Svetový deň vody, Deň Zeme, ...:

*Plnenie:* program EMV je začlenený do predmetov, environmentálna výchova bola realizovaná na hodinách prírodovedných predmetov, ETV, OBV; zrealizované boli mimovyučovacie aktivity prednášky, prehliadky, čistenie životného prostredia, zberové aktivity, tvorivé dielne – výtvarné a úžitkové spracovanie odpadového materiálu;

- rozvíjanie vlastnej literárnej a výtvarnej tvorby žiakov, zapájanie žiakov do literárnych a výtvarných súťaží:

*Plnenie:* zapojenie do súťaží, v tomto školskom roku bol vydávaný školský časopis, ktorý je tiež priestorom na prezentáciu žiackych prác.

- účasť na kultúrnych podujatiach ako forma vyučovacej hodiny, zabezpečiť výchovné koncerty a divadelné predstavenia pre žiakov:

- zhromažďovanie informácií z regiónu – ako projektové úlohy regionálnej výchovy, vlastivedy, slovenského jazyka, hudobnej výchovy, občianskej výchovy posilňujúce vlastenecké cítenie. História i súčasnosť regiónu propagovať na nástenke:

*Plnenie:* úlohy boli priebežne plnené na jednotlivých vyučovacích hodinách, ale aj prostredníctvom tematických exkurzií.

*Návrh opatrenia:* Vyčleniť viac priestoru v interiéri školy na propagáciu histórie regiónu, významných historických osobností, prírodných zaujímavostí a architektonických zaujímavostí.

- program VMR začlenený do učiva prírodovedných predmetov, etickej výchovy, občianskej výchovy, na vyučovaní využiť sviatky zamerané na rodinu (Vianoce, Deň matiek, Deň otcov, MDD):  
*Plnenie:* program bol začlenený do jednotlivých predmetov, v školskom roku boli zorganizované aj mimovyučovacie aktivity: príprava darčiekov na Vianoce, Deň matiek, zábavno-súťažné predpoludnie na MDD)

#### b) *motivácie*

- prevaha pozitívne motivujúcich výchovných opatrení (hodnotenie skutkov žiaka a nie jeho osobnosti, v jednom hodnotiacom období môže mať nielen pokarhanie, ale aj pochvalu), na vyučovacích hodinách dôsledne dodržiavať spätnú väzbu:  
*Plnenie:* cieľ splnený vid' tab. Správanie žiakov – prevaha pozitívnych hodnotení, na vyučovacích hodinách len výnimočne ostala odpoveď žiaka bez hodnotenia učiteľom;
- rozvíjať a podporovať talent žiakov zapájaním do jednotlivých súťaží a olympiád:  
*Plnenie:* vid'. súťaže a predmetové olympiády.

#### c) *socializácie*

- učiteľ ako vzor prosociálneho správania pri komunikácii so žiakmi, rodičmi, ostatnými zamestnancami školy:  
*Plnenie:* pedagogickí zamestnanci dodržiavali pravidlá prosociálneho správania a spoločenskej komunikácie; vedenie školy neriešilo žiadnu oficiálnu sťažnosť zo strany rodičov a žiakov na nevhodné správanie učiteľov
- na vyučovacích hodinách uplatňovanie práce v skupinách a skupinovej práce s dôrazom na vzájomnú spoluprácu a komunikáciu:  
*Plnenie:* na vyučovacích hodinách bola najčastejšie uplatňovaná práca v dvojiciach, ktorá sa javila ako najefektívnejšia, rezervy pretrvávajú pri práci väčších skupín, pretože si žiaci ešte nevedia zorganizovať činnosť jednotlivých členov skupiny a rozdeliť úlohy. V prevahe boli práce v skupinách, skupinová práca sa vyskytla sporadicky.  
*Návrh opatrenia:* na vyučovacích hodinách realizovať skupinovú prácu (každá skupina pracuje na rôznych úlohách, ktoré vedú k jednému výsledku) s následnou prezentáciou jednotlivých skupín
- verejné hodnotenie správania žiakov na školských hodnotiacich nástupoch  
*Plnenie:* hodnotenie správania žiakov bolo realizované na štyroch hodnotiacich nástupoch riaditeľkou školy a na konci školského roka boli na slávnostnom programe Školská paráda odmenené „osobnosti“ školy

#### d) *axiologizácie*

- prehĺbovať u žiakov úctu k človeku, k prostrediu, v ktorom žijú, k ľudovej tvorbe, zvykom a tradíciám, formou exkurzií, návštev expozícií múzeí,  
*Plnenie:* realizácia tvorivých dielní zameraných na ľudovú tvorbu: košíkárstvo, zdobenie kraslíc, príprava programov na Vianoce, Veľkú noc, pripomínanie tradícií – Fašiangy, realizácia exkurzií a návštev múzeí vid' časť: Mimovyučovacie výchovno-vzdelávacie aktivity.
- program primárnej prevencie drogových závislostí začlenený do učiva prírodovedných predmetov, etickej a občianskej výchovy.  
*Plnenie:* program bol začlenený do učiva jednotlivých predmetov, počas roka aj ďalšie mimovyučovacie aktivity vid' časť aktivity súvisiace s protidrogovou výchovou, efektívne pracoval na škole aj koordinátor primárnej prevencie
- na hodinách DEJ, OBV, ETV využívať témy vzdelávacích materiálov zameraných na výchovu k ľudským právam (vydaného v rámci Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie)  
*Plnenie:* témy boli využívané najmä na hodinách občianskej výchovy v 7. ročníku a etickej výchovy v 7. a 9. ročníku
- zrealizovať aktivity v oblasti výchovy k ľudským právam (besedy)

*Plnenie:* výchovný koncert ani beseda nebola zorganizovaná

*Návrh opatrenia:* aktivity zakomponovať do plánu triednických hodín

- dôsledne realizovať Dohovor o právach dieťaťa v škole, deti aktívne ochraňovať pred nežiaducimi vplyvmi (pozorovanie zmien v správaní žiakov, zmien fyzického a psychického stavu žiakov, pri odôvodnenom podozrení na zanedbávanie alebo týranie detí upozorniť vedenie školy – spolupráca so školským psychológom, CPPPP, Odborom sociálnych vecí a rodiny ÚPSVaR)

*Plnenie:* priebežné pozorovanie a spolupráca vyučujúcich a triednych učiteľov so školským psychológom a vedením školy

- prijať a realizovať účinné opatrenia na predchádzanie a zamedzenie šikanovania:
  - rozpracovať na podmienky školy Metodické usmernenie č.7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a v školských zariadeniach (aktivity školy v oblasti prevencie, odhaľovanie šikanovania, metódy riešenia)
  - zabezpečiť vzdelávanie pre pedagogických pracovníkov v oblasti prevencie šikanovania

*Plnenie:* rozpracovanie metodického usmernenia na podmienky školy – aktivity v oblasti prevencie, odhaľovania šikanovania a metódy riešenia. Uskutočnilo sa vzdelávanie pre učiteľov v tejto oblasti

- prevencia civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia

*Plnenie:* pripomenutie Európsky týždeň boja proti drogám (november) – realizácia Dúhových dní na škole, Deň boja proti drogám (26. jún) – športovo – zábavné dopoludnie na zdravé trávenie voľného času , spolupráca so SČK, zapojenie sa do zbierky Deň narcisov

*Plnenie:* zrealizovanie zbierok

#### e) komunikácie

- na vyučovacích hodinách rozvíjať komunikatívne zručnosti žiakov, zvyšovať čitateľskú gramotnosť; na zisťovanie porozumenia textu využívať metódy: reprodukcia textu žiakom, testy na zistenie porozumenia textu (úlohy a otázky vyplývajúce z daného textu)

*Plnenie:* najčastejšie využívaná metóda bola reprodukcia textu žiakom, úlohy na čítanie s porozumením boli pozorovateľné najmä na vyučovacích hodinách slovenského jazyka, cudzích jazykov a matematiky (slovné úlohy), žiaci dokážu reprodukovať text, ale rezervy pretrvávajú v schopnosti dedukovať a analyzovať prečítaný text.

Využívanie IKT v edukačnom procese: na vyučovacích hodinách vyučujúci prezentovali svoje zručnosti v oblasti využívania IKT na vyučovaní. Volili formu prezentácií v PowerPointe, vyhľadávanie informácií prostredníctvom webových aplikácií, využili výukové programy zakúpené školou na jednotlivé predmety, testy na overovanie vedomostí z portálu EduPremium či internetovej knižnice; použili interaktívnu tabuľu. IKT využívali vo všetkých častiach vyučovacej hodiny: druhotné precvičovanie, expozícia nového učiva, prvotné precvičovanie. Pre žiakov bolo vyučovanie zaujímavejšie, najmä ak klasický výklad nahradila prezentácia s osvojovaním učiva po krokoch s následným precvičovaním a dôslednou spätnou väzbou. Keď bola VŠK zameraná na inú oblasť, využívanie IKT bolo na vyučovacích hodinách málo pozorovateľné.

*Návrh opatrenia:* pokračovať v internom vzdelávaní Moderný učiteľ na zdokonalenie kompetencií využívania IKT v edukačnom procese, zabezpečenie prístupu na portál [www.interaktivnaskola.sk](http://www.interaktivnaskola.sk)

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť**

**Silné stránky školy:**

- ❖ jazykové laboratórium a multimediálna učebňa, dokúpenie vybavenia do týchto učební,
- ❖ výučba štyroch jazykov – anglického, nemeckého, ruského, francúzskeho,

- ❖ na vysokej profesionálnej úrovni, pedagogickými pracovníkmi pripravené akcie pre rodičov a verejnosť,
- ❖ vysoká odbornosť pedagogických pracovníkov,
- ❖ úspešné plnenie získavania finančných príjmov z projektov,
- ❖ vysoká odbornosť vyučovania,
- ❖ veľký areál školy,
- ❖ vybavenie a činnosť školskej kuchyne,
- ❖ odborné učebne ,
- ❖ práca výchovného poradcu - úspešne prijatie žiakov na stredné školy už v 1.kole (niekoľko rokov),
- ❖ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov,
- ❖ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií,
- ❖ dobré podmienky pre vyučovanie cudzích jazykov.

## **2. Slabé stránky:**

- ❖ veľká telocvičňa – nutná rekonštrukcia, nevyhovujúci stav, ktorý potrebujeme zmeniť – realizuje sa
- ❖ konkurenčné prostredie mestských škôl,
- ❖ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov.

## **Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania v Základnej škole s materskou školou Kapušany**

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- ❖ vysoké zapájanie a úspešnosť žiakov v predmetových súťažiach v školskom, okresnom, v celoslovenskom kole,
- ❖ mimovyučovacie aktivity žiakov,
- ❖ úspešné prijímanie žiakov na gymnázia, SOŠ,
- ❖ organizovanie žiackych konferencií,
- ❖ realizácia programu Základy podnikania,
- ❖ úspešnosť v projektovej činnosti školy,
- ❖ silný a stabilný pedagogický kolektív s vysokou odbornosťou a kreativitou,
- ❖ prispôsobovanie edukácie potrebám žiakov,
- ❖ vytváranie tradícií ( konferencie ),
- ❖ kooperatívny štýl riadenia na základe osobnej zodpovednosti s elimináciou prikazovania,
- ❖ kvalitná zmena v realizácii edukačného procesu,
- ❖ demokratická škola.

### **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

- ❖ neuspokojivý stav školskej dochádzky – rómski žiaci

### Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov školy

- ❖ Sústavne a cieľavedome sa podieľať na vytváraní zdravého , ekologicky čistého a estetického prostredia školy. Z: všetci zamestnanci
- ❖ Hodnotne a systematicky sa podieľať na vytváraní vhodných podmienok pre pokojnú a tvorivú prácu žiakov, pedagógov a nepedagogických zamestnancov školy. Z: vedenie školy
- ❖ Eliminovať všetky negatívne javy v súvislosti s ochranou zdravia a školského majetku. Z: všetci zamestnanci
- ❖ Naďalej zabezpečovať vysokú odbornosť pedagogického zboru. Z: vedenie školy
- ❖ Neustále vytvárať efektívne motivačné prostredie a podporovať osobnostný a profesijný rast pedagogických zamestnancov. Z: vedenie školy a ostatní zamestnanci
- ❖ Zvýšenou mierou sa podieľať na dodržiavaní, rešpektovaní a praktickom uplatňovaní všetkých zásad a noriem určených vnútorným školským a pracovným poriadkom školy. Z: všetci zamestnanci

Príležitosti	Riziká
+ dobré podmienky na zavádzanie IKT + utváranie podmienok na realizáciu projektov, + získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov, + záujem rodičovskej verejnosti a ostatnej verejnosti o činnosť školy a možnosť spolupráce, + využívanie vlastných organizačných schopností	- nepriaznivý demografický vývoj, hraničné počty žiakov v triedach, - migrácia obyvateľstva (problémy s organizačným zabezpečením školského roka), - pri znižovaní počtu žiakov, znižovanie rozpočtu, - často meniaci sa legislatíva, - množstvo administratívnej práce

### Doplnujúce informácie o činnosti školy

#### Prehľad o úrazoch

Úrazy	2013/2014	
Pracovné úrazy	0	
Školské úrazy	evidované	11
	registrované	3

Vo väčšine prípadov príčinou úrazovosti bola nešikovnosť, nešťastná náhoda, zakopnutie, nepozornosť na hodinách telesnej výchovy. Zo strany školy nedošlo ani v jednom prípade k porušeniu zásad BOZP a PO.

## **Záver**

Hlavné úlohy z Plánu práce Základnej školy s materskou školou Kapušany v školskom roku 2013/2014 boli pedagógmi i nepedagogickými zamestnancami školy splnené. Zistené rezervy, či nedostatky sa budú v ďalších obdobiach odstraňovať. Cieľom pracovného tímu zamestnancov školy, vrátane manažmentu školy, je naďalej vytvárať dobré materiálne podmienky pre modernizáciu vyučovacieho procesu vo vytváraní priaznivej pracovnej klímy pre žiakov a učiteľov, vo využívaní IKT vo vyučovacom procese, v prezentácii školy web stránkou školy, médiami, v úspešnej tvorbe projektov, v organizovaní konferencií, v mimoškolskej činnosti, folklórnom krúžku Čerešenka, v spolupráci učiteľov, žiakov a rodičov pri ďalšom skvalitňovaní činnosti školy. Sme škola, ktorá má záujem na budovaní svojho dobrého mena, pretože len tak sa môže postupne krok za krokom posúvať po rebríčku na vyššiu priečku. S tým je následne spojený záujem zo strany rodičov, ktorí sa rozhodujú komu a do akej školy zveria do výchovy a vzdelávania svoje dieťa. Naša škola sa prispôsobuje zmenám, ktoré sa dejú okolo nej. Tomu všetkému sme podriadili aj našu prácu v školskom roku 2013/2014, za ktorú patrí vďaka celému kolektívu pedagogických a nepedagogických pracovníkov školy, Rade školy a Rade rodičov a tiež zriaďovateľovi školy obci Kapušany, ktorí nám v našej celoročnej práci pre žiakov pomáhali.

V Kapušanoch 30.6.2014

PaedDr. Radoslav Ruščák, riaditeľ ZŠ s MŠ Kapušany